2026-2027学年“华附之星”

星 名： 钟昆希

星 相： 读书之星

星 座： 高一（4）班

星 语： 爱生活大于爱生活的意义



星 照

星光

钟昆希同学热爱阅读，广泛涉猎中外文学经典，尤其潜心研读俄国文学与日本文学，对陀思妥耶夫斯基、托尔斯泰、芥川龙之介等文学大师的作品有着较为深入的理解与独立思考。在浅阅读盛行的当下，她跨越国界与时代，在文字中与伟大灵魂对话，不断探索人性、道德与生命的深层命题。

品读托尔斯泰，她沉浸于恢宏的时代画卷，感受宏大历史浪潮下个体的命运浮沉，体悟作家对生命、信仰与爱的永恒求索。阅读陀思妥耶夫斯基，她跟随人物直面灵魂的挣扎、善恶的博弈，体会道德抉择的两难困境，在尖锐的精神思辨之中审视人性的复杂。而芥川龙之介冷峻凝练的短篇，让她看见人情表象之下人心的幽微，品味文字中克制的讽刺与深沉的悲悯。

深度阅读是她长期坚持的习惯。读书时，她坚持文本细读，勤于批注，随时记录阅读感悟，梳理人物精神轨迹，揣摩作家叙事笔法。她不盲从网络评论，坚持立足原著，形成自己的阅读见解。遇到晦涩难懂的章节，她反复研读，查阅文献资料，挖掘文本隐喻，拒绝浅尝辄止。

阅读于她，不是闲暇消遣，而是持续的精神修行。异域经典拓宽了她看待世界的视野，使她明白人性并非非黑即白，养成审慎、独立的思辨能力。她乐于和同学交流读书心得，分享对文学人物、作品主题的理解。

在碎片化信息充斥日常的环境里，她守住书桌的宁静，坚持沉浸式深度阅读。一页页书页，成为她遨游精神旷野的小舟；一次次思考，化作照亮文学秘境的灯火。长期的经典阅读沉淀了她沉稳思辨的气质，滋养丰盈的内心。她始终保持对文学、对世界的好奇与追问，以持续的阅读与思考，践行读书的意义。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 麦嘉峻

星 相： 读书之星

星 座： 高一（5）班

星 语： 这个世界上最遥远的地方是自己的内心。



星 照

星光

麦嘉峻同学担任班级信息科代表和考勤员。作为信息科代表，他会在信息课前认真考勤，协助老师完成任务；作为考勤员，他坚持每天如实记录出勤，做到公正细心。岗位虽小，他却始终认真负责。

他热爱阅读，认为读书能充盈内心、拓宽视野。他坚持每天午休和睡前阅读，周末常去图书馆，至今读书已超过 100 本。村上春树的《1Q84》是他最具代表性的阅读书目之一，他反复品读，摘录其中的象征隐喻与优美文段。他还主动在课间分享书中内容，整理书单推荐给同学，带动一批同学爱上阅读。

读书让他收获很多：现实主义文学让他读懂社会现实和普通人的坚韧，浪漫主义文学让他体会人情温暖与理想光芒；从《1Q84》等作品中，他学会了更细腻的细节刻画和心理描写，积累好词佳句，作文更有真情实感。他逐渐更新观念：读书不是逃避，而是理解世界、照亮内心的方式。读书也让他更珍惜亲情、友情和集体温暖。初中时他语文成绩稳定在 108 至 112 分之间，正是得益于长期阅读的积淀。

思想上，他积极向善、待人真诚，主动帮助身边同学；学习上，他勤勉自律，有着良好的学习习惯与钻研精神；班级工作中，他踏实严谨，责任心强。书卷滋养品格，行动传递力量。他坚持以书为伴，在阅读中沉淀自我，同时主动分享、带动同伴，用实际行动营造班级书香气息。他在书本与实践中不断完善自我，持续发挥榜样作用，感染更多同学走进阅读，是同学们身边值得学习的优秀读书榜样。

华南师范大学附属中学
2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 杨子谦

星 相： 读书之星

星 座： 高一（7）班

星 语： 胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华



星 照

星光

杨子谦同学，以中考高分（语文满分）的优异成绩进入高中，目前担任班级语文课代表。他热爱阅读，涉猎广泛，醉心诗词，以书为友，以文润心，是一位品学兼优、全面发展的“读书之星”。

在学科学习上，通过大量科幻文学的熏陶，杨子谦坚持“文理兼修，知行合一”。他深知语文学科不仅是知识的积累，更是文化的传承与思维的锤炼；理科学习也不仅是繁复的计算，更是总结与归纳，积累与应用。他常年保持每日阅读的习惯，从《诗经》《楚辞》到唐宋诗词，从古典名著到现代文学，从数学史到天文知识，广泛涉猎，厚积薄发。爱读书，让他不仅语文成绩优异，其他综合学科也能全面发展。凭借他多年积累的广博知识面和优秀的综合素质，在2026年走上了全国“一站到底-少年季”的舞台，一展风采，冲进全国四强战队，为自己也为母校获得了荣誉。

杨子谦同学善于将读书学到的知识进行不断的钻研创新，学以致用，融会贯通。他积极阅读诗词集，养成书香文化底蕴，能熟练背诵上千首古诗词，并尝试创作古体诗和现代诗。初中阶段，他就曾在华附校内诗词选拔赛中荣获特等奖，并成功入围2025中国诗词大会粤港澳大湾区200强，晋级央视选拔环节。他的原创诗歌《为绿美广州写诗》荣获广州市一等奖。进入高中后，他加入了华附国学社和未央辩论社，积极参与国学及古典文化的传承和推广，同时也在思辨和语言艺术的空间中不断扩宽自己的文化边界。在阅读和创作中，他善于将传统与现代结合，展现出超越同龄人的思辨能力和文学创造力，这都有赖于他丰富的文学储备。

杨子谦同学还从书籍中汲取思想力量，涵养品德。他在生活中谦逊有礼，乐于助人。他还热心公益，多次参加区图书馆志愿服务、为山区孩子捐书捐衣，用实际行动传递书香与爱心，将从书中培养的价值观念践行于实。

杨子谦同学以书为舟，以勤为桨，全面发展，综合成绩名列前茅。在知识的海洋中乘风破浪，是师生公认的“读书之星”模范。

华南师范大学附属中学

2026年10月11日

2026-2027 学年“华附之星”

星 名： 缪雅诗

星 相： 读书之星

星 座： 高一（11）班

星 语： 真正的阅读，往往从第二次开始。



星 照

星光

缪雅诗同学在班级任职生活委员，对读书始终怀着一份炽热而长久的热情，并以积极明朗的心，走进每一页文字。截至目前，她累计阅读 1000 本，近一年阅读 50 本。代表书籍有《活着》（余华）、《月亮与六便士》（毛姆）、《人类简史》（尤瓦尔·赫拉利）。它们让她看见魔幻与现实交织的拉美、普通人在苦难中的坚韧、理想与世俗的拉扯、人类文明的宏大脉络，以及平凡生命里的不平凡力量。《哈利·波特》系列是 J.K.罗琳送给她的一把钥匙，它打开了她对阅读的热爱，也让她明白，真正强大的魔法是选择、友谊与爱。此后，她继续走进一本又一本 书，在文字里遇见更辽阔的世界。

该同学不仅自己热爱阅读，也积极带动班级同学读书。她常向同学推荐好书，分享阅读方法，参与组织读书分享与征文活动，并耐心帮助同学选书。她以热情和责任心感染身边同学，推动班级形成浓厚的阅读氛围。

该同学不仅乐衷阅读，也勤于写作，常将阅读所得化为文字。2023 学年下学期初一时，该同学在“五一劳动节”语文特色作业比赛中荣获一等奖；2024 学年下学期初二时，又在“以科技之光点亮文化星河”征文比赛中荣获三等奖；其作文还在全国推广普通话宣传周评比活动中荣获作文类别三等奖。这些成绩见证了她从阅读中汲取养分、在写作中表达思考的成长。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 吴诗琪

星 相： 读书之星

星 座： 高二（5）班

星 语： 生活是，也仅仅是，我们当下经历的这一刻。



星 照

星光

吴诗琪同学现任班级英语课代表，任职期间责任心强、工作踏实认真，积极协助任课老师落实日常教学工作，主动收发作业、整理学习资料。有效助力班级良好学风的营造，是老师得力的助手、同学信赖的伙伴。

她始终树立正确的读书学习观念，深知阅读是积累学识、塑造思想、提升综合素养的重要途径，始终保持高度的阅读热情与端正的学习态度。日常坚持每日自主阅读，广泛涉猎文学、成长、人文等各类书籍。代表性书籍包括柯艾略《牧羊少年奇幻之旅》、圣埃克苏佩里《小王子》等经典作品，坚持深度阅读、静心品读，从不浅尝辄止。

在自我阅读提升的同时，她利用课前分享环节，精心准备读书分享内容，流畅完整地讲述书籍核心内容、解读书中深层内涵，分享观点立意深刻、逻辑清晰，展现出扎实的阅读积累与独立的思考能力，

学习中，她勤奋踏实、善于钻研、乐于思考，对待各科学习严谨细致，不局限于课本知识，能够结合阅读积累举一反三。其语文成绩居于班级优异水平，文字感知力、逻辑思辨力、语言表达能力较强。曾荣获第 26 届全国“语文报杯”主题征文比赛铜牌作品。长期的深度阅读，让她更新了认知观念，学会以包容、坚韧、通透的心态看待学习与生活，实现了思想与心智的升华。

思想品行方面，该生谦逊正直、严于律己、乐于助人，在学习和生活中始终以身作则。兼具踏实的学习态度、深厚的阅读积累和无私的奉献精神，综合素质优秀，充分发挥了学生榜样的引领作用。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 黄唯

星 相： 读书之星

星 座： 高二（8）班

星 语： 博学明辨，守志如初



星 照

星光

黄唯同学现任班级纪律委员，对待工作认真负责，严于律己，维持班级秩序，积极配合老师开展各项班级工作，责任心强，热心帮助同学。

在读书方面，她始终保持端正热忱的态度。在她看来，阅读是一扇望向广阔世界的窗，是拓宽视野、完善自我的重要途径。读书既能积累学识，也能沉淀心境、塑造格局。一直以来，她坚持静心品读、主动探索，充分利用课余碎片时间阅读，让读书成为长期坚持的良好习惯。

至今她已读过数千本课外读物，涉猎文学、哲学、历史、科幻等多个领域。近一年来她读过的代表性书目有《了不起的盖茨比》《平凡的世界》《苏菲的世界》《基地》《贝多芬传》《岛上书店》《近代中国社会的新陈代谢》《中国通史》以及《世界史》等。平日里，她常与同学分享读书笔记与阅读收获，在课前演讲上交流读书感悟，带动身边同学感受阅读的乐趣，助力班级共读氛围的形成。

长期的阅读让她收获颇丰。如《了不起的盖茨比》让她正视理想与执念，学会理性思考；《平凡的世界》让她体悟平凡生活中的坚韧力量，懂得踏实奋进的意义；《苏菲的世界》为她开启哲学思考，学会审视自我与世界；《基地》让她畅想文明更迭。各类历史书籍则帮助她建立宏大视野，读懂时代发展的内在逻辑。持续阅读不断更新她的认知，让她处事更加沉稳理智、积极向上。

她多次积极参与读书征文等活动，读书随笔多次在班级展示。阅读沉淀塑造了她踏实自律、谦逊好学的品质。往后她会继续以书为伴，保持思考，在阅读中持续丰盈自我，把读书所得化为前行的力量。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 徐锐

星 相： 读书之星

星 座： 高二（9）班

星 语： 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。



星 照

星光

徐锐同学担任班级语文课代表，始终热爱阅读，把读书当作认识世界、丰盈内心的重要途径。在她眼中，读书从来不是枯燥的学习任务，而是一场跨越时空、与先贤对话、与经典同行的美好旅程，能够陶冶情操、涵养品格、启迪智慧，让自己在文字中不断成长进步。

她始终保持持之以恒的阅读习惯，利用课余、周末碎片时间广泛阅读，涉猎经典散文、中外名著、历史文学等各类优质书籍。她潜心精读《百年孤独》《朝花夕拾》等经典作品，坚持养成摘抄积累、撰写读书笔记的好习惯，认真梳理书中人物脉络、故事主旨，细致记录自己的阅读思考与心得体会。面对晦涩难懂、观点多元的文本内容，她从不浅尝辄止，而是主动查阅资料、独立思辨，不盲从固有解读，在深度思考中积累知识、提升文学素养。

她充分利用语文课前演讲的平台，精心整理优质书目，真诚向同学们分享书籍内容、传递阅读乐趣。日常学习中，她热心真诚，主动和同学交流读书心得、探讨阅读感悟，带动身边同学爱上阅读、坚持阅读。同时，她善于将长期的阅读积累融会贯通，转化为扎实的语文功底和优秀的写作能力。

徐锐同学品行端正、谦逊有礼，在书香熏陶中学会包容共情、独立思考。她始终秉持静心读书、潜心成长的初心，不追求阅读数量，更注重阅读质量与精神沉淀。她以书香润心灵，以笃学促成长，乐于分享、积极向上，用自身的热爱与坚持感染着身边每一位同学。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 高源

星 相： 读书之星

星 座： 高二（12）班

星 语： 纵浪大化中，不喜亦不惧。



星 照

星光

高源同学坚持将阅读融入日常，从不把读书当作硬性任务，而是视作与智者对话、丰盈自我、清醒成长的生活方式。她坚持“读有所思、思有所写”，做到每读一书、必有沉淀，在长期阅读中涵养独立思考的文科素养。

她阅读涉猎广泛、持之以恒，每学期精读泛读课外书籍十余本，偏爱触碰人性、时代与成长的经典作品。她精读七部经典著作：从巴金《家》看见旧时代青年的觉醒与反抗；从《巴黎圣母院》读懂美丑善恶的复杂人性；从《罗密欧与朱丽叶》体会情感与命运的碰撞；从《追风筝的人》领悟自我救赎与直面过错的勇气；从《怦然心动》学会理性看待成长、坚守自尊本心；借《神曲》思考灵魂淬炼与信仰力量；在《基度山伯爵》中看透恩怨沉浮，懂得宽恕比复仇更有重量。

作为文科生，她兼顾文学阅读、历史积累与时事思考，善于以史照今、关联现实。读书观影后，她坚持撰写随笔、杂感与影评，记录个人观点与深度思考，持续锻炼文字表达与思辨能力。身为班长，她以身作则、乐于分享，积极带动班级阅读风气。她常在课余和社交平台分享读书心得、观影感悟与时事思考，文字真诚有深度，引发同学们的交流与共鸣。许多同学受她影响主动阅读经典、关注热点，在轻松的交流氛围中，带动全班养成爱读书、善思考的良好习惯，有效浓厚了班级书香氛围。

长期的阅读积累与坚持练笔，让她语文优势突出，作文成绩稳定在 50 分以上，多篇习作被老师选为班级范文展示。她擅长结合书籍、影视与现实提炼观点，以历史视角观照当下，文章兼具思想深度与情感温度，综合文科素养突出。

该同学品行端正、真诚友善，学习踏实自律，班级工作认真负责、乐于奉献。她以阅读丰盈自我、以分享温暖他人，用长期的坚持与热爱，充分展现了新时代文科青年的书香风采，是名副其实的“读书之星”。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 肖辰轩

星 相： 读书之星

星 座： 高三（3）班

星 语： 做有用的事，说勇敢的话，渴望美好的事，一生足矣



星 照

星光

在喧闹活泼的校园里，肖辰轩同学，是自带一份沉静书香的少年。平日里的他内敛少言，温和谦逊，可只要翻开书本，指尖触碰到书页，他便能瞬间沉淀心绪，全身心沉浸在文字的世界里，澄澈的眼眸瞬间亮起光亮，专注又动人。

肖辰轩涉猎广泛，从意蕴悠长的文学经典、波澜壮阔的历史故事，到趣味满满的科普百科，各类好书他都耐心品读、用心钻研。读书于他，从不是敷衍的任务，而是日常的热爱与坚持。他始终保持着良好的阅读习惯，遇到优美动人的语句，总会认真摘抄在笔记本上，工整记录、细细品味；面对晦涩难懂的知识和心中的疑惑，他从不囫囵吞枣、不懂装懂，而是主动 查阅资料、虚心请教老师，积极和同学交流探讨，追根溯源、潜心钻研，直到彻底解开心中的困惑。

课间时分，当同学们肆意奔跑嬉戏、追逐打闹时，肖辰轩常常独坐教室一隅，手捧书本静静阅读。他像一尾沉静的小鱼，畅游在浩瀚的书海之中，在文字里感悟世界、沉淀自我，在独处阅读的时光里慢慢成长、独立思考。

最难得的是，他独爱书香，更愿分享书香。他心怀集体，默默为班级奉献，发现班级图书角书籍匮乏时，会主动带来自己的好书补充充实。读到精彩的故事与有趣的知识，他总会主动分享，绘声绘色地讲给身边同学听，带动大家一起感受阅读的乐趣。读完书籍后，他还会写下朴实真挚的短评，不堆砌华丽辞藻，只记录自己最真实的感悟与收获。每当同学选书迷茫困惑时，他都会耐心倾听、真诚推荐，用心给出合适的阅读建议。

读书涵养了他沉稳踏实的性格，也让他温柔谦逊、善于倾听。他以书为伴、以读修身，认真读书、用心思考、乐于分享。特此郑重推荐肖辰轩同学为“读书之星”。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 赵玺盛

星 相： 读书之星

星 座： 高三（5）班

星 语： 在书页间遇见更好的自己



星 照

星光

书籍是成长路上最好的养分，阅读是赵玺盛同学一直坚守的好习惯。他作为班级数学课代表，在认真履职、深耕学科学习的同时，始终坚持以书为伴，在阅读中沉淀自我、提升素养。

在班级工作中，赵玺盛同学认真履行数学课代表的职责，积极协助老师完成日常教学工作，主动帮助同学解答数学难题，以身作则，认真负责。他始终认为，优秀的成长离不开内外兼修，严谨的数理思维锤炼逻辑，丰富的课外阅读涵养内心品格，二者相辅相成，助力全面成长。

他始终秉持认真、专注的读书态度，从不将阅读当作敷衍的任务，而是把它当作充实自我、丰盈思想的修行。日常课余，他会坚持固定时间静心阅读、深度思考，广泛涉猎优质课外书籍，累计阅读数十本读物。其中，《你当像鸟飞往你的山》《杀死一只知更鸟》两本经典书籍，对他的成长影响尤其深远。

读书不止是阅览文字，更是汲取力量、重塑自我的过程。品读《你当像鸟飞往你的山》，他深刻体会到坚持与自律的力量，明白了学习与成长永远是自我救赎、自我成就的道路。这让他在面对数学难题、学习困境时，始终保持坚韧的心态，敢于挑战、永不轻言放弃。阅读《杀死一只知更鸟》，让他读懂了善良、正义与包容的真谛，懂得要坚守本心、明辨是非，以温柔且坚定的态度对待身边的人与事。

在日常相处中，赵玺盛同学会主动和同学交流读书感悟、分享优质书籍，带动身边同学放下浮躁、静心阅读，共同培养良好的阅读习惯，营造积极向上的学习氛围。

长久的阅读沉淀，让他褪去浮躁、磨砺心性，培养了独立思考、理性思辨的能力。在思想上，他正直善良、积极上进；在学习和工作中，他踏实勤恳、乐于奉献。

往后，赵玺盛同学会始终保持热爱阅读的初心，坚持多读书、读好书，在笔墨书香中不断精进自我，继续以阅读赋能成长，带动身边同学一同在书中遇见更好的自己。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 罗佳琳

星 相： 读书之星

星 座： 高三（9）班

星 语： 书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲



星 照

星光

罗佳琳，高三 9 班板报组撰稿人。任职 2 年来，她负责班级板报文字策划与撰稿，功底扎实，注重修改打磨，积极寻找相关文献，力争写出兼具宣传性与文学性的文字。她认为书不是文字，书即为友，为师。翻开书籍就可以接触到他人的见解，可与异国之人相会，可与早已故去之人相逢，可遇到与自己心怀同样烦恼、希望寻求答案的前辈。这些人会透过书页说话，会描绘他们眼中的世间百态，让她明白她并不是一个人在迷茫，与他们邂逅也令她有所改变。她坚持每月精读一本书，坚持同主题比较阅读。在“诸子百家”中，她于《论语》中窥见仁心待人的修养，于《道德经》中感受物我相融的旷达，于《墨子》中仰望济世安民的博爱。在“心理成长”中，她在《蛤蟆先生去看心理医生》中欣赏情绪温柔地“被看见”，在《认知觉醒》中体会自我运作的底层本能。她乐书，但并不想做只会背书的“书架子”，而是讲求实践，认为只有运用到日用常行之间方可称读。她的自主自律，是与《传习录》中“致良知”的共鸣；迎难而上，是对《名人传》中“不改初心”的致意；敢于创新，是对《我是北斗人》中“敢为人先”的追逐。她积极与同学交流读书心得，带动身边人共读黑塞的《德米安：彷徨少年时》，一起走进敢于直面黑暗与矛盾、成为完整自己的少年旅途。她学习勤勉自律，以阅读“变化气质”，以实践深悟现实生活。语文成绩优秀。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 张芷菁

星 相： 读书之星

星 座： 高三（11）班

星 语： 读书润心，知物明理



星 照

星光

对于张芷菁同学来说，静下心来阅读，是抵御当下碎片化、繁杂信息干扰，沉淀自我、涵养内在定力的绝佳方式。在她的认知里，读书从来不止是为了应对日常的学业与考试，更是一场精神的远行：在文字中看见作者眼中的万千世界，拓宽认知边界，探寻生命与世界更为广阔的意义。这份对阅读纯粹的热爱，也一点点塑造着她丰盈而笃定的内心。

自小她便与书为伴，养成了持续阅读的良好习惯，阅读视野开阔多元，既沉醉于文学作品的浪漫想象，也乐于在科普读物中探索自然奥秘。奇幻文学如《哈利·波特》《绿野仙踪》，为她打开了充满想象力的魔法世界，让她在跌宕的故事里感受勇气、善良与坚守；《自然珍藏图鉴丛书》则带领她细致认识形形色色的动植物，领略自然万物的奇妙与美丽，在心中种下敬畏自然、好奇探索的种子。她从不把阅读当作独自的消遣，而是乐于分享、善于交流，常常在课后和同学们畅谈书中情节、交流阅读感悟，把读到的惊喜与思考传递给身边人，带动身边同学感受文字的魅力。

厚积方能薄发，长期广泛的阅读，带给她的不只是眼界的开阔，更是学习能力与思维品质的稳步提升。大量科普读物的积累，加深了她对自然科学的认知，让她在生物学科的学习中更有底气，理解知识更加通透；海量的文字阅读沉淀了她良好的语感，使她在语文学习中能够更快把握文本主旨、精准揣摩课外文言字词含义，在文言文阅读与翻译中更加从容。阅读教会她思考，也让她学会理性、耐心地看待问题。

读书亦在润物无声地塑造品格。在日常生活中，她身上有着从书页中内化而来的沉静与谦和：待人真诚有礼，始终尊敬师长；对待同学热心友善，乐于伸出援手；遇事沉稳不浮躁，有着超越年龄的从容。

此次获奖，对她而言不是终点，而是一份珍贵的肯定与激励。希望她以自己为小小的纽带与桥梁，把阅读的乐趣传递给更多同学，带动大家一起走进书籍、亲近经典，共赴一场美好的书香之旅，在阅读中不断成长，同享读书之乐。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日