2026-2027学年“华附之星”

星 名： 林子萱

星 相： 勤学之星

星 座： 高一（1）班

星 语： 鲜衣怒马少年时，不负韶华行且知。



星 照

星光

林子萱同学现任高一（1）班英语科代表。她对待学习，既有脚踏实地的笃定，也保留着一份少年人特有的热忱与锐气。她常以“鲜衣怒马少年时，不负韶华行且知”自勉——青春正好，当以求知为乐，以笃行为荣。

在初中阶段，她曾担任班长、校学生会主席、班级团支书等职务，在承担较多工作的情况下，依然保持了学业的稳步向前，多次获得表彰。进入高中后，她深知身边同窗皆是各校英才，自己唯有以勤补拙，方能不负韶华。她始终秉持“今日事今日毕，疑难不隔夜”的原则，课堂上专注听讲、勤于思考，课后及时梳理归纳、整理错题，力求将每一个知识点真正弄懂吃透。

在学习方法上，她注重日常积累与及时复盘，善于将零散的知识梳理成体系，在反思中不断调整自己的学习节奏。作为英语课代表，她认真对待本职工作，也乐于与同学交流学习中的困惑与心得，在互助中共同进步。同时，她长期坚持信息学竞赛的学习，在代码与算法的反复试错中磨砺逻辑思维与钻研精神。她相信，持续的努力终会带来改变。

她待人诚恳，做事踏实，在班级事务中愿意出一份力、尽一份心。无论是协助老师还是帮助同学，她都尽力做到细致认真、有始有终。她始终认为，学习不是孤军奋战，一个温暖的集体能让每个人都走得更远。她愿意做那个默默努力，也愿意伸手拉别人一把的人。

“鲜衣怒马少年时，不负韶华行且知。”她以此作为勤学之路的写照——趁青春正好，以知为马，以行为鞭，不负自己，不负时光。

华南师范大学附属中学

2026年10月11日

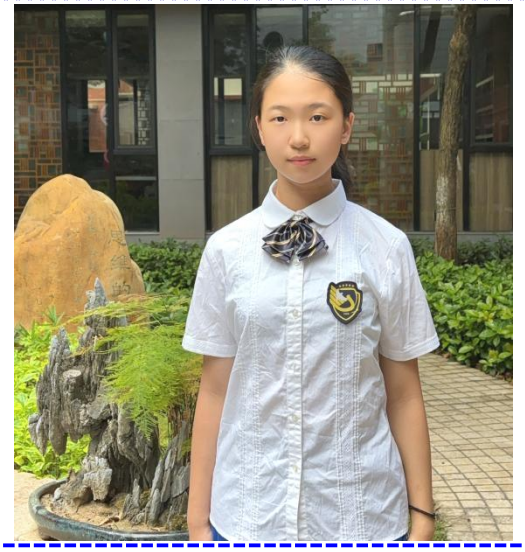
2026-2027学年“华附之星”

星 名： 颜梓晨

星 相： 勤学之星

星 座： 高一（6）班

星 语： 永不言弃



星 照

星光

颜梓晨同学自升入高中以来，始终以严谨认真的学习作风严格要求自己。她学习态度端正、勤奋自律、积极进取，综合表现优异、是班级中勤学善思积极向上的优秀学生代表。

在学习态度上，她严谨细致、踏实刻苦。每一次完成作业及课堂练习后，她都会第一时间对照老师讲评逐题订正。对于粗心或知识点模糊、思路不到位的题目，她不仅仅是简单改对答案，还会详细写下错误原因、解题思路和总结反思。正是这种勤学好问、一丝不苟的态度，让她在求学道路上不断突破，稳步前行。

在日常学习中，她专注力强、习惯优良。课堂上她全程紧跟老师节奏，认真圈画重难点，主动思考、积极记录，绝不放过课堂疑点。并能够合理安排学习时间，充分利用课余碎片时间巩固基础、查漏补缺。遇到数理难题，她先独立画图推演、整理思路，反复尝试解题；遇到无法突破的题型，她会主动请教老师和优秀同学，及时攻克薄弱环节的学习。

在日常自律方面，她严于律己、品行端正。严格遵守学校和班级规章制度行为自律，能够抵制外界干扰全身心投入学习，始终如一保持良好的学习状态。

在班级集体中，她主动积极地参与班委工作并热心参加班级各项活动，团结友善、乐于助人。与同学互帮互助、共同进步。同时她以身作则，以踏实勤学的态度带动身边的同学积极上进，助力营造班级的良好学风。

颜梓晨同学笃学力行、脚踏实地，以勤奋积累成长，以自律成就进步。未来她将继续保持勤勉进取的学习态度，持之以恒，争取更加优异的成绩。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 张津豪

星 相： 勤学之星

星 座： 高一（8）班

星 语： 聪明在于勤奋，天才在于积累。



星 照

星光

张津豪同学勤奋踏实、刻苦自律、目标明确、志存高远，始终以严谨认真的态度投入高中阶段的学习与生活。课堂上，他专注投入、紧跟老师授课节奏，善于捕捉重难点，细致整理课堂笔记，积极主动思考问题，敢于表达个人见解，思维活跃且逻辑清晰。对待日常学习与作业，他态度端正、一丝不苟，坚持独立思考、自主钻研。遇到疑难问题，他不逃避、不松懈，能够虚心向老师和同学请教，及时查漏补缺，在不断解决问题的过程中夯实基础、稳步提升。在高质量完成学校各项学习任务的基础上，他严于律己、主动精进，合理利用碎片化时间拓展知识面、提升思维能力，不断拓宽学习广度、加深学习深度，努力做到精益求精。

作为班级数学课代表，他责任心强、踏实肯干，主动承担班级事务，积极协助老师落实各项教学工作，耐心帮助同学答疑解惑，认真履行岗位职责，热心服务集体，展现出良好的担当意识与集体荣誉感。

在专注学业之余，他坚持劳逸结合，重视身体素质提升。每天坚持体育锻炼，合理调节身心状态，始终保持饱满充沛的学习状态，极大地提升了晚修与日常学习效率。思想品德方面，他品行端正、谦逊有礼，严格遵守校纪校规，团结同学、积极向上，始终以德才兼备的标准严格要求自己，在学习能力、行为习惯与品德修养上都表现突出。

相信他能继续保持勤奋自律的优良作风，砥砺进取、稳步深耕，在今后的学习道路上突破自我、再创佳绩，收获更加优异的成长与蜕变！

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名：林睿妍

星 相：勤学之星

星 座：高一（10）班

星 语：苦尽甘来终有时，一路朝阳待花期



星 照

星光

在学习生活中，林睿妍始终秉持踏实求真、勤学善思的态度，以严谨自律的行动践行勤学精神。作为班级的一份子，她担任副班长的职务，在以勤学笃行当作自己的目标的同时，用稳定的行动带动身边同学共同进步。

她深知学习没有捷径，唯有坚持与专注。她始终相信学习是充实自我、拓宽眼界的过程，不把学习当成负担，而是主动探索知识背后的逻辑。日常我坚持华附五连环，并且及时标记疑难问题，课后按时复盘整理笔记，搭建知识框架，遇到不懂的知识点主动向老师、同学请教，不轻易放过疑问。

在长期坚持下，她的学习状态稳定，成绩稳步提升。遇到难度较大的学科内容，她不会消极退缩，而是沉下心反复研读课本、整理错题，总结题型规律。她乐于和同学交流学习方法，课间主动和大家讨论难题、分享解题思路，在班级里带动互帮互助的学风。当同学在学习上遇到困惑时，她会耐心分享自己的笔记与思考，和同伴一起探讨，共同进步。

她明白勤学不只追求分数，更在于培养持之以恒、不畏困难的品质。她能够平衡学习和日常作息，不因一时的进步骄傲，也不因暂时的失利气馁，始终保持勤恳踏实的状态。在思想上，遵守校规校纪，尊敬师长，友善待人；课余坚持阅读，拓宽知识面，不断提升自我修养。

她将继续在苦尽甘来终有时，一路朝阳待花期的星语下不断向前。

华南师范大学附属中学
2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 龚特

星 相： 勤学之星

星 座： 高二（1）班

星 语： 感到过去的自己很蠢，也就说明现在有所进步。



星 照

星光

龚特同学品学兼优，在班内担任宿舍委员。他不仅在学习上勤奋踏实、成绩突出，也在日常生活中认真负责，为维护班级和宿舍的秩序贡献力量。高一在竞赛方面获得了 2026 年全国青少年信息学奥林匹克冬令营金牌，2026 年亚洲与太平洋地区信息学奥林匹克中国区金牌等奖项，同时文化课也没有落下，持续跟紧学习进度并积极拓展。

他认为学习并不是被动接受和机械记忆，而是一个通过自发对知识进行归纳、吸收、反思，进而培养思维能力和拓宽视野的过程。相比单纯追求学习的“量”，他更看重学习的“质”。他认为，真正有效的学习关键在于探索并建立出适合自己的思维框架，而不是死记硬背稀散知识点。要把知识纳入自己的理解体系，才能举一反三、灵活运用、有效提升自我。

课堂上，他总是积极跟进老师的讲课节奏，认真捕捉重点，也会主动发现各种问题，及时记录疑惑。课后，他并不满足于完成作业，而是会日常评估自己各科的掌握程度，分析哪些部分已经扎实、哪些部分仍然薄弱，再自行针对训练薄弱知识。对于文化课或竞赛中的难题，他愿意尽量分配足够时间进行充分的自主思考，不轻易寻求答案，而是在反复推导、查阅和总结中寻找突破口。遇到暂时无法解决的问题，他也会先保留思考痕迹，待形成较完整的思路后再请教老师或同学。

在学习过程中得到一些小发现时，他也乐意去和同学交流互鉴。分享不是单向输出，而是彼此启发、共同提升的过程。正是在这种自主专注而开放的学习态度中，他不断优化自己的方法，提升思维品质，在竞赛和文化课都创下佳绩，也带动了身边同学一起进步。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 冷峙君

星 相： 勤学之星

星 座： 高二（2）班

星 语： 雄山峻壑终踏过，须信寒过总是春。



星 照

星光

冷峙君同学性格沉稳踏实，自律上进，责任心强，在学习和生活中始终严于律己、勤勉务实。作为物理竞赛生，他合理统筹竞赛训练与课内学业，勤学善思、稳中求进，展现出全面发展的优良素养。

身为班级化学课代表，他履职尽责、认真负责，积极做好师生沟通的桥梁。日常认真收发作业、细致登记作业完成情况。遇到同学学习有困难，他总能耐心答疑解惑，真诚分享学习笔记和解题方法，积极带动同学互帮互学、共同进步。

在学习上，冷峙君同学热爱钻研、善于思考，对物理学科有着浓厚兴趣和独到理解。他认为物理是认识世界、探究规律的科学思维，不止于公式计算。面对竞赛集训与课内学习的双重压力，他始终坚持竞赛、课内两手抓，合理规划时间，充分利用碎片时间巩固各科基础，扎实打磨数理难题，数学成绩多次位居年级前列。遇到疑难问题，他从不轻言放弃，主动请教老师、探究多种解法，善于结合所学解释生活中的物理现象，具备扎实的思辨能力和钻研精神。

点滴积累，终有所获。在第 42 届及 43 届全国物理竞赛（省级赛区）中，他连续荣获一等奖，综合总成绩也稳步提升，实现了竞赛与课内的相互促进。面对成绩，他不骄不躁，始终以谦逊之心看待每一次进步，深知学无止境，唯有继续脚踏实地。

课余时间，冷峙君积极参与社区志愿服务，热心奉献、回馈社会。他品德端正、待人诚恳，作风踏实、心态谦逊。他以勤奋坚守初心，以笃行磨砺成长，用日复一日的自律与钻研，生动诠释了“勤学之星”的榜样风采。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 李君昊

星 相： 勤学之星

星 座： 高二（4）班

星 语： 守谦，慎行。



星 照

星光

该生对学科学习有着清醒的认识，明白学习是长久的自我沉淀，始终保持踏实谦逊的态度，不急于求成，专注自身成长。日常学习里，他很会合理安排时间。食堂就餐高峰期拥挤耗时，他常常错峰吃饭，省下的时间用来整理课堂笔记、订正当天错题。课间、饭后的碎片时间，他也充分利用，背诵知识点、梳理知识框架，坚持点滴积累。他勤于思考，不满足于单纯记下答案，遇到难题会独立钻研，尝试从不同角度思考解法，遇到困惑主动和同学交流探讨，在思辨中拓展思维，保有主动钻研的习惯。哪怕取得小小的进步也不会骄傲，发现自身短板会及时反思调整。体育课上，他态度端正，认真完成每一项训练，坚持锻炼身体，兼顾学习与体能。他始终脚踏实地，成绩稳步向好。作为华附学子，他热心班级，乐于分享自己利用碎片时间学习的经验，身边同学来请教问题时，他会耐心帮忙分析思路，和大家一起共同进步。思想道德方面，他为人真诚内敛，尊敬师长，友善对待同学。他自觉遵守校规校纪，严于律己，对待学习一丝不苟。他信奉厚积缓行，不追逐虚名，沉下心做好当下的每一件小事，以自律、坚持的行动，展现出中学生勤奋上进、踏实向善的优秀品质。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 范晓悦

星 相： 勤学之星

星 座： 高二（11）班

星 语： 木欣欣以向荣，水涓涓而始流。



星 照

星光

范晓悦同学在班级担任学习委员一职，对待班级工作认真负责，有较强的责任意识。日常主动配合老师完成各项学习相关工作，及时收发作业，传递任课老师的学习通知，收集同学们在学习上遇到的困惑与建议，并如实反馈给各科老师，搭建起师生之间沟通的桥梁。面对繁杂的班级事务，她能够合理平衡班级工作与个人学习，对待分内之事不推诿、不懈怠，耐心协助同学解决学习上的小问题，积极带动班级形成互助共进的氛围，尽力为班集体学风建设贡献自己的一份力量。

在她看来，学习不只是完成课业任务，更是自我沉淀、拓宽眼界、锤炼思维的过程。他始终秉持踏实谦逊的学习态度，保持端正的学习习惯。课堂上专注投入，紧跟老师授课思路，勤于思考，主动记录课堂要点与疑问；课后对待作业严谨踏实，自觉认真完成各项学习任务，不敷衍应付，遇到不懂的问题不会轻易跳过，主动向老师和同学请教，不断梳理补齐自身知识短板。

她注重培养良好的学习节奏，坚持脚踏实地，拒绝浮躁功利的心态。在做好自身学习的同时，她也乐于和同学交流学习方法，分享整理笔记、复盘知识点的小经验，和同伴互相督促、共同进步。

日常生活中，她恪守品德准则，待人真诚友善，遵守校纪班规。她明白学无止境，始终以平常心看待学习过程，看重每一次的积累与成长，持续在求知的道路上稳步前行，用踏实的行动诠释对学习的热爱。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 雷昱达

星 相： 勤学之星

星 座： 高三（2）班

星 语： 唯有今朝甘如醴。



星 照

星光

雷昱达同学自入学以来，始终以“勤奋学习，追求卓越”为目标，现任班级生活委员。他思想积极上进，为人谦和坚韧，对工作负责，学习专注，坚信“业精于勤，行成于思”的成长真谛。

他清晰地明白无论天赋如何，都必须付出相应的努力才能够有所收获，所以在学习上从不偷懒，珍惜每个提升自己的机会。他根据自己的学习情况，制定相应的计划，踏实推进，重视基础，同时积极与老师沟通，优化学习计划，及时解除疑惑。他重视与同学的交流，向优秀的同学寻求帮助，也主动帮助学习上有困难的同学，从不计较个人得失。

他勤于思考，善于归纳总结，构建了一套行之有效的学习方法：课前充分预习，课中专注听讲并积极提问，课后及时整理错题本和好题本，周末系统回顾一周所学。虽然因为长时间停课而成绩不显，但在回归综合后迅速进入学习状态，补全知识框架，各科成绩都有提升。

他知道学习非一日之功，与目标的差距绝不可能短时间弥补，所以始终以平和的心态对待成绩起伏。保证健康的生活习惯，劳逸结合张弛有度，制定科学的学习计划。学习时心无旁骛，休息时放空身心，不贪一时之进，坚信“行稳致远”的人生哲学。

入校以来，他先后荣获全国中学生生物学竞赛一等奖、“优秀学生干部”等多项荣誉。综合其突出表现，特推荐其为“华附之星”。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 李佳顺

星 相： 勤学之星

星 座： 高三（6）班

星 语： 前途似海，来日方长



星 照

星光

在个人生活方面，李佳顺同学学习态度端正，生活自律，养成了良好的学习习惯，课上认真听讲，课下及时完成各科作业。有钻研精神，遇到难题能静下心分析，疑难困惑及时向老师请教。生活态度积极，拥有乐观的心态，有较好应对挫折的能力，在困难面前能够及时调整步伐，寻找解决办法，通过努力不断提升自己，追赶设定的目标。积极利用课余时间充实自己，善于利用琐碎时间查缺补漏，在巩固基础的同时拓展知识边界，始终保持谦逊好学的虚心态度，充分利用学校提供的优秀学习资源，在不断的打磨中优化个人能力，以成就更好的自我为努力方向。自驱力强大，能够按照自己的实际情况制定合适的目标，对个人未来有较为清晰的规划。建立了良好的人际关系，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，与周围同学互帮互助，形成了长短相济的良好关系。

在职务工作方面，李佳顺同学担任班级学习委员，始终以高度的责任感和饱满的热情投入班级学风建设，是老师得力的助手、同学信赖的榜样。她主动参与班级管理建设，为班级营造更好的学习氛围贡献自己的力量，维持班级的纪律和秩序，推进日常工作有序进行，为同学们打造舒适的学习环境。每天按时更换课表，便于同学把握学习节奏和了解每天学习计划，同时负责班级倒计时牌更换，在班级里起到了引领作用。在学校担任年级学生会纪检部部长，参与晚修各班级纪律的检查，多次荣获社会工作积极分子奖项。

在社会服务方面，李佳顺同学积极参加社会志愿活动，传递志愿精神，投身社区工作，如曾参加“捡跑”活动，清除垃圾，保护环境；承担景区维护秩序工作，进行安全隐患排查；在文化馆负责讲解工作，承担传递传统文化的光荣使命。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 王浩恒

星 相： 勤学之星

星 座： 高三（7）班

星 语： 沉心静气



星 照

星光

在学习方面，王浩恒同学是班级里公认的“勤学之星”。他始终坚信，真正的学问不在浮华的表面，而在于沉潜的深耕与定力。

在求知路上，浩恒有着超乎常人的韧劲。他将学习视作一场马拉松，以每天行进 50 公里的毅力坚持不辍。无论是清晨的朗朗书声，还是深夜的挑灯夜战，他从未有过丝毫懈怠。这种持之以恒的精神，不仅体现在书本上，更延伸到了他的综合能力发展中。在今年广州市“市长杯”象棋团体锦标赛中，他在棋盘上运筹帷幄，凭借缜密的逻辑和强大的专注力斩获第二名。棋局中的全局思维与静心钻研，恰似他求学路上的缩影，展现出“棋道”与“学道”相通的智慧。

“独学而无友，则孤陋而寡闻”。在刻苦钻研的过程中，他从不闭门造车。遇到难题时，他总是第一时间向老师请教，或是与同学展开热烈讨论。他善于汲取他人的智慧，不断优化自己的学习方法，这种虚心好学的态度，不仅让他自己受益匪浅，也带动了周围同学共同进步。

周末留校时，面对大片的自主学习空间，浩恒总是独自留在教室或图书馆，在安静的环境中沉心学习。这种慎独的功夫，让他能够排除外界干扰，专注于知识的探索与思考。在独处中，他不仅巩固了课堂所学，更培养了自己独立思考和自主学习的能力。

除了课本知识，浩恒还注重扩展自己的知识面。他经常阅读《南风窗》《浙江宣传》等杂志和公众号，关注社会热点与时事动态。这些阅读不仅拓宽了他的视野，也让他的思考更加深刻、全面。

浩恒用他的实际行动诠释了“勤学”的真谛。他像一棵扎根大地的树，在枝头树底汲取养分，在沉潜中积蓄力量。暮色四合时，合上书本抬头，窗外树影婆娑，晚风掠过走廊，携来远处操场的笑语与书页的墨香——那蓬勃向上的活精神，早已在无声处绽放。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日

2026-2027学年“华附之星”

星 名： 张越

星 相： 勤学之星

星 座： 高三（12）班

星 语： 为者常成，行者常至



星 照

星光

张越同学现任班级学习小组组长。他深知“勤能补拙是良训”，对待学业始终保持着极高的专注度与踏实的作风。作为组长，他不仅自身要求严格，更乐于和小组成员交流学习，分享心得，在探讨学习中和小组共同进步。 面对高三繁重的课业，他力求将学习安排得井井有条。他习惯在每天睡前制定次日详细的任务清单，合理分配各科复习时间，并充分利用碎片化时间巩固词汇与错题。在课堂上，他有着极为良好的听课习惯——及时、高效地记笔记。他不仅完整记录板书，更善于捕捉老师口述的易错点和拓展思维，课后第一时间将笔记归纳分类，形成了专属的“核心知识库”，为高效复习打下坚实基础。在遇到疑难问题时，他有着极强的自主钻研精神。他从不盲目依赖他人，遇到难题总是先尝试自己理解、查阅教辅资料并进行反复推演，力求在自主思考中突破思维瓶颈。只有在经过深度思考仍不得其解时，他才会带着自己的思路和卡点去办公室请教老师。这种“先思后问”的习惯，让他的每一次请教都极具针对性，真正做到事半功倍。这种不畏难、肯钻研的劲头，不仅拓宽了他的解题思路，也让他在面对各类新题型时更加游刃有余。在紧张的学习之余，张越同学非常重视体育锻炼，操场上经常能看到他的身影。在运动中他不仅强健了体魄，更培养了坚韧不拔的意志。运动不仅释放了学习压力，也让他能以更加充沛的精力投入到日常学习中。扎实的日常积累结出了硕果。本学年，张越同学的学习成绩保持稳定。无论大考小考，他都认真对待，无论考好考差都会争分夺秒地总结不足，深挖错因，在反思中不断优化策略，展现了极佳的学习韧性。他用笃行不怠的态度与阳光健康的作风，生动诠释了“勤学之星”的内涵，也将继续自勉前行。

华南师范大学附属中学

2026 年 10 月 11 日