

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**李奕辰

**星 相：**读书之星

**星 座：**初一（7）班

**星 语：**敢于追逐光，自己也终将成为光。



**星 照**

**星**

**光**

李奕辰同学现任初一（7）班班长、中队长，她是一名品学兼优、全面发展的学生，连续三次获评年级“华附之星”，同时获得学校 2025-2026 年度第一学期“校优秀学生干部”、“社会工作积极分子”称号。

李奕辰同学从小便热爱阅读，勤于积累，自小学阶段开始就广泛涉猎各类书目，平均每学期阅读量达到 15 万字以上。她将阅读积累转化为写作能力，把这份在阅读中的感悟融入写作，在小学阶段就获得冰心杯省级二等奖。上了中学后，在初一入校军训期间还获得了军训征文比赛一等奖的好成绩。在读书学习上，她深知阅读是成长的阶梯，始终抱着虔诚且热爱的态度对待阅读，把课外阅读当作提升自我的重要方式，作文多次因立意深刻、文笔流畅被语文老师当作范文展示，其中《西游记》阅读笔记更是获得满分作文。在 2025-2026 年度第一学期期末考试中李奕辰同学的语文成绩排名班级第四，参加“流动书屋创意手抄报”活动，获得三等奖。

作为班长李奕辰同学每天协助老师管理班级的事务以及纪律，是老师的得力小助手。在学校第 71 届田径运动会上，她牵头组织策划了开幕式的表演，班级获得“精神文明奖”。她爱好美术，积极组织同学们参加学校第 38 届国庆墙报评比，获得三等奖。她热爱体育锻炼，代表学校参加 2025 年天河区中小学生运动会乒乓球比赛，荣获初中组女子团体亚军及单打第七名的优异成绩，实现附中历史上零的突破。

李奕辰同学尊敬师长，团结同学，富有集体荣誉感。她待人真诚乐于助人，用自己的实际行动，默默感染着周围的每一个人，是老师眼中的好帮手，同学心中的好榜样。这束积极、善良的“星光”，正温暖而坚定地闪耀。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**刘舒衡

**星 相：**读书之星

**星 座：**初一（10）班

**星 语：**梦虽遥，追则能达；愿虽艰，驰则可圆。



**星 照**

刘舒衡同学是初一（10）班的学生，他以一种纯粹而热烈的探索精神，在书海中构建了自己独特的知识宇宙，是当之无愧的“读书之星”。

一、博览群书，构建宏大知识版图

刘舒衡同学是一位痴迷的读者。他的阅读总量已惊人地超过 500 本书、2000 万字，广泛涉猎文学、历史、哲学等多个领域。他不满足于故事的表面，而是追求深刻的理解：在《红楼梦》的盛衰中感悟命运，在《三体》的极端情境下思索人性本质，在《城南旧事》的离愁里体会成长。广泛的阅读为他积淀了深厚的人文素养，使其作文视角独到、思想深刻，语文成绩长期稳居班级前 10 名，实现了阅读与学业的完美互促。

二、仰望星空，怀揣科学探索热忱

刘舒衡同学的阅读版图远不止于人文。他对科学世界抱有同样甚至更强烈的好奇心。他是《时间简史》的忠实读者，对相对论所揭示的时空奥秘充满向往，已能粗略理解其颠覆性的核心思想。他并未止步于科普，而是主动规划未来的学习路径，正积极准备自学微积分等高等数学，渴望掌握探索更深奥科学理论的语言与工具。在他身上，人文的感性思考与科学的理性探索并行不悖，相得益彰。

三、知行合一，以阅读涵养品格

阅读塑造了刘舒衡同学沉静专注的性格和理性思辨的头脑。他虽未担任班级阅读推广职务，但他的学识与见解在同学中自然地形成了一种吸引力。他乐于分享，能将复杂的概念讲解得清晰有趣，无形中激发了身边同学对科学和阅读的兴趣。书籍赋予他开阔的视野和内在的定力，使他成为一个目标明确、脚踏实地的前行者。

综上所述，刘舒衡同学不仅阅读体量巨大，更在人文与科学之间架起了思维的桥梁，展现了新时代学子全面的知识追求和卓越的自学潜力。他完全符合“读书之星”的评选标准，特此郑重推荐。

**星**

**光**

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**胡语昕

**星 相：**天蝎座

**星 座：**初一（11）班

**星 语：**立身以立学为先，立学以读书为本。——欧阳修



**星 照**

**星**

**光**

胡语昕同学自入学以来，连续担任英语课代表与值日班长职务，始终以高度的责任意识与服务精神投入班级工作。她不仅在作业收发、课堂协助等日常事务中表现出色，更主动搭建师生沟通的桥梁，展现出优秀的组织协调与人际沟通能力，赢得了师生的广泛信赖。

作为“读书之星”候选人，胡语昕同学始终将阅读视为个人成长的重要阶梯。她认为读书不仅是与作者跨越时空的思想对话，更是涵养性情、启迪心智的有效途径。她每月坚持阅读两本以上中英文书籍，广泛涉猎中外文学经典，如《哈利·波特》《海底两万里》《最后的夏天》等。她从《哈利·波特》三位主角的成长历程中学会勇敢面对青春期的困惑；从《海底两万里》中尼摩船长复杂的人物性格中理解人性的多面与局限；从《最后的夏天》中体悟到爱与友谊的珍贵。她善于将阅读所获灵活运用于语文和英语写作中，其作文常因立意深刻、语言流畅而被选为范文，在班级中传阅学习，有效激发了同学们的阅读与表达热情。

在勤奋钻研方面，胡语昕注重将阅读收获转化为学习能力与思维深度。她不满足于情节理解，更注重分析人物塑造、情感表达与主题思想，不断提升文学鉴赏能力与批判性思维。此外，她积极组织流动阅读兴趣小组，利用课余时间在校图书馆开展共读活动，通过片段朗读、角色扮演、好书分享等形式，营造浓厚的校园读书氛围，带动更多同学参与到深度阅读中来。

除了在阅读方面表现突出，胡语昕各学科成绩均保持优秀，学习态度严谨，善于总结反思。她尊敬师长、团结同学、乐于奉献，展现出良好的道德修养与强烈的集体荣誉感，在思想品德、学业水平与公共服务等方面均体现出全面发展的优秀素质。曾获明信片设计二等奖；运动会女子 200 米和 400 米分列第 6 名和第 5 名；社会工作积极分子；手抄报二等奖；英语剧场最佳表演奖；英语作文一等奖；硬笔书法二等奖等诸多奖励，真正做到了立身以立学为先，立学以读书为本。

综上所述，胡语昕同学以书为伴、以读促学、以学促行，充分展现了“华附读书之星”所应具备的阅读素养、思辨能力与榜样影响力。

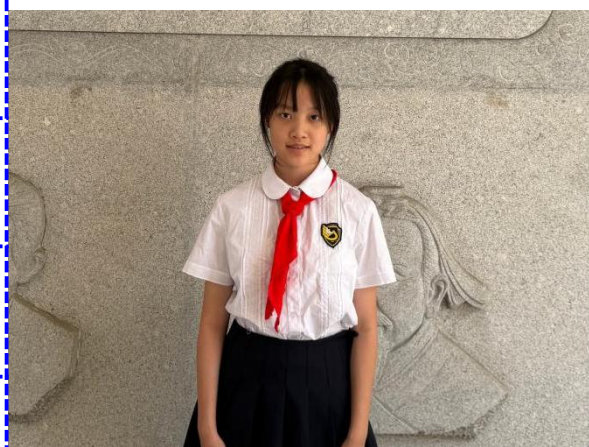
# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**张峻淇

**星 相：**读书之星

**星 座：**初一（12）班

**星 语：**仰望星空，脚踏实地



**星 照**

**星**

**光**

张峻淇同学在学生会担任副秘书长工作，性格活泼开朗，学习认真，工作负责，团结同学，热爱读书，具备独立思考和解决问题能力，乐于学习新事物。她除了在校学习成绩优秀，在课外也兴趣广泛，积极参与各项公益活动。

张峻淇同学从小热爱阅读，因阅读而开拓了视野，从文学著作品到科技书籍，从国内作品到外国文学，从时事新闻到历史人文，她都乐于阅览探究。

大量广泛的阅读为峻淇的写作能力打下了良好基础。使其在天河区小学生科学有声读物读物比赛中荣获一等奖；第十八届青少年冰心文学比赛中荣获一等奖；除在小学和初中担任校内“金话筒”主持人外，还获得青少年英文演讲与辩论大赛二等奖，并积极参与“穗港澳青少年文化交流季”活动，并被评选为“广府文化小使者”；并入选广东电视台的“南方小记者”，评选为“广州市气象小主播”。

峻淇在初中获得华附“格致人物”称号，小学六年连续获得三好学生称号，并曾作为华阳小学代表参加广州市优秀队干培训营；作为广州市学生代表参与市少工委组织的“粤藏同行”活动。她乐于参加各类文艺及体育活动，还热爱朗诵、舞蹈、唱歌、钢琴、美术创作、乒乓球等。已通过中国音乐学院的声乐考级五级、中国舞蹈家协会的中国舞三级和北京舞蹈学院的芭蕾舞二级，并获得广东省青少年书画活动金奖；“一起创”创客大赛二等奖；全国青少年航天创新大赛广东赛区三等奖；华阳少科院“金牌探索娃”等奖项。

峻淇深知她自己的成长得益于学校和老师提供的每一次锻炼机会，得益于周围同学们的支持和帮助。她无比珍惜在华附这个最好平台的学习机会，立志紧随老师步伐，向身边优秀同学学习，用更高的标准要求自己，努力成为一名德智体美劳全面发展的新时代华附人。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**杨希言

**星 相：**读书之星

**星 座：**初二（4）班

**星 语：**天堂应该是图书馆的模样，但比图书馆更大的，是读书后自己的精神宇宙。



**星 照**

**星**

**光**

杨希言同学是初二（4）班的学生。上学期期末，她获得了华师附中优秀学生称号，展现了品学兼优的素质。她的成绩名列前茅，担任着班级心理课代表，还是校管乐团的单簧管乐手。

杨希言同学兴趣广泛，尤其热爱阅读，有深入广泛的阅读经历。对她而言，阅读是一趟趟奇妙的精神旅行，能够与古今中外的智者进行跨越时空的对话。她相信，书籍是瞭望世界的窗口，是滋养心灵的甘泉，能让人在增长见识的同时，获得思想的启迪与情感的升华。

杨希言同学的阅读视野开阔，不拘一格，涵盖了文学、历史、科普、传记等多个领域。在她的阅读书单中，既有三毛描绘异域风情与自由灵魂的《撒哈拉的故事》，也有曹天元用生动笔触解读量子物理史的《上帝掷骰子吗？》；既有阿瑟·克拉克充满宏大想象力的科幻经典《2001 太空漫游》，也有王朔深刻剖析家庭关系的《我是你爸爸》；她通过黄仁宇的《万历十五年》洞察历史深处的微妙脉络，从《长者是一扇窗》中感悟亲情与生命的智慧，更在《埃隆·马斯克传》中汲取创新与拼搏的力量。她不仅自己沉醉书海，更乐于分享，每周参加读书分享会，和同好者交流阅读心得。

广泛阅读为杨希言同学带来了丰硕的收获。从《上帝掷骰子吗？》和《2001 太空漫游》中，她获取了科学知识，培养了严谨的逻辑思维和天马行空的想象力；《万历十五年》让她理解了“大历史观”，更新了对历史因果的认知；《撒哈拉的故事》让她体验到对自由与远方的向往，情感世界更加丰富细腻；而《我是你爸爸》、《长者是一扇窗》则促使她深入思考代际沟通与家庭责任，提升了共情能力。这些积累显著体现在她的语言文字运用上，她的作文、诗歌等常因视角独特、思想深刻、文笔流畅而成为范文，受到老师和阅读会成员的喜爱。

阅读塑造了杨希言同学沉静专注、勤于思考、富有责任感优秀品质。在思想上，她积极向上，明辨是非；在道德上，她尊重师长，团结同学，乐于助人；在学习上，她态度端正，善于将阅读中获得的知识迁移到各科学习中，思维活跃，成绩优异。杨希言同学用她的实际行动证明，阅读是个人成长最坚实的阶梯。“读一书，增一智，修一行。”杨希言同学将继续以书为桨、以梦为帆，奔赴更广阔的星辰大海。

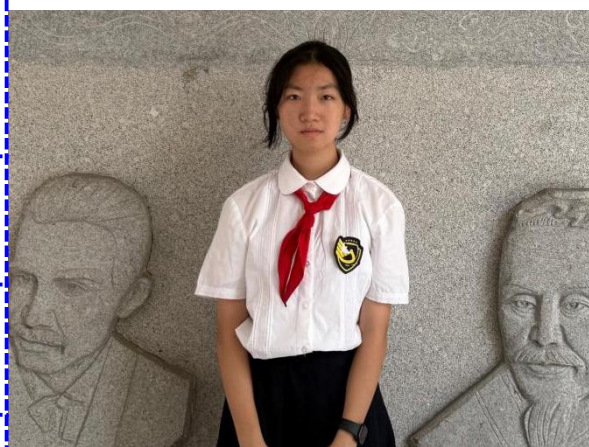
# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**周泖诺

**星 相：**读书之星

**星 座：**初二（6）班

**星 语：**奋斗使人幸福



**星 照**

**星**

**光**

周泖诺同学是班级的学习委员、语文课代表，她热爱阅读并始终以认真负责的态度履行职责，日常协助老师收发语文作业、批改基础习题，主动配合开展课堂教学工作，是连接老师与同学读书学习的重要桥梁。

周泖诺同学始终坚信，读书是滋养心灵、赋能成长的最佳方式，不仅是获取知识的途径，更是锤炼品格、拓展视野的阶梯。对待阅读，她极度专注且持之以恒，无论学业有多繁忙，都坚持每日抽出半小时阅读，从不敷衍、间断，以极致的热忱沉浸在书海之中。入学至今，她累计阅读各类书籍超 50 本，涵盖经典名著、红色经典、历史科普、人文社科等多个类别，代表性作品包括鲁迅《朝花夕拾》、老舍《骆驼祥子》、尼古拉·奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》，法布尔《昆虫记》、当年明月《明朝那些事儿》，以及红色经典《红岩》《红星照耀中国》等。

作为语文课代表，她主动承担起营造班级阅读氛围的责任。为了让同学们深度读懂《红岩》，她在元旦汇演时组织同学们进行《红岩》课本剧表演，与大家一起反复打磨台词、思考人物心境，用生动地演绎让全班同学真切感受到革命先烈的精神力量。

长期的阅读让周泖诺同学收获了全面成长：从《朝花夕拾》、《骆驼祥子》中读懂时代与人性，学会以更包容的心态看待世界；从《红岩》等红色经典中汲取精神养分，坚定了理想信念；从科普读物中掌握了丰富知识，培养了严谨的探究精神。她的语文成绩稳居班级前列，在第二十七届“语文报杯”中学生主题征文行动中，作文《扎根中华沃土，汲取精神养分》被评为优秀作品，用扎实的文字功底展现了阅读积累的成果。

在思想与品德上，她以书中榜样为标杆，严于律己、乐于助人，主动帮同学解决学习难题，积极参与班级各项事务，用实际行动践行读书赋予的责任与担当，用热爱点燃了班级的读书热情。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**申昊语

**星 相：**阅读之星

**星 座：**初二（9）班

**星 语：**真相，或许并不在显而易见的表面，而藏在被你忽略的细节里。



**星 照**

申昊语同学凭借扎实的文学积累、清晰的思维逻辑和踏实的学习态度，在同学中树立了良好的榜样。作为年级首批入团积极分子，她兼顾学业精进与广泛阅读，逐步形成了自己的思想认知体系。

## 一、尽责服务：集体事务的参与者

申昊语有着较强的责任意识，积极参与班级管理。她先后担任副班长、纪律委员，现任值日班长，协助老师处理日常事务，在师生间起到了沟通桥梁的作用。课余时间，她也注重实践锻炼：曾在广州博物馆镇海楼担任志愿引导员；作为校管弦乐团成员，随队参加第十五届广东省音乐邀请赛，为团队获得中学组集体金奖贡献力量。这些经历帮助她拓展了视野，培养了耐心与协作精神。

## 二、深度阅读：独立思考的追求者

对申昊语而言，阅读是重要的学习方式。她偏爱具有思想深度的作品，尤其欣赏鲁迅先生的文字，常研读《呐喊》《彷徨》《野草》及相关评论，尝试理解作品背后的时代意义。这种阅读习惯提升了她的思辨能力，使其看问题更为深入。同时，她喜爱阿加莎·克里斯蒂的侦探小说，在复杂的情节推理中锻炼了逻辑思维与细节观察力，这对她的理科学习也产生了积极影响。

## 三、踏实钻研：学习方法的研究者

申昊语在学习上注重方法总结。“博观约取，厚积薄发”是她的准则。面对难题，她习惯绘制思维导图，梳理知识脉络，而非机械记忆。她不局限于课本标准答案，常结合阅读所得与现实思考，提出自己的解题视角，展现出一定的创新意识。

## 四、严于律己：全面发展的践行者

作为入团积极分子，申昊语以团员标准要求自已，为人正直，待人友善。在校期间，她学习成绩稳定，在班级中名列前茅；在各项工作中尽职尽责，能起到表率作用。

申昊语同学以书为伴，以思促行，在经典阅读中沉淀思想，在实践锻炼中增长才干。她兼具人文情怀与理性思维，是同学们眼中名副其实的“读书之星”，也是德智体美劳全面发展的优秀学生代表。

星  
光

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**翟承彦

**星 相：**读书之星

**星 座：**初二（11）班

**星 语：**用书籍铸就青春的底色。



**星 照**

**星**

**光**

翟承彦同学任初二（11）班物理课代表、音乐课代表、地理科代表、流行音乐社社长。她思想端正、道德品质符合祖国对少先队员的要求，学习和工作方面都积极主动。现已经成为预备共青团员，动手能力和组织管理能力较强，积极参与班级各项活动，屡次荣获年级工作积极分子和年级优秀干部等荣誉。

她将语文学科中的阅读与写作作为特长发展方向。她深刻认识到，阅读不仅是获取知识的工具，更是培养思辨能力、审美情趣和人文素养的重要途径；语文学习绝非仅为应试，而是终身受益的核心能力。

在学习态度上，她始终保持主动钻研、持之以恒的精神：每日坚持阅读 30 分钟以上，广泛涉猎中外经典名著，注重精读与批注，坚持做读书笔记；积极参与读书分享会、朗诵比赛等活动，将阅读积累转化为演讲与写作能力，多次在校级作文竞赛中获奖。即使学业繁忙，她仍将阅读视为调节身心的重要方式，真正做到学有所获、学以致用，展现了良好的学科特长素养。

翟承彦同学在阅读学习中展现出勤勉刻苦、善于思辨的优良品质。她每日坚持晨读与睡前阅读，年均阅读量超 50 本，借阅记录稳居班级前列；勤于动笔，积累读书笔记十余万字，形成个人“阅读档案”。

她精于钻研，不满足于浅层理解，常对文本深度追问：分析人物动机、探究叙事结构、比较不同译本，在读书分享中提出独到见解。她勇于创新，尝试将阅读与写作融合，创编绘本故事、改编经典剧本，运用思维导图、电子手账等新形式呈现阅读成果，多次在校级创新作业评比中获奖，体现了良好的探究精神与创新能力。曾获得第 14 届英语阅读比赛二等奖（广州实验外语学校）、语文成绩优秀、多次获得 A+作文。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**陈一涵

**星 相：**读书之星

**星 座：**初二（12）班

**星 语：**自立自强，敢为人先，  
奋进莫畏艰。



**星 照**

**星  
光**

陈一涵在班内担任值日班长、英语科代和生活委员。

读书是我们扩大知识面、拓宽眼界的重要方式，不仅可以消磨时间，还能够陶冶情操，提高成绩。高尔基曾说过“书籍是人类进步的阶梯”，我们应该多读书，读好书，好读书。

在课外，陈一涵同学热爱读书，所读的书很多。不仅有课内语文必读书目，如朱自清的《经典常谈》、法布尔的《昆虫记》、著名红色经典小说《红岩》、《钢铁是怎样炼成的》，还有课外的名著《简·爱》《呐喊》《红楼梦》等，从中学习了许多为人处世的道理；除此之外，她还阅读英文名著，如《福尔摩斯》《哈利波特》。在阅读课上，陈一涵同学认真读书，使周边的同学更好地进入读书的状态。

陈一涵在读书的过程中收获了很多。在阅读《红岩》时，她感叹书中革命分子对胜利的渴望和执着，看到了当时严峻的历史背景，看到了革命志士的坚定意志，明白了如今的美好生活是怎么来的。共产党的奋斗条件艰苦，远不如装备齐全的国民党，但他们以坚定的意志和顽强的生命力从黑暗战斗到了黎明，即使是敌人设下的重重阻碍也阻挡不住他们，一直坚持到底。我们要珍惜当下的美好生活，努力拼搏，为国家的发展贡献自己的力量。

陈一涵同学语文成绩在班级稳居上游，认真完成作业，课上认真听讲，在考试中排名靠前。在学校组织的语文类比赛中取得了良好的成果，比如在“我的动物朋友”作文比赛中取得一等奖、在书法比赛中获得三等奖。

在思想上，陈一涵思想上进，愿意接纳不同性格的同学，也愿意接纳自己的优缺点，愿意为班级争光，健康向上。在道德上，她文明待人，积极帮助他人。在工作方面，陈一涵积极承担班级布置的各项事务，将自己工作范围内的事务处理得井井有条，积极为班级作贡献，获得老师和同学的一致好评。在读书方面，陈一涵同学会利用课余时间阅读名著，拓宽视野。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**邝允行

**星 相：**读书之星

**星 座：**初三（3）班

**星 语：**读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。



**星 照**

**星  
光**

邝允行同学始终秉持务实的阅读认知，深知课外阅读是夯实语文素养、拓宽认知边界、塑造正向品格的关键支撑，既能深化课内文本理解，也能沉淀写作思辨素材。他长期自觉规划阅读时间，坚持批注赏析、整理心得，将深度阅读稳稳融入日常学习。

他涉猎广泛，深耕文学经典、诗文佳作与理科名著，代表性读物包含吴承恩《西游记》、鲁迅《呐喊》、法布尔《昆虫记》、凡尔纳《海底两万里》，也品读经典诗作与《几何原本》等典籍。班级开展读书分享、读物互鉴活动时，他主动交流书单与研读思路，乐于分享藏书、探讨感悟；遇到同学梳理阅读笔记、拆解阅读理解难点时，也会真诚分享实用方法，带动身边同学沉下心精读、深思考，营造浓厚的班级阅读氛围。

他始终铭记：读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。品读鲁迅《呐喊》，让他读懂人文思考与时代情怀，学会自省共情、理性看待问题；浸润经典诗作，涵养文字灵秀，让文笔更细腻、感悟更通透；研读《几何原本》，养成严谨缜密的思维习惯，解题处事更有条理；翻阅科普名著，拓宽科学认知，看待事物更有深度。

长久坚持下来，扎实的阅读积累切实助力学业提升：课内文本赏析见解独到，阅读理解答题逻辑清晰，习作立意深刻、文采饱满；跨学科的知识沉淀，也让他文科感悟力更强、理科思辨更严谨，综合理解能力稳步精进。在校读书节诵读、征文评比、阅读成果展示等活动中，他认真筹备、用心沉淀，多次收获班级及校级阅读专项表彰，多篇走心心得与优质阅读笔记，常被当作班级示范素材供大家参考学习。

品行修养上，他谦逊沉稳、尊师友善，严守校纪班规，学习踏实自律，愿意虚心接纳建议、主动补齐不足。各类书籍的熏陶与学识沉淀，慢慢涵养出他耐心真诚、稳重务实的处事品格，综合素质扎实亮眼。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**陈明萱

**星 相：**读书之星

**星 座：**初三（5）班

**星 语：**路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。



**星 照**

**星**

**光**

作为语文课代表，我始终将“读好书、好读书”视作自己的责任与乐趣。在我看来，读书从不是应付任务的手段，而是打开世界的一扇窗——它能让我在文字里跨越时空，与千年前的古人对话，也能让我透过书页，看见与当下生活截然不同的人生。这份认知，让我从初一开始便养成了阅读的习惯。

三年来，从经典名著到人文散文，每一本都在我心里留下了印记。其中，鲁迅的《朝花夕拾》让我读懂了文字背后的温情与批判，那些关于百草园、三味书屋的描写，让我学会用更细腻的眼光观察生活；林海音的《城南旧事》则像一首舒缓的歌，英子的成长故事教会我珍惜身边的人和事；而路遥的《平凡的世界》更是让我震撼——孙少平在苦难中依然坚持读书、追求理想的模样，让我明白平凡的人也能拥有不平凡的精神世界。这些书不是陈列在书架上的摆设，而是我成长路上的“老朋友”。

读书给我的收获，早已融入日常的学习与生活。从《朝花夕拾》里，我学会了用生动的细节描写作文，之前写记叙文总觉得干瘪，现在能自然地加入“夕阳把槐树叶染成金红色，风一吹就飘下几片碎光”这样的句子；读《平凡的世界》时，我曾因数学成绩下滑而沮丧，可看到孙少平在煤矿里还借着矿灯看书，便重新拾起勇气，每天睡前整理错题；更重要的是，读书让我学会了共情——读史铁生的《我与地坛》，我懂得了生命的坚韧与母亲的伟大，之后每次和父母沟通，都会多一份耐心；读余华的《活着》，我明白平凡生活里的坚守最可贵，也让我更加珍惜现在的学习机会。

读书让我在思想上更加成熟，也让我在担任课代时更有底气。收作业时，我会耐心提醒同学别遗漏；老师布置的作业任务，我会及时写上白板以免同学们缺漏。这些小事看似普通，却都是读书教会我的——从书中汲取的责任感与同理心，让我更懂得如何做好自己的工作，也如何成为更好的人。未来，我依然会带着书本继续前行，让文字的力量，照亮每一段成长的路。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**林睿恬

**星 相：**读书之星

**星 座：**初三（8）班

**星 语：**读万卷书，行万里路。



**星 照**

林睿恬同学始终稳居年级学习领跑者行列，现任班级英语课代表。任职期间，她恪尽职守、认真负责，协助英语老师完成作业收发、早读组织、单词听写等日常工作，主动带动班级同学参与中英文阅读，既是老师的得力助手，也是同学们读书学习的榜样，用实际行动践行读书之星的初心。

她的特长学科是英语，同时热爱中英文阅读，始终认为阅读是提升学科能力、滋养心灵的核心途径。对待英语学习和阅读，她始终保持谦逊严谨、持之以恒的态度，不骄不躁、脚踏实地，既重视英文原著的精读，也坚持中文经典的泛读，坚信只有兼顾中英文阅读，才能拓宽视野、融会贯通，既提升英语读写能力，也丰富自身文学素养。

在读书与学习中，她勤奋自律、善于思考、乐于钻研，还注重阅读方法的创新。每天她坚持半小时英文原著阅读、一小时中文书籍阅读，精读《傲慢与偏见》《小王子》等英文经典，摘抄优美句式、积累高频词汇；泛读《朝花夕拾》《平凡的世界》等中文名著，撰写读书笔记、梳理阅读感悟。遇到难点时，她主动查阅词典、请教老师，还将英文句式运用到英语作文中，将中文阅读感悟融入语文写作，实现双向提升。

作为英语课代表和年级学习领跑者，她工作成绩突出，始终稳居年级排名前列。她积极参与“中英文读书分享会”，带动同学们交流阅读心得；英语作文多次被评为校级优秀范文，中文读后感也在班级读书活动中获评优秀，得到师生一致认可。

思想上，她积极向上、热爱集体；道德上，她诚实守信、乐于助人，主动帮助同学解答阅读和学习疑问、分享阅读方法；工作中，她认真负责、乐于奉献，用自身阅读热情感染身边每一位同学，兼具勤奋务实、团结协作的优秀品质，完美诠释了读书之星的内涵。

星  
光

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**周业皓

**星 相：**读书之星

**星 座：**初三（10）班

**星 语：**旧书不厌百回读，熟读  
深思子自知



**星 照**

周业皓对阅读十分热爱，对书本非常爱惜。他坚信，这份对阅读的坚守，赋予了对生活的开朗与自信。

周业皓从小爱看书，最享受的便是在书海中徜徉。他对中华文化情有独钟，广泛阅读《水浒传》、《三国演义》、《西游记》、《史记》等经典。尤爱《三国演义》里描写的东汉末年至西晋初年近百年间，魏、蜀、吴三国之间的政治、军事斗争。让他对历史也染上了浓厚的兴趣，经常与朋友们讨论历史的各种知识，比如：秦始皇对中华民族的贡献，汉武帝统治前期与后期的区别等。

同时，他对科幻类文学抱有浓厚兴趣，阅读了《海底两万里》、《三体》系列、《流浪地球》、《球状闪电》、《沙丘》、《银河帝国 7》等名著。并且他也在这些书里认识到了人类之间有时会存在勾心斗角，也更因此充满对人类美好未来的想象和希望。

在每一本读过的书中，他不断增加自己对知识的思考，让自己的对世界的见识，从以前经常不懂的一些事情，只会戴上有色眼镜的小孩，变成可以对一些事有自己思考的大人。

为了阅读更多的书籍，他在周末的空闲时间经常在网上看各种小说与名著。并且在学习和阅读时间的规划中也日渐合理，在认真阅读的同时，不影响学习。

他在学习上勤奋刻苦，认真对待各门学科，即使不会也会向老师请教。就算老师不在，也会以自己的阅读能力在书中寻找答案。周业皓知道，随着社会的进步，不懂得学习的人将会被社会淘汰，只有懂得学习的人才能与时俱进，而读书就是懂得学习的方式之一。

**星**

**光**

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**朱柏涵

**星 相：**读书之星

**星 座：**初三（11）班

**星 语：**书润心，行践志，以笔墨涵养气度，以责任诠释担当



**星 照**

**星  
光**

朱柏涵同学来自初三（11）班，一直担任班级生活委员，她对待班级卫生工作始终精益求精，总是最晚离开教室，将班级事务安排得井井有条，用一份沉甸甸的责任，为同学们创造了舒适整洁、安心有序的学习环境。

这位热心班级工作的学子，有着广泛且具深度的阅读积累：既偏爱《消失的第十三级台阶》《白夜行》等逻辑缜密的悬疑小说，也喜爱《从生命的车窗眺望》《杀死一只知更鸟》等温润治愈的哲理散文，更广泛研读各类经典名著——《三国演义》《西游记》让她读懂忠义与坚守、勇气与成长；《朝花夕拾》《家》《雷雨》让她窥见时代与人性的光影；《海底两万里》点燃她探索未知的热情；《文化苦旅》《谈美书简》滋养她的人文底蕴，提升审美素养。这些书籍默默滋养着她的心灵：悬疑小说锤炼的缜密逻辑，让她处理班级事务、应对挫折时能冷静分析、妥善解决；经典名著赋予的人文底蕴与责任意识，让她在担任生活委员期间，更具同理心与包容心。各类书籍的浸润，让她成为一名更有温度、有思想、有担当的华附学子，也驱使着她主动投身班级活动，在宣传墙报创作中倾注巧思与心血，凭借出色的设计多次荣获年级黑板报第一名，用才华与热忱，生动诠释着对班级的热爱与担当。

长期的阅读习惯，让她深刻领悟到：阅读的意义在于主动思考、学以致用；唯有保持谦逊之心、坚持持续学习，才能不断完善自我、奔赴成长。她始终坚持每日晨读，在清晨的书香中积累知识、梳理思路，不仅养成了自律自省的良好习惯，更能以饱满的精神状态、清晰的思维方式，投入到日常学习中。阅读是她成长的底色，她以书为媒传递阅读力量，用责任、热爱与学识，诠释华附读书之星的风采，带动身边同学共赴书香之约。

