

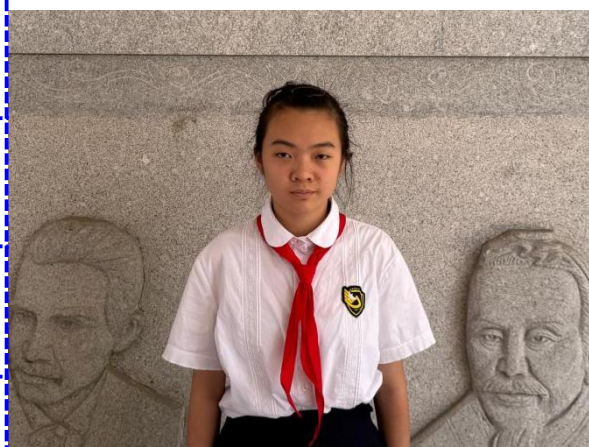
# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**杜若瑶

**星 相：**文明之星

**星 座：**初一（1）班

**星 语：**心静则明，行稳则远



**星 照**

**星**

**光**

杜若瑶同学，来自初一1班，是班级语文课代表兼宣传委员。在日常生活中，她讲文明、懂礼貌，对师长尊敬有加，对同学友善温暖，乐于助人，心地善良，积极参与各类公益活动，体现了良好的思想道德素养。她常以平和的心态体谅他人，尊重规则，谦虚有礼，在个人修养上不断追求卓越。

在学习上，该同学对学科充满浓厚兴趣与探索精神。她热爱语文，喜欢阅读经典名著，潜心积累，不断提升文化素养；同时热衷于书法与绘画，沉浸于古典文化之美，努力提升艺术修养。在数学学习中，她同样怀有浓厚兴趣，乐于探索题目背后的逻辑与规律，享受解题过程带来的思维乐趣。她以持之以恒的热情和踏实认真的态度，不断磨砺自身，正如《学记》所言，“学然后知不足”，始终保持谦虚好学的精神。

在工作方面，该同学积极承担班级各项事务，认真履行语文课代表职责，协助老师收发作业、组织早读及课堂活动，细致周到，尽心尽力。她还参与班级宣传工作，承担黑板报设计，使班级环境生动有序。此外，她在校级书法比赛中凭借扎实功底荣获一等奖，展现了她认真负责、勤奋进取的优秀品质。

在勤奋与创新方面，该同学同样表现突出。作为宣传委员，她多次主导班级黑板报设计与制作，不仅内容丰富、图文并茂，还融入了自己的创意和审美理念，使班级宣传工作生动活泼。她善于总结经验，不断改进排版和主题策划，尝试新的表达方式和视觉呈现，赢得老师和同学的一致好评，充分展现了她在实践中灵活创新、勇于探索的能力。

在思想品德方面，杜若瑶同学为人朴实真诚，乐于助人，具备良好的文明素养与团队精神。她热心公益，积极捐书捐物，引领同学共同践行文明礼仪。她以实际行动体现了“德智体美劳全面发展”的优秀品质，充分展现了一名新时代中学生的文明风采。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**黄亮瑾

**星 相：**文明之星

**星 座：**初一（2）班

**星 语：**点滴言行见品格，细微之处显文明。



**星 照**

黄亮瑾同学是初一（2）班的一名优秀学生代表，担任班级礼仪值周生，始终以高度的责任感和热忱投身于文明礼仪实践与推广工作，在校园内外树立了良好的文明榜样。

她对文明礼仪有着深刻的认识，坚信“礼仪是日常相处的基本礼貌，更是个人修养的外在体现”。在日常学习生活中，她严于律己，言行得体、举止端庄，课堂上专注听讲、积极回应老师提问，课间与同学交流时始终使用礼貌用语，处处展现新时代青少年的良好风貌。作为学校正门礼仪值周生，她清晨提前到岗，身着整洁校服，红领巾佩戴规范，面带微笑向师生问好，声音清脆而真诚。主动协助老师维持入校秩序，提醒同学规范佩戴红领巾、整理仪容仪表。她从未缺勤，以真诚的态度和规范的礼仪赢得了师生的一致好评。

在班级中，她不仅是文明的践行者，更是文明的传播者。课间，她主动劝导同学避免喧哗打闹，她积极倡导文明风尚，耐心引导大家养成文明行为习惯，劝导不文明行为，看到有同学随手乱扔垃圾，她会弯腰捡起并提醒对方爱护环境。她积极参与“文明礼仪主题班会”，在班会中认真学习并加深自己对文明礼仪的理解，结合校园生活中的实际案例，分析不文明行为的危害。她还积极协助老师执行《班级文明公约》，每日对照公约内容检查班级文明情况，提醒同学遵守课堂纪律、规范课间行为，主动协助老师记录班级文明表现突出的同学，带动全班形成文明有序的良好氛围。

在思想道德方面，她尊敬师长、团结同学，乐于助人。常主动帮助有困难的同学，为同学讲解题目。协助老师收发作业、整理资料，细致认真，从不推诿。她热爱阅读，常从《论语》《弟子规》等经典中汲取道德养分，影响和带动更多同学关注文明、践行文明。

凭借出色的表现，黄亮瑾同学以实际行动诠释了文明之星的内涵，是同学们身边当之无愧的榜样，特此推荐。

星  
光

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**吴洛滢

**星 相：**文明之星

**星 座：**初一（5）班

**星 语：**以文明立身，以笃行致远，以热忱赴新程。



**星 照**

**星**

**光**

吴洛滢始终以高标准严格要求自己，恪守学校各项规章制度，尊敬师长、团结同学、待人友善、言行文明，自觉守护校园环境，努力成长为有修养、守纪律的新时代中学生。

她曾多次获评“文明之星”，小学六年五次荣获“三好学生”称号，始终以文明自律为准则，践行中学生行为规范。

在班级中，她担任英语科代表，工作认真负责，积极配合老师开展教学工作，主动关心、帮助身边同学，高效完成各项班级事务，拥有极强的责任心与集体荣誉感。学习上她勤奋踏实、态度端正，积极参与英语文化节、朗诵、写作、科学研学、国防教育等各类活动，在实践中全面提升综合素质。

社团工作方面，凭借认真负责的态度与出色的组织能力，她成功竞选为学校社团部部长。在岗位上，她以身作则、文明处事、公平待人，主动协调各社团活动，以文明有序的方式服务同学、建设校园，用实际行动践行学生干部的责任与担当。

同时，她文字功底扎实，曾斩获冰心杯省赛一等奖、叶圣陶杯省赛一等奖、叶圣陶杯国赛一等奖及学校英语文化节特等奖。作为学校电视台成员，她熟练掌握摄影与视频剪辑技能，多次参与校园活动的拍摄与后期制作；还擅长书法与排版设计，积极参与黑板报、手抄报创作，用积极向上的作品展现校园文明风采。

生活中，她沉稳踏实、乐于奉献，懂得包容与协作，具备优秀的团队意识。未来，她将继续以身作则，讲文明、懂礼仪、守秩序，用实际行动带动身边同学，为营造文明和谐的校园氛围贡献自己的全部力量。

吴洛滢的座右铭是：“以文明立身，以笃行致远，以热忱赴新程”，她一直朝着这个方向努力前行。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**于卓祺

**星 相：**文明之星

**星 座：**初一（7）班

**星 语：**爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之



**星 照**

于卓祺同学内外兼修，在日常学习与生活中，内化全面发展于心，外化文明于行，用实际行动温暖、影响着身边的每一个人。

## 一、 勤学善思，勇攀高峰

在学习中，她虚心好学，勤学善思，始终坚持课前预习，课后主动拓展。平时，求知若渴，乐于钻研难题，有着一股不向任何一道难题低头的韧劲。正是这样的学习劲头，让她的学习成绩，特别是数学成绩节节攀高峰。她成为班级数学课代表后，经常和同学一起在班里讨论数学题，营造浓厚的学习氛围，对于一些数学基础薄弱的同学，她总是耐心、细心的帮助其解答。

## 二、严于律己，团结友爱

在生活中，她始终秉持“严于律己，宽以待人”准则。在家里，她坚持每天跳绳运动，锻炼身体不间断。她坚持每天扫地，为父母“排忧解难”；在学校里，她坚持礼貌待人，对于同学之间产生的小摩擦，她会主动调节，鼓励同学换位思考，理解他人，并提出折中方案，引导同学间互相帮助，团结友爱。

## 三、用合唱歌声服务他人

自3岁起学合唱，她作为一名“热爱”的歌唱者，先后加入学校合唱团和广州儿童合唱团。在合唱团期间她经常刻苦排练，参加国内外各项合唱比赛均取得佳绩，为学校、广州争荣誉。同时，她还经常利用业余时间随团为社区妇女、儿童慰问演出，用歌声传递温暖，服务他人。

于卓祺同学内修品德、积累才华，外展文明，乐于助人，温暖他人，知行合一，是文明素养的生动践行者。

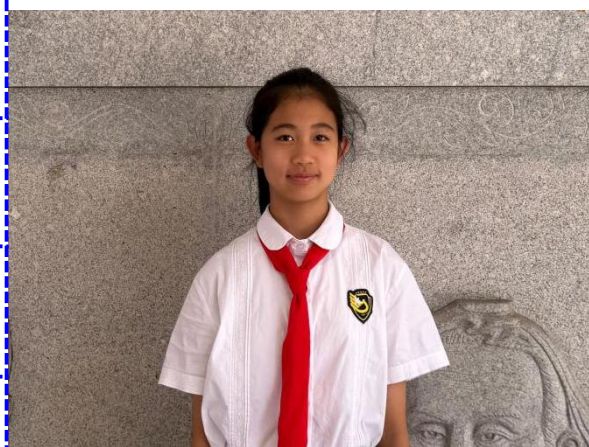
# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**郭耀凤

**星 相：**文明之星

**星 座：**初一（8）班

**星 语：**服务同学、奉献校园



**星 照**

**星**

**光**

郭耀凤同学是初一（8）班学生，现任初一年级学生会副主席、学生会体育部部长，校女篮队员。自三年级进入少先队大队委以来，她从班长、体育委员逐步成长为副大队长，多年学生工作经历，让她积累了丰富的组织协调经验，始终以“服务同学、奉献校园”为初心，在各类工作中履职尽责、表现突出，是师生眼中有责任、有能力、有温度的学生骨干。

在社会工作中，郭耀凤始终坚守岗位、勇于担当。担任小学大队部副大队长期间，她牵头统筹校园各类体育赛事，从赛程规划、人员安排到场地协调，每一个环节都亲力亲为，保障了校运会、班级篮球赛等活动有序开展；升入初中后，作为年级学生会副主席和学生会体育部部长，她全面负责年级学生工作与体育活动策划，她将准备牵头建立“学习互助小组”“学霸分享角”，搭建同学间交流进步的平台，设立“意见信箱”，及时收集并反馈同学需求，成为连接学校与同学的坚实桥梁。

对待工作，郭耀凤始终抱着“精益求精、全力以赴”的态度。凭借扎实的工作能力与认真的工作态度，郭耀凤收获了诸多荣誉。她曾六次获评“三好学生”“优秀班干部”，斩获冰心作文奖、华罗庚杯数学竞赛一等奖等多项奖项；体育领域同样成绩斐然，拥有广东省代表运动员资格，是广州市体育职业篮球学校运动员，斩获广州市青少年篮球联盟 U12 女子组第一名、市篮球赛一等奖、区篮球比赛女子组冠军等荣誉，带领班级实现篮球赛五连冠，多次为校园争光。

在思想与品德方面，郭耀凤全面发展、以身作则。她是广州博物馆、广州农讲所的优秀宣讲员，乐于分享历史文化知识，传递正能量；学习上勤奋刻苦，兼顾工作与学习，成绩始终保持优秀；体育锻炼中坚韧不拔，篮球运动塑造了她团结协作、永不言弃的品格，同时带动身边同学积极参与运动，营造健康向上的校园氛围。

从班级到校级，从日常管理到活动组织，郭耀凤用行动践行着“工作之星”的担当，以热情与责任为校园注入活力，是当之无愧的先进典范。

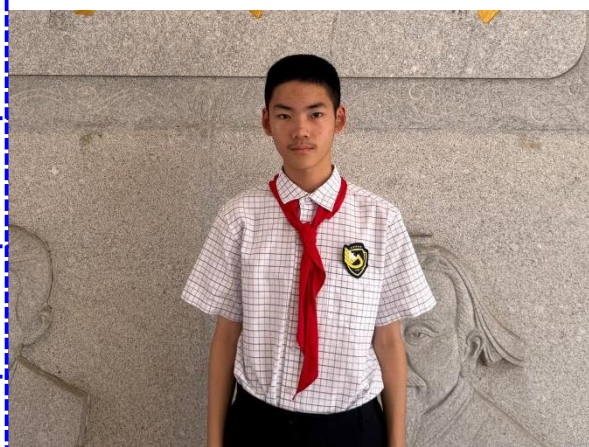
# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**苏云帆

**星 相：**文明之星

**星 座：**初二（2）班

**星 语：**凡心所向，素履以往



**星 照**

**星**

**光**

苏云帆同学是来自初二（2）班的学生，在班级里担任数学课代表。他积极进取，始终以高标准严格要求自己，在文明礼仪、思想品德、学习工作等方面力争上游，努力争做同学们的学习榜样。

作为数学课代表，他积极配合老师完成各项教学任务。每天，他都会认真收集同学们的作业，仔细检查并及时交给老师，确保老师能在第一时间了解同学们的学习情况。当有同学在数学学习上遇到困难时，他总是耐心地为他们讲解，从基本概念到解题思路，一步一步引导，直到同学完全理解。

在他看来，文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。文明礼仪不仅仅是表面的礼貌用语，更是一种内心的尊重和关爱。文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德行为规范，是沟通人与人之间情感的桥梁。文明礼仪是一个人立身处世的前提，是促进社会和谐的基础。他认为，只有每个人都从自身做起，从小事做起，才能营造一个文明和谐的校园环境。

每学期他的德育分评比都名列前茅，这是他长期严格要求自己的结果。他礼貌待人，总是面带微笑地与人打招呼，善于倾听他人的意见，给予他人充分的尊重和理解。在校园里，他时刻保持着良好的礼仪规范，见到老师主动问好，言辞谦逊有礼，充分展现出对师长的敬重之情。对待同学，他真诚友善、乐于助人。当同学遇到困难时，他会毫不犹豫地伸出援手，给予帮助和支持。他始终做学礼、明礼、守礼的人。同时，努力影响和带动身边的同学，共同营造文明有礼的校园风尚。

他有着坚定的信念和积极向上的人生态度，始终保持着对知识的渴望和追求。在学习上，他勤奋刻苦，善于总结学习方法，不断提高自己的学习效率。他的综合成绩稳定在年级前列。校内外的数学学科竞赛他均取得了优异的成绩。

他定会秉持着一颗“文明之心”脚踏实地，奋发图强，勤奋努力，争取在学习等各个领域方面突破自我，努力成为“德智体美劳”全面发展，更好的自己！

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**宋芊瑶

**星 相：**文明之星

**星 座：**初二（5）班

**星 语：**文明润心，笃行不怠

少年有志，当赴荣光



**星 照**

**星  
光**

宋芊瑶同学自入读华附初中部以来，一直担任班级德育委员，思想积极向上，坚决拥护党的领导和社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，已提交入团申请书，积极参加团课、主动要求进步。品德优良，严于律己、以身作则，自觉遵守校规班纪，尊敬师长、团结同学，主动关心身边伙伴，展现出良好的文明素养。

工作上，该同学认真履职尽责，作为德育委员，公平公正处理班级各项事务，主动维护班级秩序，带动同学共同遵守文明规范，是老师信任的得力助手，也赢得了同学们的广泛认可。

学习上，该同学态度严谨，始终保持高度热忱，重视语数英三科的基础作用，以认真态度深耕细作，既夯实基础，也注重各科同步提升与知识积累。自主学习能力强，善于主动探究钻研新知识，对所学知识能深入理解、精准把握，入学以来期末各科均保持全 A。争先创优意识强烈，先后获全国第二十七届“语文报杯”中学生主题征文铜牌，以及学校主题征文，英语阅读、书写，手抄报、生态瓶制作等各类专业比赛奖项近 10 项，并在 2024-2025 学年当选为优秀学生。

该同学思维敏捷，具有较强的创新意识和创新精神，积极参加学校组织的“户外探索勇挑战，攻坚团队助成长”等各类研学、实践活动，寒假探亲期间，还连续 2 次参加家乡社区安全用电志愿服务活动，树立了华附学子的良好形象。

该同学还注重自身全面发展，先后通过中国美术学院社会美术水平水粉画、速写四级及素描五级考试，美术成绩优异；同时代表班级参加校运会并获奖。

总之，该同学在品德、学习、工作和实践中全面展现了新时代中学生的文明风采，是一名综合素质突出、值得肯定的优秀学生。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**陈浩旻

**星 相：**文明之星

**星 座：**初二（7）班

**星 语：**亲善产生幸福，  
文明带来和谐。



**星 照**

**星**

**光**

陈浩旻同学是初二（7）班英语科代表、音乐科代表，他在校认真对待班级事务，坚持自觉主动帮助老师、真诚对待同学，遵守秩序，爱护环境，礼貌待人，团结集体。他从小就深知文明礼仪不仅是外在的言行规范，更是内在涵养、综合素质与责任担当的体现。从幼儿园起，他就能见到老师主动问好，遇到同学友善招呼，在校园内不追逐打闹、不乱丢垃圾。在附中就读以来，浩旻同学尊重师长的教诲与付出，虚心接受批评与建议；他尊重同学，不嘲笑、不孤立、不起哄，与大家平等友善相处，以身作则，让身边充满温暖和善意。他乐于传递文明正能量，积极对待值日卫生劳动、校园文明示范岗工作，愿意做文明的传播者，看到不文明行为会善意提醒，遇到需要帮助的师生会主动伸手，离班随手关灯、就餐自觉排队、升旗保持肃静、维护班级和平氛围，以真诚之心待人，以自律之行处事，以责任担当传递文明。在家中，他是父母的好孩子、弟弟的好榜样，每天都主动向长辈问好、道晚安，懂得谦让分享，是个懂事、有礼、有担当的好少年，用自己的孝悌之行，切实让家庭更加温暖、更加和谐。

陈浩旻同学虽然从不把讲文明讲礼貌作为口号挂在嘴边，但在校园在家里的每一件小事上，他都自觉践行、真诚待人、遵纪守法、主动担当，让文明成为习惯、深植于心。如果文明礼仪是成长的必修课，那么他必是此课满分的坚定追求者，他坚持做文明有礼的新时代初中生，用言行展示青春风采。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**冯家庆

**星 相：**文明之星

**星 座：**初二（10）班

**星 语：**文明于心，礼让于行。



**星 照**

冯家庆同学是初二（10）班的生活委员。任职以来，他始终以“服务同学、引领文明”为己任，用一言一行践行文明礼仪准则，用责任与担当带动全班共建文明班风，是老师放心、同学信服的榜样。

在思想与品德方面，他严于律己、乐于助人，主动帮助同学解决生活难题，用温暖的善意传递文明力量，不断提升自身修养，在工作中真负责。

作为生活委员，他深知文明礼仪是班级风貌的底色。他牵头制定班级文明公约，细化课间秩序、卫生规范、交往礼仪等要求，每日监督班级卫生、仪容仪表与文明用语，主动提醒同学规范言行；在班级值日、物资管理、后勤服务中，他始终以身作则，勇于承担班级的劳动帮值、任劳任怨，用认真负责的态度为同学服务，用实际行动诠释“责任与文明同行”。在研学时主动承担班级的卫生。带动同学共同践行文明行为。

在对文明礼仪的认知上，他始终认为：文明礼仪不是刻板的规矩，而是发自内心的尊重与善意，是校园里最动人的温度。他学习校园礼仪、公共礼仪、交往礼仪知识，严格要求自己，见到师长主动问好，与同学相处谦和有礼，文明用语、行为规范；在食堂自觉排队、按需取餐、餐后整理餐具；在校园里主动捡拾垃圾、维护公共环境，看到不文明行为会温和劝阻，用自己的言行影响身边同学。

**星  
光**

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**谢一诺

**星 相：**文明之星

**星 座：**初二（11）班

**星 语：** 以礼立身明事理，  
以行践诺做榜样！



**星 照**

**星  
光**

谢一诺同学是初二（11）班学生，现任班级数学课代表。她以“明礼笃行、勤学善思、热心奉献”为准则，在思想、学习、工作等方面表现突出，是同学们公认的文明榜样。

在思想上，她积极向团组织靠拢，主动学习习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确价值观。日常尊敬师长、友爱同学，主动帮助他人解决困难，关爱同学身心健康，用行动传递温暖。

在学校里，作为数学课代表，她履职尽责，是老师的得力助手、同学的可靠伙伴。每日准时收发作业，课前协助准备教具，课后主动为基础薄弱同学讲解思路，带动班级数学学习氛围稳步提升。同时注重个人体育素质，参加校运会斩获4×100米接力第三名，水运会勇夺单人100米第二名、200米接力第一名，用拼搏为班级争光。

在学习上，她勤学善思，擅长政治、语文，坚持“不临时抱佛脚”，提前规划备考、扎实积累；面对难题不敷衍，勤于梳理总结，尝试创新方法，将知识融会贯通，成绩稳居班级前列。

在生活中，她热心奉献，实践成果丰硕。假期参与番禺社区志愿活动，协助工作人员上门入户登记登革热防控信息，细致耐心获好评。

她恪守文明，以身作则树标杆。深知文明礼仪是个人素养与校园风尚，日常主动问好、轻声礼让、规范言行；数学文化节期间，积极担任志愿者，引导同学有序参与、维持现场秩序，以热情服务展现文明风采，带动身边同学共同践行文明规范，成为班级文明榜样。

谢一诺同学品学兼优、全面发展，在点滴行动中彰显文明素养，当之无愧为文明之星。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**曹晨骁

**星 相：**文明之星

**星 座：**初三（3）班

**星 语：**既要脚踏实地，又要仰望星空



**星 照**

**星**

**光**

他是初三（3）班的曹晨骁，在班里担任着值日班长和语文课代的工作。

他认为文明礼仪是人际关系的润滑剂，体现为对他人的尊重与自我修养的自觉。一个微笑、一句谢谢，都是文明最朴实的表达。在快节奏的现代生活中，它不仅是传统文化的延续，更是构建和谐社会的基石。他还觉得在数字化生存的今天，文明礼仪正面临新挑战：比如网络暴力折射出虚拟空间的礼仪缺失，而“低头族”现象则暴露出对现实互动的漠视。重建礼仪意识需要从“仪式感”培养开始——日常问候时的眼神接触，公共场合的轻声细语，都是对文明最鲜活的注解。正如哲学家康德所言：“礼仪是德行的外在显现”，每个遵守礼仪的个体都在为构建更和谐的社会形态贡献力量。

在日常生活中，他注意自己的语言文明，使用其他的字眼代替不文明的词语。对待同学他也能够一视同仁，对事不对人，不去孤立同学，让同学感受到被尊重的舒服。

当看到同学在学习上遇到难题时，他会主动上前，用清晰耐心的语言为同学们讲解知识点，从不会因为对方理解较慢而表现出丝毫的不耐烦；当小组合作完成任务时，他总能认真倾听每个人的想法，即使有不同意见，也会用温和的语气提出自己的见解，引导大家共同讨论出最佳方案。在班级组织的各项活动中，无论是布置会场还是打扫卫生，他都积极参与，抢着干重活累活，从不计较个人得失。有一次班级要举办元旦联欢会，他不仅主动承担了节目统筹的工作，还利用课余时间帮助同学排练节目，为了让节目效果更好，他反复修改流程，直到大家都满意为止。他用自己的一言一行，将文明礼仪融入到班级生活的每一个细节中，成为了同学们心中当之无愧的“文明之星”。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**曾思砚

**星 相：**文明之星

**星 座：**初三（4）班

**星 语：**文明于心，礼让于行



**星 照**

**星**

**光**

在校园里，总有这样一位身影：待人谦和有礼，行事沉稳有度，用一言一行诠释着文明的内涵，用点滴行动温暖着身边的师生。作为初三学子，她始终以高标准严格要求自己，在思想、品德、学习与工作中全面发展，是同学们心中当之无愧的文明榜样。

在班级工作中，她认真负责，恪尽职守。身为班干部，她以身作则，主动承担纪律维护、卫生监督、活动组织等事务。对待工作尽心尽力，从不推诿懈怠，也不摆架子，始终以服务同学、建设班级为己任。遇到同学矛盾耐心劝解，遇见问题主动解决，用文明方式营造和谐氛围，是老师的得力助手、同学的贴心伙伴。

她对文明礼仪有着深刻理解。在她看来，文明不仅是外在言行，更是内在修养；礼仪不是刻板规矩，而是对他人的尊重、对集体的热爱。她始终谦逊友善，坚持从身边小事做起，自觉遵守校规校纪，尊敬师长、团结同学，不说脏话、举止得体，将文明礼貌内化于心、外化于行，真正做到知行合一。

在学习生活中，她是文明礼仪的践行者与引领者。遇见老师主动问好，与同学友善相处，公共场合轻声慢步，自觉维护校园整洁。同学遇到困难时，她热心相助、真诚鼓励；发现不文明行为时，她温和提醒、耐心劝导。在她的带动下，身边同学纷纷规范言行，班级风气更加团结向上、文明和谐，充分发挥了榜样示范作用。

思想上，她积极向上，热爱祖国与集体，有强烈的责任感。道德上，她诚实守信、严于律己、乐于助人，懂得感恩奉献。工作中，她踏实稳重、有担当；学习上，她勤奋刻苦、成绩稳步提升。同时她热爱读书，在阅读中提升修养，让文明素养与学识共同成长。

文明于心，践之于行。她用真诚待人、用行动立德，在成长路上展现着新时代少年的良好风貌。相信未来她会继续坚守初心，将文明礼仪融入生活，以更优秀的姿态奔赴前方，成为更耀眼的文明榜样。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**蒋湘悦

**星 相：**文明之星

**星 座：**初三（8）班

**星 语：**博学于文，约之以礼



**星 照**

蒋湘悦同学担任初三 8 班物理科代表，她思想上进、品学兼优、关心同学、乐于助人。在校内能够做到以身作则，并且热心于班级事务，成为老师的好帮手。

蒋湘悦同学心地善良，文明守信，有一颗真诚的爱心。在校园她遵守校纪校规，积极参加学校组织的各项活动，见到老师能主动问好，在班里团结同学，能与同学间友好相处，主动谦让。在课堂上，她遵守纪律，认真听讲，积极发言。在家里她尊敬长辈，孝敬父母，乖巧懂事，从来不让家人为她担心。同时她还养成了勤俭节约的好习惯，从来不浪费粮食，不乱花钱，可以自己料理个人生活，在闲暇时刻能够做些力所能及的家务，减轻父母的负担。

在学习上，蒋湘悦同学刻苦努力，拒绝平庸，严于要求自己，爱钻研，勤思考，能够虚心请教，不耻下问，能高质量完成每天各科作业。她喜欢阅读，饭后与睡前总是手不释卷，通过在书海中徜徉，进行知识的积累、精神的漫游和思维的训练。广泛的阅读开阔了她的眼界，提高了她的写作能力。在“阅读爱·爱阅读——2024 年世界阅读日粤港澳创作比赛”中，荣获一等奖。她也喜欢艺术，钢琴已完成最高级英皇八级的考试。学习之余，她都会练习钢琴，陶冶情操，调节心态，保持舒适的学习和生活态度。

心中有爱的人，定能遇见美好；心地善良的人，定能充满阳光；心怀理想的人，定能散发光芒；拥有正能量的人，不负青春，不负期望，定是最美丽的人！

**星  
光**

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**郑亦晗

**星 相：**文明之星

**星 座：**初三（9）班

**星 语：**眼中有他人，心中存规矩



**星 照**

**星  
光**

文明是融入日常的行为自觉。课堂上，郑亦晗同学专注于倾听，尊重每一位老师的授课节奏，遇到疑问时先举手示意，用清晰的逻辑表达观点，从不打断他人发言，让文明行为从“要求”变成“习惯”。

在学科学习中，他始终坚信“思考比记忆更重要，钻研比刷题更有效”。他的优势学科是物理，其实初识物理，他说他是抱着“笨鸟先飞”的态度开始的，他说知道初二上学期开始学习物理，而他小学时科学课比较一般，担心到时候学习跟不上，所以从初一下学期开始利用教材和网络资源自学物理，一开始他也不懂得什么学习方法和技巧，就先背熟定义和公式，随着对物理的认识逐渐深入，他认识到物理是一门非常有趣的学科，小学科学课关注的是物理现象，即“看山是山”，初中物理关注的是现象后隐藏的本质或规律，即“看山不是山”。因此，慢慢的他的学习方法也由背诵模式转换为科学思维模式，先是认识定义和定律等基本知识，然后结合物理现象将抽象的知识具象化，如果条件允许可自己通过实验加深对于定义和定律的认识和理解。而在日常学习中，他更注重“从生活到理论，再从理论到创新”的闭环。学习“浮力”时，他不满足于记住阿基米德原理，而是用矿泉水瓶、橡皮泥做了“自制密度计”实验，通过调整橡皮泥的形状观察浮力变化，最终理解了“物体浮沉条件”的本质。通过不懈的努力，郑亦晗同学的物理成绩始终稳定在年级前列。

从文明行为的践行者，到学科知识的思辨者，再到创新实践的探索者，他始终以“勤奋”为基，以“思考”为翼，在成长的道路上稳步前行。未来，希望郑亦晗同学将继续以“文明”立身，以“钻研”求知，以“创新”致远，努力成为一名有理想、有本领、有担当的新时代少年。

# 25-26 学年 “华附之星”

**星 名：**苏履洋

**星 相：**文明之星

**星 座：**初三（12）班

**星 语：**人生第一桩事是生活，  
“生活”是“享受”，是“领  
略”，是“培养生机”。



张衡  
(公元 78年  
字平子  
市石桥镇夏  
颗恒星，创  
表演天象的  
的仪器（候  
车、自动记  
张衡地动仪

**星 照**

苏履洋同学是初三（12）班的学习委员和化学课代表。在日常学习与班级工作中，为人谦和有礼，尊敬师长，团结同学，以平和的态度对待学习与生活中的变化，在细微之处表现出良好的修养与责任意识。

在班级中，他深知职务不仅是一份荣誉，更是一份责任。每天放学前，他会仔细记录各科作业要求，并及时、准确地向同学传达，确保信息清晰无误。在协助老师收发作业、整理资料，遇到问题及时反馈方面，也从不敷衍。始终以认真负责的态度对待每一项任务，既是老师的得力助手，也是同学们信任的学习伙伴。

学习方面，该生态度端正，目标明确，尤其重视理解与思考。课堂上紧跟教师思路，课后善于整理错题，总结规律，逐渐形成了适合自己的学习方法。成绩较优秀，多次获得学校的“优秀学生”和“学习领跑者”等荣誉。

同学相处方面，始终保持良好的互动关系。课余时间，有同学向他请教问题时，他总是耐心倾听，再一步步讲解思路，帮助对方真正理解知识要点。即使是同一道题目，他也愿意反复解释，直到同学明白为止。

在看似平凡的学习与生活细节中，苏履洋同学用实际行动诠释了文明的内涵。文明并不仅仅是外在的礼貌，更是一种内在的自觉，是对责任的担当、对他人的尊重，也是对自我的严格要求。

**星  
光**

