

25-26 学年 “华附之星”

星 名：庄佳颖

星 相：勤学之星

星 座：初一（3）班

星 语：学习无捷径，勤奋和坚持才是通往成功的必经之路。



星 照

该同学始终以端正的学风和饱满的热情投身于初一学段的紧张学习中，在思想、学业与集体生活中均发挥了积极的模范带头作用。本学期，她担任班级评分记录员，凭借扎实的努力取得了长足进步，在本次期中考试取得了班级第八名、年级第二十五名的优异成绩，较入学及上学期中排名跃升近二十位；在本学年“自华杯”竞赛中，荣获初中组数学二等奖、生物三等奖，用实实在在的进步诠释了“天道酬勤”。

一、勤奋好学、不怕挫折

面对初中阶段陡然增加的学业难度与竞争压力，该同学深刻领悟到“勤奋”二字的千钧分量。课堂上，她紧跟节奏，对已掌握的知识点，同样全神贯注地聆听老师从多元视角进行剖析，以此拓宽思维的广度，锤炼举一反三的能力；课后认真完成各科作业，及时复盘，对疑难点“打破砂锅问到底”，善用“五连环”学习法，不断提升归纳总结能力。这份踏实认真的态度获得了各科老师的一致好评。尤为可贵的是，这学期她展现了超越年龄的成熟心态，面对偶尔的失利，能够将其视为查漏补缺的契机，静心复盘、总结教训；面对成绩的回升，亦能保持清醒，胜不骄躁。这种在失败中迅速振作、在顺境中保持警惕的坚毅品格，奠定了她成绩稳步提升的坚实基础。

二、以赛促学，厚积薄发

该同学能不断领会学校“自华”教育精神内核，将科学的学习方法和强大的内驱力从校内学习延伸至学科竞赛。不论是竞争激烈的强手如云的数学学科，还是初次涉足的生物学科，她都稳扎稳打，不盲目追求进度，而是潜心钻研，着力锻炼自学能力。在刚刚落幕的学校“自华杯”竞赛中，她完全依托校内课堂的扎实积淀，未借助任何校外辅导，通过自主钻研荣获生物三等奖（排名靠前），并斩获数学二等奖。这一成绩，不仅是对她学科素养的高度肯定，更是对其自学能力的有力验证。

三、见贤思齐，品学兼优

该同学德才兼备，尊敬师长、团结同学，积极参与班级各项事务。作为评分记录员，她不仅是一丝不苟的“公正卫士”，更是虚心求教的“有心人”。在履职过程中，她善于从每一位同学身上发掘闪光点——无论是严谨的治学态度，还是独特的思维方式，都成为她借鉴的源泉。这种开放包容、谦逊自省的态度，不但促使她通过日常交流取长补短、优化学法，极大提升了学习效率，更让她赢得了同学们的信任，带动了班级互帮互助的良好风气。

初一下学期的显著进步，见证了该同学从懵懂到成熟的跨越。她用勤勉的汗水与不懈的坚持，完美展现了华附学子“胜不骄、败不馁”的榜样力量，特此推荐参评年级“勤学之星”。

星

光

25-26 学年 “华附之星”

星 名：李黛暄

星 相：勤学之星

星 座：初一（6）班

星 语：长风破浪会有时！



星 照

星

光

清晨，在初一（6）班的教室里，总能听到一个高声诵读的声音，她眉宇间透着专注，眼神中闪烁着对知识的渴望。她，就是被师生一致推荐的“勤学之星”——李黛暄同学。在学校倡导的“认真、刻苦、求实、创新”的浓郁学风中，李黛暄用实际行动诠释了新时代少年勤学笃行的动人模样。

作为班级的生物课代表，李黛暄同学对待工作有着极强的责任心。她不仅是老师得力的“小助手”，更是同学们信赖的“小老师”。每当有同学在学习上遇到困惑，她总是放下手中的事情，耐心地为对方讲解，直到对方豁然开朗。

谈及学习，李黛暄有着自己的认知。她认为，学习不是为了应付考试，而是为了充盈内心、增长才干。这种端正的态度让她在面对繁重的初中课时，从未有过一丝懈怠。她坚信“书山有路勤为径”，并将“求实”二字刻在了骨子里。在写作文时，她坚持实事求是记录真情实感，杜绝“无病呻吟”；在数学推导中，她追求逻辑严密，绝不含糊。

“勤奋”是她的底色，“科学”是她的武器。李黛暄同学依托学校的“五步学习法”，养成了“预习—听课—复习”的学习习惯。每天睡前，她都会雷打不动地进行“过电影”式的复盘，在脑海中回顾当天知识点。针对薄弱科目，她自制“错题本”，不仅记录错题，还用红笔标注考察核心知识点，这种科学高效的方法让她在学校统考中从年级 28 名前进到年级 16 名。

除了学习成绩斐然，李黛暄同学的优秀品质同样熠熠生辉。在生活中，她勤俭节约，不攀比吃穿，把精力都投入到提升自我中。更难能可贵的是，她从不吝啬自己的“学习秘籍”，主动分享学习技巧和心得，以 121 分的全班总分第一的德育分分获评“德育之星”。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”李黛暄同学正以勤学为帆，以好问为桨，在知识的海洋里乘风破浪，向着更高的目标不断迈进。她是当之无愧的“勤学之星”。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：林晨皓

星 相：勤学之星

星 座：初一（8）班

星 语：勤学笃行，聚力共进，
在成长路上绽放微光。



星 照

林晨皓，初一 8 班学生，现任副班长、中队长兼学习委员。入学以来，他的期中期末总成绩稳定在年级前五，地理、数学、生物多次荣获年级第一，并获评学年“学业成绩优异奖”，是名副其实的年级领跑者。

一、品学兼优，成绩斐然

在学习上，林晨皓始终保持着优异且稳定的表现。他不仅总成绩稳居年级前列，更在地理、数学、生物等学科多次斩获年级第一的好成绩，用实力证明了自己的学习能力。凭借出色的学业表现，他于 2026 年 1 月荣获学校“学业成绩优异奖”，成为同学们学习的榜样。

除了文化课学习，林晨皓还全面发展，积极参与各类活动并屡获佳绩：

- 2026 年 4 月，随学校管弦乐团参加天河之春第九届美育节中小学器乐比赛，荣获一等奖
- 2026 年 1 月，获评学校“社会工作积极分子”
- 2025 年 11 月，获学校“数学看世界”主题明信片设计征集活动一等奖
- 2025 年 11 月，获学校“翰墨丹心 山河咏志”书法比赛硬笔组三等奖
- 2025 年 11 月，获运动会男子初一组跳远决赛第五名

二、担当作为，朋辈帮扶

凭借优异的学习成绩和摸索出的高效学习方法，当班级开展“学业朋辈帮扶师徒结对”活动时，林晨皓主动报名，成为了 8 名同学的“小师傅”。他利用课间和午休时间，与同学们结队答疑，将“让知识住进生活”的学习经验分享给大家。

帮扶初期，他遇到了不少挑战：有的同学上课听懂但做题卡壳，有的同学对知识点理解死板。林晨皓意识到，光讲答案没用，必须让同学们真正理解。数学辅导时，他不直接给出解题步骤，而是先点明考察的知识点，再引导同学一步步推导；地理学习中，他用地球仪、地图帮助同学“玩转”地理，针对“温室气体变化”等难点，他画图讲解，直到同学恍然大悟。

林晨皓的帮扶不仅限于讲题，更注重学习方法的传授。他引导同学先梳理不懂的知识点再写作业，帮助大家找到适合自己的学习节奏。8 名同学在他的帮助下，学习效率显著提升。

三、教学相长，共同进步

有人问林晨皓，花这么多时间帮助别人会不会耽误自己的学习。事实证明，帮扶与学习不仅不矛盾，反而能互相促进。在给同学讲题的过程中，他自己对知识点的理解更加透彻，同时也学会了更高效地利用碎片时间——课间辅导同学，午休前完成作业，晚上专心复习，他的成绩依然稳居年级前列。

更可贵的是，在林晨皓的带动下，班级里互学互助、共同进步的氛围日益浓厚。课间主动讨论问题的身影多了，同学们的学习自信心也不断增强。他用实际行动诠释了“一个人走得快，一群人走得远”的道理。

当“小师傅”没有学分，也没有奖状，但看着同伴们眼中燃起的自信光芒，林晨皓深深体会到“一起进步才是真的进步”。他用自己的担当与付出，展现了新时代中学生的优秀风貌，是当之无愧的“学习之星”。

星

光

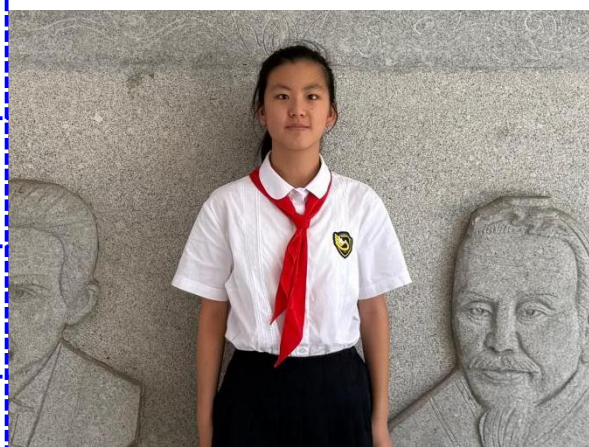
25-26 学年 “华附之星”

星 名：黎亦彤

星 相：勤学之星

星 座：初一（10）班

星 语：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来



星 照

**星
光**

黎亦彤同学现任初一（10）班学习委员，自入学以来始终以“认真、刻苦、求实、创新”的学风严格要求自己，在历次考试中名列前茅，是同学们心中的榜样。

在学习认识与态度上，黎亦彤同学深知“书山有路勤为径”的道理，始终将学习视为成长的基石。她常说：“学习不仅是积累知识，更是培养解决问题的能力。”面对难题时从不退缩，总是主动请教老师、与同学探讨，展现出对知识的渴望和严谨求实的态度。

在学习习惯方面，黎亦彤同学形成了一套科学高效的方法。课前，她坚持预习新课，用红笔标注疑问点，带着问题听课；课上，她专注投入，紧跟老师思路，积极参与课堂互动，笔记本上密密麻麻记满重点和拓展内容；课后，她当天完成作业，确保知识及时巩固。尤其值得一提的是，她建立了详细的错题本，按学科分类整理错题，并每周利用固定时间重新练习，做到“错题不二错”。这种“预习-专注-巩固-反思”的闭环学习法，让她的成绩始终名列前茅。

作为学习委员，黎亦彤同学不仅严格要求自己，还主动帮助同学解答问题，分享经验。在时间管理上，她更是同学们的典范：每天制定详细的学习计划，精准分配各科学习时间，既保证学习效率，又兼顾体育锻炼和兴趣培养。即使是周末，她也坚持规律作息，劳逸结合，把周末也安排得充实有序。

黎亦彤同学以勤奋为帆，以方法为舵，在学习的海洋中稳步前行。她用实际行动诠释了“勤学之星”的深刻内涵，是我们当之无愧的学习榜样。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：刘馥瑞

星 相：勤学之星

星 座：初一（12）班

星 语：用自己的双脚丈量土地，将未知变为知识。



星 照

**星
光**

秉承“进德修业、格物致知”的校训，践行学校自华教育的理念，刘馥瑞同学文理兼修，勤勉笃学，以端正踏实的治学态度与稳定优异的综合成绩，充分展现勤学上进的学子风采。

作为班级电教委员，她恪尽职守、务实担当，认真负责多媒体设备调试维护、课堂电教保障等工作，及时解决设备问题，为课堂教学提供有力支撑。积极协助老师开展信息化教学，热心服务于同学，以实干助力班级建设，是师生信赖的得力助手。

该同学兼具浓厚的理科志趣与深厚的文学素养，始终秉持严谨求真、勤学善思的学习态度，坚信唯有潜心钻研、勤于思考，方能格物致知。她坚持广泛阅读，在书香浸润中积淀人文底蕴、拓宽视野；利用课余时间主动拓展学习边界，自学完成初中化学全部内容，自主学习物理、生物知识，对科学始终保持强烈的求知欲与探索精神。

学习中，她目标明确、习惯优良、成绩突出。课堂上专注高效、勤于思辨，紧跟课堂节奏主动思考；课后合理规划时间，坚持错题复盘、自主归纳总结，搭建完善的学科知识体系。同时她兴趣广泛，涉猎编程、人工智能、琵琶等领域，将科创思维、艺术素养与文化课学习有机结合，真正做到文理兼修、知行合一。

刘馥瑞同学品行端正、自律坚韧，能合理平衡学习、班级工作与兴趣发展。尊敬师长、团结同学，在学习中磨炼毅志，在实践中增长本领，充分彰显华附学子勤学笃行、追求卓越的精神风貌，是名副其实的勤学榜样。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：邵东泰

星 相：勤学之星

星 座：初二（4）班

星 语：道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期



星 照

星

光

在华南师大附中初二年级这个充满朝气与梦想的集体中，有这样一位同学：他不张扬，却总能在关键时刻交出令人惊喜的答卷；他不多言善辩，却用每一天的坚持为“勤学”二字写下最生动的注脚。他就是初二4班的政治科代表邵东泰。初二是一个分水岭，课程增多，难度提升，与许多同学一样，刚开始感到压力倍增，但邵东泰没有退缩，选择了最朴素也最坚实的那条路：用勤奋去跨越，用坚持去回答。每天早晨，他争取晨起片刻时间背诵英语单词或语文古诗词；午休铃响前的十分钟，他会翻看上午课堂笔记中自己标记的疑问。时间本身是公平的，但利用的方式决定了差距。邵东泰很珍惜和利用时间提升自身不足，并发挥自身学科优势。正是这种日复一日的坚持，让他的成绩从初一的班级中上游稳步提升到现在的班级前列。

邵东泰面对难题有股不服输的钻研精神，有一次数学课上，一道关于四边形辅助线构造的拓展题难住了全班。老师让大家课后思考，多数同学看了一眼就翻过去了。可邵东泰却把这道题抄在了本子上，课后查资料、画图形、换角度，试了两种不同的辅助线做法，成功解出了这道难题。邵东泰给自己制定“周计划本”，把任务拆解到每一天；他坚持使用“三色笔错题分析法”，确保同类错误不犯第二次。也正是靠着这股不服输、肯坚持的钻研精神，他在这学期期中考试数学取得了全班第一的好成绩，综合成绩也有了较大提升。

“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。”学习需要的正是这种“功在不舍”的精神。在课余时间，他还保持下象棋的习惯，并取得2025年天河体育精英系列赛棋类比赛暨首届天河区青少年智力运动会象棋A组季军的成绩。邵东泰不希望成为聚光灯下的天才少年，他希望成为一名脚踏实地的“勤奋少年”、宁静致远的“智慧学生”。

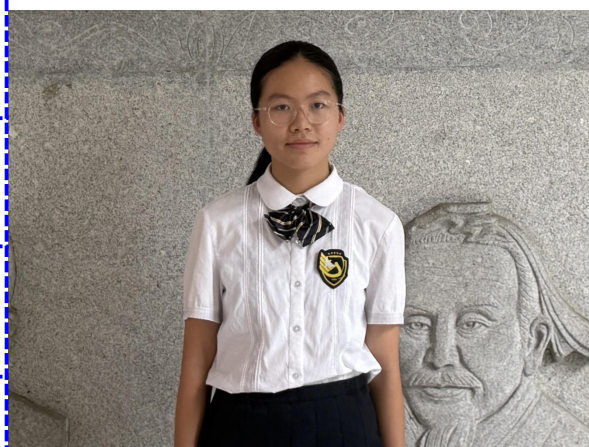
25-26 学年 “华附之星”

星 名：严敏琪

星 相：勤学之星

星 座：初二（8）班

星 语：少年应有鸿鹄志，当骑骏马踏平川。



星 照

星

光

严敏琪是初二（8）班的一名学生。初一刚入学时，她的成绩只排在班级中游，凭借不懈的努力，她的学习成绩不断进步，在上学期期末考试中，她取得了班级总分第二的优秀成绩，并获得了学校“学习进步奖”。这份进步背后，是她持之以恒的坚持，是书本上密密麻麻的笔记，是遇到难题时不放弃的那股“倔劲儿”。她以勤学、善思、实干的实际行动，诠释了一名“勤学之星”应有的优秀品质。

一、碎片中的点滴：把知识一点点填满

她善于利用生活中的空余时间，比如课间休息、等候的时间背诵知识点，巩固所学的内容，坚持日积月累，慢慢收获学业上的成长与进步。

二、课堂上的认真：把疑惑一一解开

课堂上，不管哪一门课，严敏琪都会专心听讲、紧跟老师思路，主动思考、积极举手发言。她的课桌上总会摆着不同颜色的笔：标记不同的重点与疑惑。老师讲解的时候，重要的内容，她会立刻记下来，遇到没听明白的地方，就在书上做好标记，课后找同学或老师请教。她也认真把课后作业当作自己巩固学习内容和查漏补缺的重要环节。她的作业书写工整、保质保量、从不拖延。每次的上交作业检查中，总能看到老师给的“A”的评价。

三、带领大家一起奔跑：榜样的力量

严敏琪同学也用自身勤奋好学的言行带动着身边同学，她平时乐于分享学习方法和笔记，主动帮助学习有困难的同学共同进步；积极参与课堂讨论和学习互助活动，维护良好班级秩序，带动同学形成爱学习、肯钻研、比赶超的优良学风，为班级学风建设贡献自己的力量。

四、小事中的责任：把平凡的工作做细做实

她在学习之余，还积极参加班级工作，担任班级电话手表管理员和午休考勤员，在工作中认真负责、恪尽职守，做事严谨细致、条理分明。作为电话手表管理员，她每天准时收发手表，妥善保管好同学们的个人物品；作为午休考勤员，她每天按时清点人数、提醒同学们参加午休并保持安静，用心维护着良好的午休环境。还担任班级表演活动的组织策划者、运动会广播稿通讯员等等。这些看似琐碎的小事，她做得一丝不苟，也成了老师和同学们心目中最值得信任的人。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：石晓翰

星 相：勤学之星

星 座：初二（9）班

星 语：脚踏实地，笃学致远



星 照

星

光

石晓翰同学是初二（2）班一名品德优良、勤奋上进、全面发展、进步显著的优秀学生。他尊敬师长、团结同学、严于律己，积极参与班级事务，主动承担责任，始终以饱满的热情投入学习与集体生活，现任历史课代表，是老师放心、同学认可的好帮手。

在学习上，他始终秉持认真、刻苦、求实、创新的学风，目标明确、态度端正。面对学习任务，他踏实认真、一丝不苟，坚持课前预习、课上专注、课后及时复习，养成整理笔记、归纳错题、定期反思的良好习惯。他善于思考、乐于钻研，遇到难题主动请教，不断优化学习方法，提升学习效率。相比以往，他在自律性、专注度和执行力上都有明显提升，各科成绩稳步提高，多次实现较大幅度进步，充分展现出顽强的毅力与强烈的上进心。他不偏科、不懈怠，努力做到均衡发展，用实际行动诠释“越努力越优秀”。他曾经在第二十七届“语文报杯”中学生主题征文行动中，作文被评为优秀作品。

在思想与品德方面，他诚实守信、乐观开朗，遵守校规校纪，积极参加学校与班级组织的各项活动，具有强烈的集体荣誉感。他乐于助人，主动关心同学，在学习上耐心帮助身边伙伴，分享方法、共同提高，为营造互帮互助、积极向上的班级学风作出积极贡献。

在综合素质发展上，他积极参与文体活动、劳动实践与校园文化活动，注重德智体美劳全面提升，不断拓展视野、锻炼能力。他做事踏实负责、勇于担当，在班级工作中认真履职，在集体活动中积极奉献，综合素质不断提升。

石晓翰同学心中有榜样、脚下有力量，他以时代青年庞众望为偶像，将他的示例为前行的方向，始终以自强不息、创新担当的精神激励自己，把个人理想融入学习与成长之中，时刻以高标准严格要求自己，立志成为有理想、有本领、有担当的新时代青少年。

石晓翰同学以自律求进步，以实干促成长，在学习、品德、能力等方面全面发展，进步突出、表现优秀，充分展现了新时代中学生良好的精神风貌。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：顾雅然

星 相：勤学之星

星 座：初二（10）班

星 语：真正的飞驰，不是跑得多快，而是从未停下。



星 照

顾雅然是初二（10）班的一名学生。在校期间，她品行端正、自律上进，始终以严格的标准要求自己，在思想、学习和生活中稳步成长。

在学习上，该生始终坚守本心、沉稳自律。她深刻明白，求学之路贵在深耕自省，不被外界分数起伏、他人学习节奏干扰，始终专注自身成长节奏，拒绝浮躁功利。日常学习中，她能够保质保量完成课堂学习与课后课业任务，同时保持清醒的自我认知，不因阶段性小进步而松懈自得，始终清醒认识自身不足，常怀自省之心。面对知识疑点与薄弱环节，她能够直面漏洞，主动追问与寻求答案，杜绝问题积压，逐步养成了及时解惑、扎实巩固的良好学习习惯。

在探索学习方法上，她不光肯下功夫，也在摸索适合自己的方式。她不认为学习就是没日没夜地埋头苦读，张弛有度也很重要。在完成学习任务的前提下，她会留出时间给自己放松和调整，这种劳逸结合的方式让她能长久地保持良好的学习状态。在班级里，她待人谦逊温和，能和同学和睦相处。她时刻提醒自己要品行端正，严格自律，愿意正视自己的不足并努力改进。

顾雅然没有豪言壮语，只是用日复一日的坚持诠释着“勤学”的含义。她像一颗扎根泥土的种子，不张扬、不浮躁，在平凡的日子里积蓄力量，稳步向着自己的目标前行。

**星
光**

25-26 学年 “华附之星”

星 名：黄子倪

星 相：勤学之星

星 座：初二（12）班

星 语：心有热爱，行有坚持，
以勤破难，以思赋能，终会遇
见更优秀的自己。



星 照

**星
光**

黄子倪现任班级宣传委员。任职以来，她责任心不断提升，协助组建宣传小组，精心统筹板报排版绘制，带领团队获年级板报评比一等奖，为班级获评文明班贡献力量；发挥美术特长，参与“红星闪耀手绘经典”手抄报比赛，斩获年级一等奖，用行动为班级争光。

在学习上，黄子倪始终保持严谨认真的态度，对学习有着深刻的认知——学习不仅是知识的积累，更是自我成长、探索未知的过程。起初，她的学习仅以满足师长要求为目标，后来在老师和家长的教导鼓励下，逐渐转变学习观念，主动钻研、勤奋进取，学业成绩实现质的飞跃，从最初的 440 多分提升至 550 多分。她勤奋善思、乐于钻研，摸索并践行华附五连环学习法，坚持课前预习、课上专心听讲、认真落实笔记，课后及时完成作业、总结巩固，遇到疑问主动向老师请教，做到“打破砂锅问到底”。同时，她紧跟时代步伐，合理运用 AI 辅助学习，不依赖 AI 获取答案，而是借助其掌握解题技巧、理清知识逻辑，将 AI 转化为自己的“智能老师”，在钻研中学会平衡工具利用与自我约束，展现出创新的学习思维。

黄子倪注重全面发展，品德优良、乐于助人，尊敬师长、团结同学，自觉遵守校纪校规。她热爱锻炼，获初二女子立定三级蛙跳第二名、跳远第六名，积极参与篮球赛锤炼协作能力。此外，她获评社会工作积极分子，参与出入境接待大厅志愿服务，认真完成值周和社会实践，全勤参与校园活动，用实际行动践行华附学子的优秀品质，是“勤学之星”的合适候选人。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：罗朝治

星 相：勤学之星

星 座：初三（7）班

星 语：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来



星 照

星

光

罗朝治现任班级班长、年级团支部书记，为人踏实沉稳、品行端正，是一名综合素质优秀、深受师生认可的中学生。他自觉遵守学校各项规章制度，平日里严格约束自身言行，做事以身作则，待人随和友善，集体责任心强，主动配合老师管理班级，主动团结身边同学，积极传递正能量，在同学中拥有良好口碑。

学习方面，他擅长数理学科，始终认为学好特长学科不仅能提升成绩，更能锻炼逻辑思考能力，对待学科学习态度踏实专注，不浮躁、不敷衍。他学习踏实刻苦，善于动脑思考，不盲目刷题机械学习，课堂专心听讲、主动举手答疑，敢于提出不同解题想法，课后主动钻研疑难习题，善于总结答题技巧，摸索更简便高效的解题方式，学习兼具韧劲与创新思维。平日里他毫无保留分享学习心得，整理错题笔记，牵头组建班级学习小组，定期开展同伴互助学习，主动帮助学习薄弱的同学答疑解惑，学业成绩始终稳居年级前列。

身为学生干部，他踏实肯干、责任心强，认真做好班级考勤、纪律管理等日常工作，主动组织班级学习分享活动，带动班级形成互帮互学的学习氛围。作为年级团支部书记，他积极落实团组织工作，有序开展主题团课、学风建设等校园活动，用心完成各项团务工作。课余生活中，他热心助人，同学遇到生活难题都会主动伸手帮忙，积极参与校园志愿值守、社区公益服务等志愿活动，同时坚持日常体育锻炼，平衡学习、工作与作息，做到德智体全方位发展。

凭借日常踏实表现，上学期他获评校级“优秀学生”和“社会工作积极分子”。他始终秉持认真刻苦、求实创新的求学态度，低调务实、严于律己，用一言一行做好表率，是一名值得学习的优秀学生。

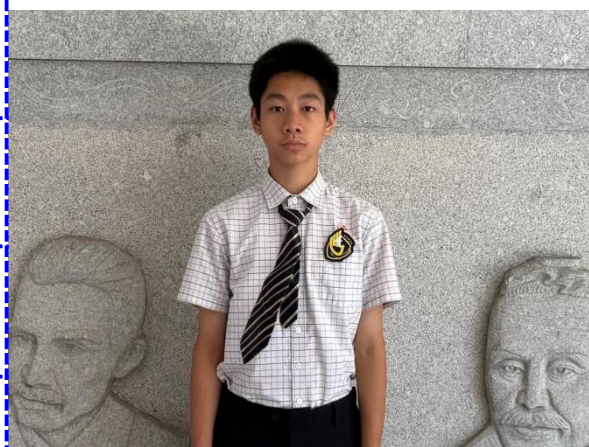
25-26 学年 “华附之星”

星 名：钟诚

星 相：勤学之星

星 座：初三（8）班

星 语：好好学习，天天向上。



星 照

星

光

钟诚同学是一位热爱学习、阳光开朗的同学，目前担任初三八班的历史课代表。

作为历史科代表，秉持着“为同学们服务，为老师分忧”的理念，他协助老师，做力所能及的事情，积极为班级和同学服务，带动班级同学共同认真学习历史。

在学习上，钟诚同学认真刻苦，专心致志，践行华附五连环学习方法，有着端正的学习态度和优良的学习习惯。在多次考试中，他的成绩都名列前茅。在上课前，他提前做好学习准备，做好预习。他认为学习最重要的是听课，因为听课是获取知识，学习答题思路还有细节的重要过程。只有认真听好每一节，把知识点全部吃透，才能更好地打好知识基础。因此，他会专心地听每一节课，抓住课堂重点，遇到难以理解的地方会及时举手提问。在作业方面，钟诚同学会按时提交老师布置的任务。在遇到疑惑时，他会积极与同学探讨，合作解决难题。除此之外，钟诚同学还很重视总结归纳，在作业批改完或考完试后，他会及时回顾错题，及时反思，寻找薄弱的知识点，不断完善自身，从中吸取经验。

在工作上，钟诚同学认真负责，乐于助人，总能够认真完成老师交代的工作。他热爱学习，积极参加学校各学科活动，曾在英语、物理等学科活动中获奖；他遵守纪律，尊敬老师，团结同学，当同学需要帮助时，他会尽己所能帮助他人。钟诚同学还积极参加体育活动，在冬季长跑活动、乒乓球比赛、羽毛球比赛等有着突出表现。

在往后，钟诚同学会努力做到德智体美劳全面发展，严于律己，努力学习，做到认真、刻苦、求实、创新，做更好的自己！

25-26 学年 “华附之星”

星 名：冼峻灏

星 相：勤学之星

星 座：初三（9）班

星 语：勤能补拙



星 照

**星
光**

在初中三年的学习生涯中，冼峻灏热爱祖国，拥护中国共产党，遵守国家法律，尊师爱校，热爱集体，团结同学，有组织纪律观念，对学习认真负责，他始终将品德修养放在首位，自觉践行社会主义核心价值观。作为华师附中的学生，他深知母校校训“进德修业，格物致知”的深刻含义，从日常小事做起，严格要求自己。他努力追求卓越，学习态度端正，各科成绩均衡发展。

在学习上，冼峻灏始终保持严谨求实的态度，将“勤能补拙”作为自己的座右铭。他上课专注听讲，紧跟老师思路，积极发言互动；课后他认真完成作业，主动钻研难题。初中三年成绩在班年级均名列前茅，在华附一模成绩全年级排名 40 名，广州市适应性测试中考取 609 分，全年级排名 34 名，区三模成绩全年级排名 54 名。在校期间参加了学校举办的数理联合竞赛获得学校颁发的八年级数理联合竞赛-数学物理综合奖一等奖，八年级数理联合竞赛-数学单项奖二等奖和八年级数理联合竞赛-物理单项奖三等奖；参加中国社会史学会举办的第八届“燕园杯”中学生历史写作活动获得初中组省级一等奖；参加 2024 年华南师大附中第六届“清韵杯”诗歌原创大赛获得一等奖；初一期末和初二期末分别获得年级“优秀学生”称号，英语“我是翻译官”大比拼之银牌翻译官和英语“我是翻译官”大比拼之铜牌翻译官。

作为班级的物理科代表，冼峻灏始终秉持服务同学、服务班级的初心，积极搭建老师与同学、同学与同学之间的交流平台，协助物理老师处理日常事务，带动班级的学习氛围，协同促进共同成长。

在学习或生活中遇到困难时，冼峻灏始终保持积极乐观的心态。他非常注重心理健康，积极参加学校组织的心理健康讲座，学会了调节情绪的方法。当遇到心理困扰时，主动向父母、老师抒发自己的烦恼，并从中得到安慰和鼓励，从而走出困境，保持了一个平稳健康的心态。此外，他还积极参加体育锻炼，积极参加校运会的同时，经常利用体育课或课余时间与同学们一起打羽毛球、篮球等运动，展现了良好的身体素质 and 拼搏精神。

初中是青春的起点，也是梦想的摇篮。三年时光飞逝，在这里，不仅学到了知识，更懂得了责任与担当；不仅收获了友谊，更找到了自己的方向。未来的路还很长，也许会有风雨，也许会有坎坷，但他会带着初中三年的收获，勇敢地奔赴下一场山海。因为他知道，那些流过的汗、吃过的苦，终会变成照亮前路的光。

25-26 学年 “华附之星”

星名：周馨语

星相：勤学之星

星座：初三（10）班

星语：以勤为舟，可渡学海无涯；以恒为翼，必抵星辰璀璨。



星照

在华南师范大学附属中学这片沃土上，有一颗星正悄然绽放光芒。她，就是周馨语。

周馨语是老师最信赖的助手，同学最愿意倾诉的伙伴。作业统计、活动组织、学习交流——这些琐碎的事务，在她手中井井有条。更令人动容的是，她从不将学习视为个人的孤军奋战，而是主动分享心得、答疑解惑，让知识的星火在班级里传递成炬。

最令人振奋的，是她近期创造的进步奇迹。在最近一次模拟考试中，她一举跃升 70-80 个名次，用实力诠释了“厚积薄发”的真谛。这并非偶然，而是她日复一日坚持的必然——课堂上专注的眼神，课后追着老师请教问题的身影，笔记本上密密麻麻的错题整理，都是这段逆袭之路最坚实的注脚。她让我们看到：当一个人真正觉醒，迸发的能量足以照亮整个青春。

她的勤奋，更有方法的锋芒、创新的锐气。历史学科，她跳出课本的藩篱，以多维史观品读史料，两次斩获全校第 2 名（含奥班）；数理领域，她在数学文化节中汲取养分，在数学物理联合竞赛中锤炼思维，逐步构建起“自主探究—方法提炼—迁移应用”的学习范式。生物、地理、英语、美术、信息技术 5 科 A 等，语文、道法大考全 A 及以上——这份均衡，源于她对每一门学科的敬畏与热爱。更令人欣喜的是，她主动拥抱人工智能的浪潮，在线学习机器学习原理，思考算法与数据的奥秘，展现出超越年龄的前瞻视野。

然而，周馨语的光芒从不局限于书桌一方。她曾是国旗班上挺拔的升旗手，是“华附文明之星”的获得者；她在舞蹈团《稻禾随想》中翩然起舞，荣获天河区二等奖；她指尖流淌的中阮清音、舞台上深情的朗诵，都是青春最美的注脚。科技节、研学实践、志愿服务——她用脚步丈量世界，以行动温暖他人。

认真、刻苦、求实、创新——这八个字，周馨语以日复一日的坚持，写成了最生动的注脚。从班干部到专注学业，从默默耕耘到一鸣惊人，她让我们相信：真正的勤学，不是苦读的背影，而是心中有光、眼中有星的模样。

她，就是我们心中的“勤学之星”。

星光

25-26 学年 “华附之星”

星 名：王诗霖

星 相：勤学之星

星 座：初三（11）班

星 语：勤学尽责，多才谦和



星 照

星

光

王诗霖是一个性格开朗、积极向上、热爱生活的学生。在平时的学习和生活中，他一直严格要求自己，踏实努力、真诚待人，不断让自己变得更加优秀。他的兴趣爱好十分丰富，既喜欢运动锻炼，也热爱音乐艺术，在学习之余充实他的校园生活。

在学习上，王诗霖态度端正、勤奋好学，一直保持着积极进取的状态。上课的时候，他会认真听讲，积极思考问题，紧跟老师的思路，做好课堂笔记。课后能够按时、认真完成各项作业，主动复习巩固知识点。遇到不会的难题，他不会轻易放弃，会主动请教老师和同学，直到弄懂为止。王诗霖始终相信，努力就会有收获，所以在学习中一直踏实上进，稳步提升自己的成绩。

同时，王诗霖担任班级的历史课代表。在这份工作中，他认真负责，尽力做好老师的小帮手。平时王诗霖会按时收发作业，及时传达老师布置的学习任务，主动整理班级历史学习资料。在课余时间，他也会和同学们交流历史学习的方法，带动大家一起积累知识点，共同进步。他始终尽自己最大的努力配合老师工作，服务班级同学，为班级的学风建设贡献自己的一份力量。

在平时生活中，王诗霖性格随和、礼貌懂事，尊敬老师，团结同学。他懂得换位思考，乐于帮助身边的同学，不管是学习上还是生活中的小事，只要他能做到的，都会主动帮忙。因此他和班里的每一位同学都相处得十分融洽，拥有良好的人际关系，也能很好地融入班集体。

运动是王诗霖从小到大一直坚持的爱好，尤其喜欢踢足球。长期的体育运动，不仅增强了他的身体素质，让他拥有充沛的精力投入学习，更磨练了他的意志。在踢球的过程中，深刻体会到坚持、拼搏和团队合作的意义，让他在面对困难时更加勇敢、更加坚定。

除了运动，王诗霖也非常喜欢弹吉他。学习吉他的过程，培养了他的耐心和专注力。在紧张的学习之余，弹奏吉他能够放松他的心情，丰富他的课余生活，提升个人修养。在学校的元旦晚会上，他还积极报名参加节目表演，勇敢展示自己，不仅锻炼了胆量，也让他在校园生活变得更加丰富多彩。

在今后的学习和生活中，相信王诗霖会继续保持勤奋踏实的学习态度，坚持自己的兴趣爱好，不断改正自身不足，积极向上、不断进步，努力成为一名更加全面、更加优秀的学生。

