

25-26 学年 “华附之星”

星 名：李炜昊

星 相：学习之星

星 座：初一（1）班

星 语：保持热爱，奔赴山海



星 照

李炜昊同学是初一（1）班的中队长、体育委员、班长及大队部劳动委员。他始终以高标准，严格要求自己，是一名责任心强、勤奋好学，积极热心，全面发展的优秀学生。

在学习上，他非常注重课堂效率，上课专注，积极发言，紧跟老师的节奏，课上讲授的识点，争取第一遍学习就达到最佳吸收效果。他善于利用自习课，高效、高质量地完成各科作业，科学匹配记忆力遗忘曲线，达到最佳复习巩固效果。他总结自己综合成绩能够排名前列的经验是“功夫重在平时”，平时的稳定与扎实，可以极大减少考前复习的紧张感，甚至部分科目仅靠平时的积累也能稳定发挥。作为班级学习的领跑者，他主动帮助同学，营造良好的学习氛围，提高同学们的积极性。

他的特长学科是数学，作为高联1班的一员，他十分享受这个群体的氛围，学习从来不是一个人的孤军奋战，身边都是和他一样，对数学有着高度热爱的同学，大家并肩前行，面对难题积极地思考，热烈地讨论。他与同学们互相出题，互相考验，又互相鼓励。对于需要深度思考的竞赛难题，他会找一个安静的环境，给自己留出充足的深度思考的时间和空间，争取突破。在高联班课堂上没有弄懂的难点，一定会在课后“抓”着老师把问题搞懂才放学。正是这种执着与热爱，让他在高联数学的学习中稳步上升。在高联班的阶段性测试中，他多次排名前列，并在第五届“自华杯”中获得数学组一等奖的成绩。

在班务上，他工作认真细致，尽心尽力，老师交代的任务总能做到有条不紊，准确无误地完成，是老师的得力助手。他对自己严格要求，以身作则，起到了表率带头作用，获得了老师和同学们的一致高度认可。基于过往的优秀表现，他获得了学校“优秀班干部”的表彰。在全班师生的共同努力下，本学期的评比中，初一1班再次荣获了“文明班级”的称号。

除了个人学业优秀和班级事务担当，李炜昊也积极参与学校的各项活动。他参与了足协杯，羽协杯，校运会，书法大赛，公益捐书等多项活动，有很强的团队意识和合作意识。

他相信，在这个优秀的集体中，在志同道合的伙伴的陪伴中，保持着心中的那份热爱，迈着坚定的步伐，稳扎稳打，一定能走得更远，收获心中期待的那份荣光。

**星
光**

25-26 学年 “华附之星”

星 名：王子薏

星 相：学习之星

星 座：初一（5）班

星 语：天行健，君子以自强不息



星 照

王子薏同学虽未担任具体的班级职务，但始终以一名班干部的标准严格要求自己，在集体中积极发挥模范带头作用，不仅个人勤学苦练，还主动带动身边的同学共同进步。

王子薏同学非常清楚数学和英语的重要性，始终把这两门课作为自己的核心优势来培养。他认为，数学练的是思维，英语练的是眼界，两者缺一不可。在日常学习中，他最大的特点就是“肯思考、不偷懒”。数学课上，他总能紧跟老师的思路，并且勤于在不懂的地方请教老师，直到弄懂为止；英语方面，他基本功很扎实，听说读写从不偏科，还经常利用课余时间阅读外刊。他对待学习从不浮躁，不管是复杂的几何证明还是繁琐的语法填空，都能沉下心来一步步攻克，展现出了非常成熟的学习习惯。

该同学身上有着一股难得的‘静气’与‘钻劲’。在日常学习中，他总是全神贯注，一旦投入到数学推导或英语阅读中，便能屏蔽外界干扰，展现出超乎常人的专注力。他不仅勤于动笔，更善于动脑，遇到不懂的问题，总是第一时间查阅资料或向老师请教，绝不把疑问留到第二天。更难能可贵的是，他（她）善于将所学知识灵活运用，更难能可贵的是，他善于将所学知识灵活运用，比如尝试将数学运用到实际生活中。

凭借扎实的知识积累与不懈的努力，该同学在学业上取得了显著的突破与优异的成绩。在刚刚过去的学期中，他（她）展现出极强的上升势头，班级排名从上学期的第 12 名稳步攀升至本学期的第 5 名，实现了大幅度的跨越。在学科得分上，他同样表现亮眼：英语学科以 103 分（满分 110）的高分展现出绝对优势；语文取得 116 分（满分 140）的佳绩，基础扎实；在文综方面，政治与地理分别斩获 65 分（满分 70）和 47 分（满分 54）的高分。这一连串稳步提升的数据，是他勤奋钻研、厚积薄发的最好证明。

星

光

25-26 学年 “华附之星”

星 名：林卓谦

星 相：学习之星

星 座：初一（7）班

星 语：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。



星 照

星

光

林卓谦，初一（7）班副班长，认真履行职责，协助老师管理班级，工作负责、做事有条不紊，在班级服务、同学交往中积极传递正能量。

在学习方面，他勤学求知、踏实上进。面对初中阶段科目增多、难度逐步提升的课程，面对个别成绩起伏也曾心生忐忑、缺乏底气，但能够及时调整自身心态直面挑战。初一下学期以来，他继续保持课后认真作业、及时复习的自律习惯，开始摸索与实践符合自身的学习方法，怀揣突破自我的目标投入日常学习。

关于语文、数学、英语三门主科，林卓谦针对不足之处开展复习，语文侧重积累素材、打磨写作技巧、梳理巩固易错知识点；数学重视复盘，强化易错题型训练，总结难题解题思路，提升答题规范性；英语反复熟记单词，梳理易错语法知识并加强理解巩固。关于史、地、生、政四门科目，他摒弃机械记忆的方式，先理解知识点内涵再背诵识记，多次循环复习加深记忆；同时善于归纳整合知识，区分不同学科、单元内容的异同，还会自主出题自测，思考答题方式，以灵活科学的方式攻克学习难点。

勤勉刻苦的态度与有自主思考的方法，助力他在本学期期中考试取得班级总成绩第一名、7科全 A 等级的学习表现。其中，语文成绩稳定发挥，数学、英语较日常有进步，历史、地理获得更好的成绩，生物、政治获得明显进步，综合学业水平得到充分提升。

思想道德方面，林卓谦学品行端正，遵守校规班规，尊敬师长、团结同学，待人谦和，日常积极参与班级集体事务、活动与劳动。他深知学业成长没有捷径可走，不因过往成绩起伏产生懈怠心理，课余时间坚持阅读书籍，拓宽眼界、涵养心性，积累学识底蕴；秉承学娱不误的生活态度，坚持体育锻炼，每周与同学一起跑步、打球，保持良好的体能状态，朝着综合素质全面发展的方向不断迈进。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：邹思齐

星 相：学习之星

星 座：初一（9）班

星 语：读万卷书，行万里路。



星 照

星

光

邹思齐是初一（9）班学生，身兼学习委员、宣传委员、生物课代表、值日班干等多项职务。她品行端正、开朗自律、勤学善思，学业成绩与综合素质均十分突出，是一名德智体全面发展的优秀附中学子。自入学以来，邹思齐始终保持饱满的学习热情，学习态度踏实严谨，各科成绩稳居班级前列，上学期凭借优异表现荣获学校“学习成绩优异奖”。在本学期期中考试，她六门科目班级第一，总分位列平行班榜首。此外，她积极参与学科竞赛，在上月学校“自华杯”生物竞赛中获得三等奖。

邹思齐各科发展均衡，且各有亮点。她十分喜欢数学，日常作业一丝不苟，还善于在生活中发现数学的趣味与魅力。她的语文功底扎实，平日里坚持广泛阅读，善于细心观察生活，总能把自己的所见所感融入写作之中。英语是她的强项，早在小学四年级就取得了 FCE 优秀的好成绩。在她看来，英语不只是一门应试学科，更是了解异国风土人情、拓宽眼界的窗口。生物、历史、地理、道法等科目，她同样认真钻研、稳步积累，成绩始终名列前茅。她坚信“文明其精神，野蛮其体魄”，在认真学习的同时坚持运动，体育成绩同样十分优秀，真正做到了劳逸结合、全面发展。

在课余生活中，邹思齐习惯多看新闻、读报刊，主动关注各类社会热点，还常常和父母、长辈交流自己的看法，在探讨与思考中慢慢练就了独立思辨、深度分析的能力。她热爱学习，但从不局限于课本知识、机械刷题，始终信奉“读万卷书，行万里路”，坚持主动探索、学以致用。未来，她也希望持续沉淀积累，将所学所用落到实处，尽力为社会、为集体贡献自己的一份青春力量。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：隋昀希

星 相：学习之星

星 座：初二（5）班

星 语：眼界决定境界，多读书，
方能见天地，见众生，见自己



星 照

星

光

隋昀希同学从初一开始一直担任班上的英语课代表，她相信以“眼界决定境界，多读书，方能见天地，见众生，见自己”，凭借在学业、学校表现及课外活动的出色表现，保持积极向上的发展势头。

初一学年及初二学年，昀希成绩稳居年级前列，并斩获多项读写奖项，她良好的学习习惯也结出了亮眼成果：2024-2025 学年，她荣获第二十届中国中学生作文大赛（广东赛区）优秀奖、语文报杯作文大赛优秀作品奖、学校“书香润心灵，阅读伴成长”读书征文比赛三等奖、“品读名著，感悟经典”读书征文比赛三等奖、“国防在我心中”军训征文比赛二等奖。同时，她凭借对英文原著《The Wizard of Oz》的深度解读，用英文续写了稻草人关于“智慧”的故事。她看懂了西方文化中的“童真与责任”，从中对照反思自我，生长出更大的“勇气”，更敢于挑战自我，最终作品获“外教社杯”广东省第 17 届英语整本书阅读测评初中组二等奖。2025-2026 学年，她与团队在“Fun 学英语”英语读者剧场中获得第一名，被推荐至市里展评，展现了优秀的英语语言表达能力，为学校赢得了荣誉；她参加了校内英语百词大赛并获得一等奖。

带着正面向上的人生观以及对美好世界的向往与追求，以及在学校与老师的帮助下，隋昀希在校表现积极，成绩优秀，获得“学习领跑者”及初二上学期的华附学习之星和年度学业成绩优异奖。她爱好广泛，文理兼顾，作为平行班数学尖子生全年入选奥班旁听班，获得学校数学计算能力大赛一等奖，也拿到了第 16 届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛青少年省赛二等奖；她追求全面多元化发展，在绘画、音乐等方面也为班级赢得过荣誉，如：参与国庆墙报比赛获奖，学校艺术节器乐大赛中获得三等奖等，积极为班集体服务，能起到较好的模范带头作用。她一直在努力洞见自己的可能性，积极成为她向往的更好的自己。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：刘若熙

星 相：学习之星

星 座：初二（6）班

星 语：路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。



星 照

**星
光**

刘若熙同学思想积极向上，品德端正，学习勤奋刻苦，工作认真负责，文体全面发展，是一名综合素质优秀、品学兼优的学生。

在任职方面，她担任班级生物科代表和考勤员，责任心强、细致踏实。日常工作中，主动协助老师收发作业、严格规范考勤记录，并获得社会工作积极分子称号。

在学习方面，她求知欲强、文理兼修，尤其对数理学科怀有浓厚热爱，始终保持严谨钻研的态度。课堂专注思考，课后主动探究，勤于钻研、善于思考，形成了扎实的理科思维与探究能力。同时，她对语文、历史等学科也保持着强烈的学习兴趣，品读文学经典与历史读物，乐于探究历史事件背景与时代脉络，善于沉淀感悟及独立思辨，做到文理兼顾以及均衡发展，总体成绩始终保持优良。

文体方面，她积极进取、硕果累累。体育上在校运会跳远、接力、游泳项目中斩获金银牌，冬季阳光长跑获评“积极分子”，磨砺了坚韧意志；艺术领域中，参与维也纳合唱节及校艺术节晚会，锤炼团队协作意识和舞台表现力，综合素质得到全面提升。

该生为人谦逊、自律上进，思想上追求进步，品德上友善担当，学习上文理并重、勤学善思，工作中恪尽职守、务实高效。

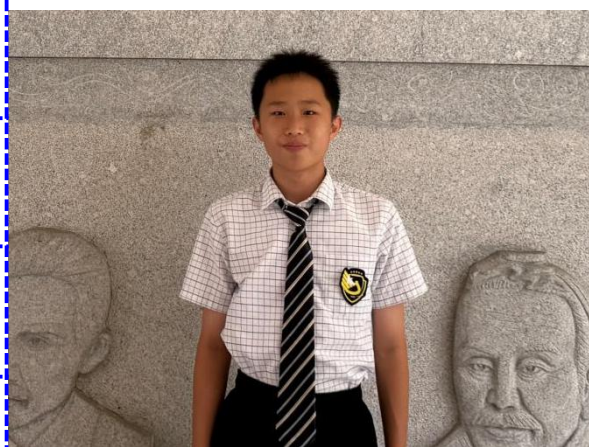
25-26 学年 “华附之星”

星 名：金扬宸

星 相：学习之星

星 座：初二（7）班

星 语：不是因为有了希望才坚持，而是坚持才会有希望



星 照

星

光

金扬宸同学曾任班级班长，思想积极上进，学习态度端正，作风踏实严谨，在班级中充分发挥模范带头作用，是品学兼优、师生公认的优秀学生。

在特长学科语文学习中，他始终保持谦虚谨慎、踏实笃学的态度。他深知语文学习无捷径，重在积累、贵在坚持，始终以敬畏之心对待知识，以虚心之态提升自我，不骄不躁、稳扎稳打，坚持阅读、勤于思考、认真习作，在长期坚持中夯实基础、提升素养。

学习上，他勤奋自律、善思善研，始终保持专注投入、精益求精的学习态度。课堂上专心听讲、积极思考，课后主动梳理、查漏补缺；尤其面对数学难题，他不畏困难、潜心钻研，愿意沉下心反复推敲、探究思路，在思考中总结方法，在钻研中突破难点，真正做到勤学、善思、深钻、实干。

作为班长，他严于律己、以身作则，用自身端正的学习态度带动班级学风。他始终保持积极进取的精神状态，用认真专注的课堂表现、踏实高效的学习行动感染身边同学，引领大家端正态度、明确目标、主动学习，推动班级形成认真踏实、积极向上、比学赶超的良好学习氛围。

凭借优异的学习成绩和突出的综合表现，他多次荣获“年级领跑者”称号。该同学思想端正、品德良好，学习谦虚勤奋、钻研专注，工作负责、示范引领，以优秀的品质和扎实的行动影响集体，是一名全面发展的学生。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：靳伊晨

星 相：学习之星

星 座：初二（11）班

星 语：业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。



星 照

星

光

靳伊晨同学以认真的态度对待学习，努力追求优异的成绩。在学习上，她对自己有明确的要求。每一门课，无论是主科还是副科，她都认真对待，课前预习、课上专注、课后及时复习。遇到难题时，她总会尝试不同的解法或者联系其他学科的知识来寻找答案，这种创新思考让她对知识的掌握更加灵活、深入。凭借课前认真预习、课堂专注听讲、课后及时复习、定期总结归纳这些良好的学习习惯，她在年级排名中始终处于前列，各类考试成绩优异，各科成绩始终名列前茅：她对政治、物理等科目有着浓厚的兴趣，掌握了科学的学习方法，还付出了大量的时间和精力，因此这些优势科目多次斩获第一。她的总分长期稳定在班级前三名，主科总成绩也屡次位居榜首。这不仅让她获得了老师和同学的高度认可，更为其他同学树立了勤奋好学的榜样。

她在班里担任劳动委员和政治课代表两项职务。这两个岗位听起来平常，但要做细做好，其实很需要用心。在劳动委员岗位上，她用心尽责，每日负责值日卫生检查、大扫除任务分工等工作。她遇同学请假或忘记值日，主动顶岗；大扫除时提前分配任务、全程跟进并仔细检查。这份工作让她学会了耐心与责任，提升了沟通协作能力。

作为政治课代表，她不仅是老师的小助手，也是同学和老师之间的桥梁。每节课前，她会去办公室询问老师需要准备什么，帮忙拿好教材和教具；课后及时收齐全班作业，按名单核对清楚再送到老师办公桌上。她的政治成绩多次在班内名列前茅，起到了良好的示范作用。这份工作让我对这门课有了更深的理解，也锻炼了她的组织协调能力。

在思想上，她诚实守信、正直磊落，尊敬师长、团结同学，乐于助人，坚持自我反思、追求进步，以成为优秀学生为目标不懈努力。

在老师和同学们的信任与支持下，今后，她将继续以认真负责的态度履行职责，勤奋刻苦、精益求精，保持优异的学习成绩，同时积极参与班级各项活动，发挥自身特长，争取在更多方面为班级贡献自己的力量。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：郭梓炀

星 相：学习之星

星 座：初三（1）班

星 语：生活就像海洋，只有意志坚强的人才能到达彼岸。



星 照

星

光

郭梓炀同学来自初三1班，担任初三1班班长，现在在初三英才班学习。他尊师爱校、文明守纪、求真致知、自强不息，自入学以来始终坚定理想信念，对学习、生活充满热情；在学校表现优异，遵守校规校纪，秉承“进德修业、格物致知”的校训，连续三年德育考核均为优秀，是一位全面发展的中学生。

他曾获评“华南师大附中优秀学习标兵”“校园十佳”“全面发展之星”“优秀学生”等荣誉称号，多次获得学业成绩优异奖，在德智体美劳五大方面全面发展。

身为华南师大附中和广东奥校的一员，在过去的2025年，郭梓炀同学延续过往的优异表现，并开拓未来的无限可能。在他的不懈努力下，他成功通过了我校英才班的遴选，顺利成为2026届初三英才班的一员。在初三英才班，郭梓炀同学的学习重点由综合科目逐渐转向为数学竞赛，他既保持之前在综合科目上的优异成绩，也力争在竞赛方面取得更加突出的表现。他不断适应学习生活上的差异，并积极主动谋求进步。

在平时，他学习刻苦认真，立志为国家和民族而努力学习，自觉在综合科目和学科竞赛上践行“五连环学习法”，秉持“自我赋能，自主成长，自觉兴华”的“自华教育”理念和“认真、刻苦、求实、创新”的优良学风。他综合科目学习成绩优异且稳定，位居班级前列，在班级发挥了模范带头作用。

在忙碌的学习生活中，郭梓炀同学也不忘锻炼身体以及发展自己的兴趣爱好。他喜欢打乒乓球和羽毛球，也喜欢主持，在2025年初三英才班迎新班会上担任了主持人。在未来，郭梓炀同学仍会不断向着一名更优秀、更卓越的“自华少年”不断奋进，期待他在接下来的学习生活中继续努力发展，取得新的成就。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：徐子舒

星 相：学习之星

星 座：初三（4）班

星 语：自强不息大器成



星 照

徐子舒同学初中三年各方面均衡发展，表现优秀，多次获得优秀学生和优秀學生标兵称号。

她从初一到初三担任班级学习委员期间，时常热心帮助同学们解答学习上的疑惑，并多次作为班级代表参加年级和校级的工作会议。

在校内学习中，她勤奋好学，课堂上认真听讲，积极思考，课后高质量完成作业，平时课程作业均获得优秀评价。她积极选修感兴趣的课程，努力扩宽自己的知识面，各门功课在期中和期末学业检测中均获得优秀等级，初中三年学习成绩名列前茅，主要大考成绩稳居年级前 10%，每个学期均获得“年级领跑者”称号。

她热爱阅读与写作，作品《重新认识你》在羊城晚报社举办的“读行岭南”征文活动中获一等奖，《湘绣，一束照亮我的光》在全国优秀少儿报刊《文学少年》上发表，在第二十七届“语文报杯”中学生主题征文行动中，被评为铜牌作品。英语学科获得中国信息协会颁发的英语口语“三级 A”证书。

她紧跟时代步伐，广泛涉猎科技领域的学习与实践，社会实践研究项目“广州市天河区天府路口交通拥堵改造研究”获得华附第二届数学文化节微项目学习活动评比二等奖。她积极参加无人机相关科创活动，获得广东省科技创新教育专业委员会和香港人工智能学会联合颁发的“大湾区陆空智慧物流校际挑战赛（广东赛区）二等奖”，在第四届全国青少年科技教育成果展示大赛广东省区域赛中获得三等奖。

她曾作为少先队优秀代表获得少先队天河区工作委员会颁发“红领巾奖章”，初三下学期光荣加入中国共产主义青年团。

星

光

25-26 学年 “华附之星”

星 名：李泓达

星 相：学习之星

星 座：初三（5）班

星 语：如果梦想没有吓到你，
那就是梦的还不够大



星 照

星

光

李泓达同学是华南师范大学附属中学初三五班的一名品学兼优的学生。在班级中，他担任学习委员及化学课代表双重职务，始终以高度的责任感服务集体，不仅协助老师高效完成教学任务，还主动帮助同学解决学业难题，发挥了良好的模范带头作用。

在特长学科英语的学习上，李泓达有着超越同龄人的深刻见解。他认为，英语学习绝非单纯的词汇堆砌与语法记忆，而是一场跨越文化的深度对话与思维重塑。在日常学习中，他展现出极强的自律性与主动性，坚持通过阅读原版报刊、收听外刊新闻来拓展视野，将语言作为探索世界的工具，这种宏观的学科认知使他的英语能力始终保持在卓越水平。

勤奋思考、钻研创新是他学习道路上最鲜明的标签。面对复杂的理科难题或英语长难句，他从不满足于标准答案，而是习惯打破常规，从不同维度进行推演与归纳。他善于总结规律，独创了一套高效的错题复盘与知识串联方法，并在班级内积极分享，带动了周围同学共同进步，展现了出色的钻研精神与创新意识。

凭借扎实的学识与不懈的努力，李泓达取得了令人瞩目的成绩。他的综合成绩常年稳居年级前 50 名，并荣获了极具分量的“学习领跑者”称号。这一荣誉不仅是对他过去辛勤付出的肯定，更是他持续攀登高峰的有力见证。

在思想与道德品质方面，李泓达同样表现优异。他尊敬师长，团结同学，待人谦逊有礼；在生活中严于律己，乐观向上，积极参与各类校园志愿服务与社会实践。他用实际行动诠释了新时代好少年的责任与担当，是一位德智体美劳全面发展的优秀中学生典范。

25-26 学年 “华附之星”

星 名：柯浅予

星 相：学习之星

星 座：初三（6）班

星 语：学海扬帆 青春逐梦



星 照

**星
光**

初三（6）班的柯浅予是一个品学兼优，认真负责的学生。他以端正的学习态度、科学的学习方法、优异的学习成绩和全面发展的综合素质，成为同学们心目中当之无愧的“学习之星”。

柯浅予同学现任班级小组长。任职期间，他认真履行职责，积极完成任务。他也积极参与学校的各类活动，诸如三年来的校园科技节活动和初二物理数学联合竞赛活动等。

在学习上，柯浅予同学对学习有着深刻而清醒的认识。他认为，学习不仅是知识的积累，更是思维的锤炼、品格的塑造和能力的提升。他常引用“学然后知不足”与同学共勉，始终保持谦逊、专注、持之以恒的学习态度，视学习作为一种责任、一种追求、一种乐趣。柯浅予同学展现出高度自觉性和科学方法。他坚持“华附五连环”的学习方法，课前仔细预习，提前了解内容；课堂上专注听讲，认真记录笔记；课后及时复习，定期归纳总结。他善于利用思维导图构建知识体系，主动拓展阅读深化理解，遇到疑难问题必追根究底。柯浅予同学各学科均衡发展，从初三上学期期末考试到广州市一模，他总分保持在班级前3名，获年级学习领跑者，其中化学获单科领跑者，展现出强劲的学习潜力和上升势头。

在思想品德上，柯浅予同学尊敬师长，团结同学，诚实守信，乐于助人。作为小组长，他主动帮助学习困难同学，耐心讲解疑难问题，从不计较个人得失。他热爱阅读，课余时间广泛涉猎文学、历史、科普等各类书籍，年阅读量超过50本。

同时，柯浅予同学在课余时间也坚持体育锻炼，日常锻炼长跑、引体向上，中考体育获得满分。此外，他也有着编程的兴趣爱好，曾荣获全国中小学信息技术创新与实践大赛二等奖。

学海扬帆，青春逐梦，愿每一位学子都能梦想成真，成为更好的自己。

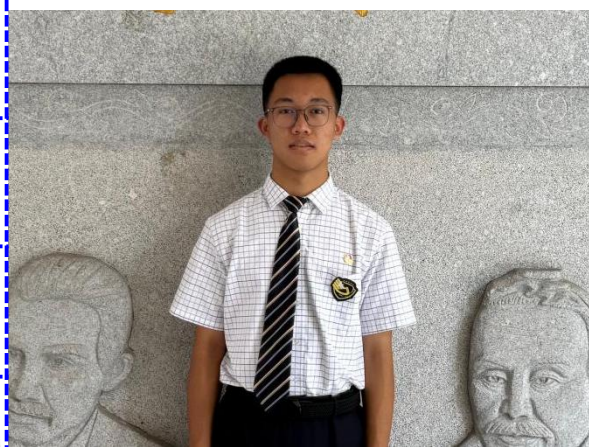
25-26 学年 “华附之星”

星 名：李子灿

星 相：学习之星

星 座：初三（12）班

星 语：博观而约取，厚积而薄发。



星 照

星

光

李子灿同学本学期始终保持良好的学习习惯和勤奋上进的学习态度，认真对待每一门学科的课堂学习与作业任务，积极落实华附的“五连环”学习法，从不懈怠。他认为，学习是向内扎根、向外生长的过程，不仅是理解已有知识，更是一种持续发问、主动创造的生命姿态。因此，他不仅扎实掌握课堂知识，也注重在实践中运用理论。他经常观察生活中与物理、化学等学科相关的现象，并思考其中的原理。

在日常学习中，李子灿同学善于总结并优化学习方法。在数学学习方面，他深入分析压轴题的解题思路，逐步建立自己的思维体系；在语文方面，他主动向老师请教写作方法，整理成笔记并应用于日常练习，作文水平有显著提高。

李子灿同学在提升自己的同时，也十分注重班级的学风建设。作为班级的班长兼英语课代表，他充分发挥表率作用。他在多次大考中获得优异名次，并且不骄不躁，稳步前行。作为班级英语领读员，他坚持每日带领同学们进行晨读，并在英语学习中不断查缺补漏，实现持续进步。他认为，学习从来不是一个人的事情，它的理想状态应该是大家共同进步，互帮互助。因此，他经常主动地帮助同学排忧解难。他不仅每次都非常耐心地为同学解答数学、政治等学科的问题，还在日常生活中热心地帮同学缓解焦虑。他是同学们学习生活的好伙伴，好帮手。

此外，李子灿同学格外注重全面发展。他恪守道德，严格遵守校规校纪，为人真诚善良。作为共青团员，他始终以团员标准要求自已，履行相关义务。他无私奉献，经常主动参与班级大扫除和考场布置，对待班务工作一丝不苟。他在各方面表现优秀，展现出新时代中学生全面发展的良好风貌，是同学们学习的榜样。

