

广东省中小学德育研究会

粤德会〔2026〕12号

关于公布 2026 年德育优秀成果 评选结果的通知

各教育行政部门、家庭教育指导中心、德育研究会、家庭教育研究会、教研院（所、室）、中小（中职）学校、“四名”工作室（名书记、名教师、名校长、名班主任）、家庭教育名师工作室、单位会员、理事和个人会员、家庭教育指导师：

根据《关于开展 2026 年德育优秀成果评选活动的通知》（粤德会〔2026〕6号）精神，本会组织专家对送审成果进行评审，现将评审结果予以公布。其中一等奖 257 项，二等奖 366 项，三等奖 591 项（详见“附件 1”），优秀组织奖 79 项（详见“附件 2”）。

优秀成果证书将在 QQ 群（群号 1101168874）的群文件里公布，届时请各位老师自行下载（详见“附件 3”）。如果相关信息有修改，请扫附件二维码（详见“附件 4”）。

联系人：郭老师（电话：13178878108）。

广东省中小学德育研究会

2026 年 6 月 27 日



附件 1

个人成果

序号	成果类别	作者	所在单位	成果题目名称	评审结果
1	个人成果	陈嘉晖	广东实验中学	寻百年省实根脉，传革命红色基因：运用 八步故事教学法打造“行走的思政课”	一等奖
2	个人成果	吴玉婷	华南师范大学附属中学	心本立德：“一体五径”协同育人范式的 构建与实践探索	一等奖
3	个人成果	刘庆生	广东实验中学荔湾学校	“SEED”家庭教育指导模式的构建与实施	一等奖
4	个人成果	詹小怡	广东外语外贸大学实验中学	以花为序，奔赴目标	一等奖
5	个人成果	林洁丽	广东外语外贸大学实验中学	友谊之船·乘风破浪——人际交往主题班会 课教学设计	一等奖
6	个人成果	麦若雅	广东仲元中学	态度要软，立场要硬：自伤与行为失范学 生的德育干预与危机破局实践	一等奖
7	个人成果	王忠宝	广州科学城中学	“适性扬才”的教育改革实践与探索	一等奖
8	个人成果	朱冠静	广州潜水学校	锚定特殊专业需求，深耕心理育人沃土—— 广州潜水学校工程潜水专业心理育人 工作案例	一等奖
9	个人成果	张立	广州市城市建设职业学校	精工铸盾，责护民安	一等奖
10	个人成果	郭小雁	广州市城市建设职业学校	算得清数字，守得住人生——AI 时代会计 人的诚信底线	一等奖
11	个人成果	邝艳婷	广州市从化区城郊街向阳小学	“数智赋能”与“神经科学”双轮驱动校 家社协同提升小学生阅读素养的实践研 究	一等奖
12	个人成果	陈泉	广州市第四中学	教联体框架下中学生家庭教育指导课程 校本化实施探究	一等奖
13	个人成果	湛淼轩	广州市公用事业技师学院	承运笃行，通达致远	一等奖
14	个人成果	全海霞	广州市海珠区华海双语学校	五育并举视域下小学语文“生活化德育微 项目”的实践研究	一等奖
15	个人成果	莫卓娜	广州市荔湾区合兴苑小学 鸿图苑学校	幼小衔接视角下小学低年段新班主任专 业化成长路径探析——以广州市荔湾区 班主任队伍建设为例	一等奖
16	个人成果	温思党	广州市荔湾区乐贤坊小学	以素养提升项目为载体探索校家社协同 育人新路径——以广州市西关外国语学校 附属西华小学为例	一等奖
17	个人成果	苏苑勋	广州市荔湾区沙面小学	家校社协同育人模式的数字化转型—— 以广州市荔湾区沙面小学的实践为例	一等奖
18	个人成果	苟龙飞	广州市南沙区华兴小学	数字化背景下班主任的技术领导力与德 育模式重构	一等奖

19	个人成果	刘伯兴	广州市增城区第一中学	父母离间行为与高中生抑郁：亲子关系和心理弹性的链式中介作用以及教育策略	一等奖
20	个人成果	姚晓婷	广州市增城区华南师范大学附属增江学校	“和美”教育理念下的初中带班育人方略研究	一等奖
21	个人成果	韦梦婷	广州市增城区新塘镇天伦学校	小学班级物质文化建设中 AIGC 赋能学生美育发展的路径探究	一等奖
22	个人成果	白巧玲	广州幼儿师范高等专科学校	以文化人，以评促育：中华优秀传统文化融入思政育人的评价改革实践——以广州幼儿师范高等专科学校为例	一等奖
23	个人成果	汪越	深圳市第二实验学校	凝心聚力备期中，诚信轻考创佳绩	一等奖
24	个人成果	周丽娜	深圳市第二职业技术学校	生命因暖而蜕变，民族团结伴成长	一等奖
25	个人成果	韩桑	深圳市龙岗区平冈中学	春风化雨，立德树人	一等奖
26	个人成果	李晓华	深圳市民治中学教育集团	真·上·善：汉字德育融入村小“三生教育”的实践探索	一等奖
27	个人成果	孙伟	珠海市华中师范大学（珠海）附属中学	绘制我的“心灵支持地图”——高中生心理韧性主题班会设计方案	一等奖
28	个人成果	黄璟云	珠海市金鼎中学	“德融数理”模式在初中道德与法治教学中的构建与实践	一等奖
29	个人成果	黄璟云	珠海市金鼎中学	讲好湾区故事，传承中华文化	一等奖
30	个人成果	丁羽	珠海市九洲中学	守一盏星火，育一方少年	一等奖
31	个人成果	林巧妍	珠海市理工职业技术学校	用“一二三·善链接”点亮职业自信之光	一等奖
32	个人成果	张雪	珠海市理工职业技术学校	从“自我否定”到“技能之星”：一名中职生的成长突围	一等奖
33	个人成果	杨玉娟	珠海市香洲区第十九小学	基于“三全育人”理念的小学带班育人方略有效路径的实践研究	一等奖
34	个人成果	蔡云燕	汕头市潮阳区谷饶中学	隋唐时期的中外文化交流——课程教学设计方案	一等奖
35	个人成果	吴薰	佛山市高明区纪念中学	家长因学校不公布孩子成绩排名而焦虑，怎么办？	一等奖
36	个人成果	陈淑琼	佛山市南海区大沥镇海北小学	搏浪砺行拓境界，瀚洋处处是征程	一等奖
37	个人成果	程蕾	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	焦点解决技术与 AI 协同干预小学生学习焦虑的实践研究	一等奖
38	个人成果	彭双	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	从“育心”走向“育人”：中小学德心共融的三维四阶德育创新实践	一等奖
39	个人成果	梁金荣	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	“四维驱动”体系的构建与探索——发展性评价赋能年级精细化管理	一等奖
40	个人成果	陈振飞 陈妙贤	佛山市南海区里水镇教育发展中心	资源融通·创新赋能：行走的思政课一体化实施体系构建研究	一等奖
41	个人成果	陈妙贤 孔佳苒	佛山市南海区里水镇教育发展中心	新时代传承红色基因教育的实施路径研究	一等奖
42	个人成果	叶伟红	佛山市南海区罗村高级中学	点燃内驱力：家校社协同的高三生涯规划教育实践	一等奖

43	个人成果	林琮	佛山市南海区石英实验学校	从“管束”到“赋能”：基于 OBE 理念的初中“四自少年”班级管理实践与思考	一等奖
44	个人成果	吴燕飞	佛山市三水区启智学校	毕业规划，放飞梦想——培智学校九年级班会课设计方案	一等奖
45	个人成果	何洁梅	佛山市顺德北滘君兰中学	初中家长主题沙龙“五环四步”闭环实践	一等奖
46	个人成果	胡真	佛山市顺德区北滘中学	家校协同赋能学生成长——以高中阶段学生教育为例	一等奖
47	个人成果	高智颖	佛山市顺德区北滘中学	点亮成长航向，描绘生涯蓝图	一等奖
48	个人成果	惠亚茹	佛山市顺德区北滘中学	从“经验驱动”到“人机协同”——高中主题班会的 AI 赋能六字法	一等奖
49	个人成果	赵莎莎	佛山市顺德区北滘中学	因为你我愿意成为更好的人——文明交往、展现青春风采主题班会设计	一等奖
50	个人成果	梁燕莹	佛山市顺德区第一中学外国语学校	以爱为舟，以智为帆，做学生成长路上的点灯人	一等奖
51	个人成果	张雅芝	佛山市顺德区华侨中学	静待含苞待放的花朵——治愈高中生童年创伤的教育案例	一等奖
52	个人成果	冯念茵	佛山市顺德区鉴海小学	红棉灼灼耀童年，匠心育人守初心——“红棉班”带班育人方略	一等奖
53	个人成果	谢祥添	佛山市顺德区勒流上江小学	国防教育赋能乡村小学德育创新实践研究	一等奖
54	个人成果	梁婉君	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	三维·四阶·五育：小学“责任币”德育评价体系的构建与实践	一等奖
55	个人成果	梁龙欢	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	从“托管”到“共育”：“精彩学生村”的十八年实践探索	一等奖
56	个人成果	戴腾超	佛山市顺德区容桂小学	基于问题导向的小学德育工作难点精准治理与效能提升研究	一等奖
57	个人成果	区晓雯	佛山市顺德区实验中学	在苦难中寻找意义——基于弗兰克尔意义治疗的高中生抗逆力培养	一等奖
58	个人成果	涂慧玲	韶关市翁源县翁源中学	破茧成蝶：积极心理干预下“摆烂”尖子生的蜕变叙事	一等奖
59	个人成果	谭凯飞	韶关市翁源县翁源中学	立德树人视域下高中地理“德育目标倒推”融合路径研究——以韶关“善美”乡土资源开发与应用为例	一等奖
60	个人成果	陈玉桂	肇庆鼎湖中学	AI 赋能视角下班级管理实用课程设计	一等奖
61	个人成果	陈夏杰	肇庆市第六中学	生态系统理论视域下高中生心理危机干预的家校沟通策略	一等奖
62	个人成果	颜冬	肇庆市第一中学	从说教到对话：共情视角下初中德育高效沟通策略研究	一等奖
63	个人成果	梁煦升	肇庆市第一中学实验学校	AI 赋能活动型班级文化的构建与实践	一等奖
64	个人成果	莫结结	肇庆市怀集县第三小学	小学留守儿童情绪疏导与德育协同的实践策略	一等奖

65	个人成果	邹明贵	江门市鹤山市纪元中学	侨韵文化铸魂：华侨文化资源赋能中学德育高质量发展研究	一等奖
66	个人成果	朱骏敏	江门市台山市东晖小学	发扬劳动精神争做时代少年	一等奖
67	个人成果	甄翠爱	江门市台山市广海镇中心小学	携手同行，共筑成长——三年级“合作交流”主题班会	一等奖
68	个人成果	邓惠如	江门市蓬江区紫茶天福小学	立交南粤路，共筑育人桥——以江门为例区域协同视域下班主任发展“多元互通”模式的建构实践与思考	二等奖
69	个人成果	刘金兰	江门市台山市水步镇中心小学	人工智能赋能班主任德育的创新	一等奖
70	个人成果	伍菊锋	江门市台山市新宁中学	“立体多元”思政育人体系创新探索研究	一等奖
71	个人成果	刘春妍	江门市新会梁启超纪念中学	学科德育视域下乡土资源赋能高中语文育人的路径建构——以《中国建筑的特征》为例	一等奖
72	个人成果	阮云英	江门市新会实验小学	破局隐性德育危机，重塑少年自我内核——六年级学生自我同一性培育的实操案例	一等奖
73	个人成果	张丹	惠州大亚湾经济技术开发区荷茶小学	从失控到自律：单亲儿童行为转化的德育实践与思考	一等奖
74	个人成果	林菲菲	惠州市博罗县第七小学	小学语文德育渗透教学策略探索	一等奖
75	个人成果	陈祝怡	惠州市第五小学	大情境·大任务·深读写：小学语文家国情怀题材单元教学实践研究	一等奖
76	个人成果	陈祝怡	惠州市第五小学	基于家校社协同的亲子阅读德育实践研究报告以怡然阅读项目为例	一等奖
77	个人成果	陈冠花	惠州市惠东县白花中心小学	石榴籽心连心，感恩奋进新时代——从库尔班大叔的故事说起	一等奖
78	个人成果	林柳	惠州市惠东县教育局德育研究室	风雨相伴，同心护航——婚姻危机家庭小学生厌学问题多维协同干预案例	一等奖
79	个人成果	陈丽霞 李佳荣	惠州市中建麦绍棠学校	循爱融心，以润促行——普校融合教育个案德育实践	一等奖
80	个人成果	曾瑞奇	惠州仲恺中学	幸福班级，幸福教师——惠州仲恺中学日新班“最美教师”颁奖典礼设计	一等奖
81	个人成果	王文强	惠州市博罗县横河中学	积极心育，化危机为契机	一等奖
82	个人成果	范晓利	梅州市梅江区梅州中学	家校社协同视域下初中德育生活化转型——基于青少年亚文化现象的实反思	一等奖
83	个人成果	林汉文	汕尾市陆丰市博美中学	中小学思政课一体化框架下初中道德与法治课程的思政元素融入的策略研究	一等奖
84	个人成果	张良雄	广州大学附属东江中学	从“育分”到“育人”，高中班级“明德”育人体系的构建与实践	一等奖
85	个人成果	蓝倚侶	河源市第四小学	家校共育工作中突出问题与应对策略	一等奖

86	个人成果	刘宇泽	河源市第一小学	守护岭南绿脉：从万绿湖到国家安全——生态安全主题班会教学设计	一等奖
87	个人成果	揭文婷	河源市第一小学	小学生冲突性人际交往辅导的整合路径研究——基于四年级学生小威的认知—情绪—系统干预案例	一等奖
88	个人成果	黄小丹	河源市第一小学	聚星光成炬，育“三自”少年——三年级（4）班带班育人方略	一等奖
89	个人成果	钟勇	河源市第一中学	AI 驱动下教育戏剧融入初中班会课的德育效能研究——以初中生抽烟为例	一等奖
90	个人成果	张焘	河源市东源县第五小学	我们爱运动	一等奖
91	个人成果	谢沙沙	河源市和平县华强中学	从“逃离校园”到“乐在其中”——一名初一女生厌学问题的德育与心理协同干预案例	一等奖
92	个人成果	凌华东	河源市和平县华强中学	“青李子”启示	一等奖
93	个人成果	王福君	河源市龙川第一实验学校 A 校区	以球为媒，治愈青春叛逆	一等奖
94	个人成果	林宏增	河源市龙川县第一中学初中部	情绪劳动视域下初中班主任工作的现实困境与突围路径	一等奖
95	个人成果	黄素燕	河源市龙川县第一中学初中部	用我的温柔换你的微笑，一路向阳	一等奖
96	个人成果	黄丽平	河源市龙川县第一中学初中部	家校共育，静待花开	一等奖
97	个人成果	李英彩	河源市龙川县第一中学初中部	激活青春内驱力，做自己人生的掌舵人	一等奖
98	个人成果	郑伟根	河源市龙川县苏区学校	接纳与赋能：一名初中体育学困生的转化教育案例	一等奖
99	个人成果	黄敏	河源市龙川县洋贝居仁学校	换一个想法：我的“情绪转念师”PBL 项目——社会与情感力培养主题班会设计方案	一等奖
100	个人成果	黄苏珍	河源市新河实验学校小学部	“鹰”姿飒爽展翅翱翔——“源之鹰”带班育人方略	一等奖
101	个人成果	彭送娇	河源市紫金县城第三小学	守护“星光”，静待花开——运用正向行为支持改善偏远山区自闭症儿童家校共育的教育案例	一等奖
101	个人成果	林巧	阳春市河西街道中心小学	依托教联体，进行有效的家庭教育指导	一等奖
102	个人成果	刘斯琴	阳江技师学院	技工院校“实践思政”育人模式的动态构建与实践探索	一等奖
103	个人成果	梁竞文	阳江技师学院	学生职业规划与家长指引	一等奖
104	个人成果	谭景红	阳江市第三中学	家校社协同推进高一学生生涯适应力培育的实践研究——以职业体验之旅为例	一等奖
105	个人成果	曾爱娟	阳江市第三中学	基于焦点解决短期治疗技术提升班主任沟通技能的研究	一等奖
106	个人成果	蔡明珊	阳江市第一职业技术学校	“网”住数字防线，护佑青春成长——网络安全教育主题班级活动	一等奖

107	个人成果	郑丽丹	阳江市第一职业技术学校	识风调线，放飞自由之筝——《认识情绪管理情绪》教学设计	一等奖
108	个人成果	陈珏君	阳江市第一职业技术学校	借得东风力，“筝”做追梦人——《生涯规划筑梦未来》教学设计	一等奖
109	个人成果	黄怡燕	阳江市共青湖学校	竹韵治班，以德育人——四至六年级“竹韵班”带班育人方略	一等奖
110	个人成果	陈永丽	阳江市江城第一小学城南校区	小学德育“知行脱节”现象的成因及破解路径	一等奖
111	个人成果	许春燕	阳江市江城第一小学城南校区	叩开心门，向阳而行	一等奖
112	个人成果	黄宁	阳江市江城第一小学城南校区	以爱为灯，照亮心灵向阳而生——离异家庭随迁子女情绪行为问题转化教育案例	一等奖
113	个人成果	林佩	阳江市阳春市逸夫小学	以微见德以评育人：“每日小事评”德育路径探索	一等奖
114	个人成果	许雪兰	阳江市阳东区第二中学	当青春期冲动越过边界	一等奖
115	个人成果	王思阳	阳江市江城第一小学城南校区	精准育人视域下小学高低学段班级管理优化策略研究	二等奖
116	个人成果	陈春香	阳江市阳东区凤凰中学	缤纷中国年，活力少年行——“你好，寒假”实践活动案例	一等奖
117	个人成果	肖伟英	清远市佛冈县城东中学	以梦为马，逐光而行——从吴宜泽夺冠看立志与生涯规划	一等奖
118	个人成果	汤翠娥	清远市清新区第三小学	小手牵小手，友善共成长	一等奖
119	个人成果	郑建通	清远市清新区第三小学	润物细无声，育德暖于心	一等奖
120	个人成果	王蕾	东莞滨海湾未来学校	智能时代小学生社会情感能力培育的困境、归因与实践路径	一等奖
121	个人成果	陶素华	东莞市莞城中心小学	以绘本，播种美好：绘本育德的实践与探索	三等奖
122	个人成果	杨倩	东莞理工学校	立德树人视域下中职德育课堂渗透双创教育路径研究	一等奖
123	个人成果	苏美婷	东莞理工学校	修复心灵“漏洞”，重装责任“系统”	一等奖
124	个人成果	王岩	东莞理工学校	堆叠成长，智造幸福——增材制造专业23级增彩班三年带班育人方略	一等奖
125	个人成果	王亚如	东莞理工学校	从“关键少数”到“成长共同体”：基于班干部培养的中职班级管理路径探究	一等奖
126	个人成果	莫海菁	东莞理工学校	中职一年级学生缺乏自我管理能力很焦虑，怎么办？	一等奖
127	个人成果	娄晓博	东莞理工学校	点亮生活，筑梦前行——电子专业改革开放史主题教育课程设计	一等奖
128	个人成果	辜丹琳	东莞启智学校	数智赋能特殊儿童心理健康闭环评价机制构建与东莞实践	一等奖
129	个人成果	黄楚莹	东莞市常平中学初中部	核心素养视域下初中探究式主题班会的设计与实施——以“正确交友”主题班会为例	一等奖

130	个人成果	陈媛	东莞市大朗第一中学	社会情感学习视域下志愿服务行动提升中学生生命意义感的调研报告	一等奖
131	个人成果	龚勇	东莞市大朗水霖学校	多维融合，适性扬长，构建心育好生态——东莞市大朗水霖学校心理健康教育工 作案例	一等奖
132	个人成果	黄海燕	东莞市大朗镇中心小学	融“三赏”理念，做手机小主人	一等奖
133	个人成果	余雅翎	东莞市大朗中学	以镜育心，向彩而行——初中“霓虹五镜” 班级育人方略	一等奖
134	个人成果	邝银有	东莞市大岭山镇第一小学	以花为径，追光盛开——“苔花班”带班 育人方略	一等奖
135	个人成果	陈晓玲	东莞市第六高级中学	策马扬鞭奋蹄疾，乘势而上正当时	一等奖
136	个人成果	林小纯	东莞市第六高级中学	PERMA 模型视域下高三“赋能型家长”支 持体系的行动研究	一等奖
137	个人成果	李宇婷	东莞市第六高级中学	青春恰自如，交往收分寸——人际交往主 题班会活动教学设计	一等奖
138	个人成果	孙敏	东莞市第六高级中学	语文核心素养视域下高中德育的课堂融 合路径与实践策略	一等奖
139	个人成果	丘小芳	东莞市第十三高级中学	积极心理学视域下科创思政课程教学设 计——以《印刷术里的红色基因》为例	一等奖
140	个人成果	刘心月	东莞市第十一中学	“我”语连心，“非暴”赋能——基于非暴 力沟通的初中生人际沟通能力培养主题 班会设计	一等奖
141	个人成果	刘韵怡	东莞市第十一中学	星光铸魂·共进育人——“圆梦班”带班 育人方略	一等奖
142	个人成果	杨隆荷	东莞市第十一中学	擦亮星星的人	一等奖
143	个人成果	熊小芳	东莞市第四高级中学	青竹立心，笃行致远——高中三年递进式 成长型思维带班育人方略	一等奖
144	个人成果	张嘉仪	东莞市第五高级中学	以古为镜·筑梦青春——优秀传统舞蹈文化 浸润艺术生生涯建构的教学设计	一等奖
145	个人成果	吕迎能	东莞市第五高级中学	以 2025 为谱，奏响 2026——年度总结与 新年展望的活动设计	一等奖
146	个人成果	莫钰燕	东莞市第五高级中学	晶核·生长·绽放——“冲锋 7 班”带班 育人方略	一等奖
147	个人成果	杨明慧	东莞市第五高级中学	看见·赋能·生长：焦点解决短程疗法融 入新教师体验式培训的实践探索	一等奖
148	个人成果	王红梅	东莞市第一中学	薪火相传，明路启航——生涯规划主题班 会教学设计	一等奖
149	个人成果	吴朔宁	东莞市第一中学（集团）桥头中学	育一片森林，听拔节声声——“希冀班” 共生共长带班育人方略	一等奖
150	个人成果	刘梦怡	东莞市电子商贸学校	谨计慎行，数智同行——25 级会计事务专 业班带班育人方略	一等奖

151	个人成果	尹小丹	东莞市电子商贸学校	翼启成长·智航未来——基于“责任驱动+自主成长”的无人机 2501 班带班育人方略	一等奖
152	个人成果	谭秀媚	东莞市电子商贸学校	让每一段时间都有价值——时间管理主题班会	一等奖
153	个人成果	黄佳丽	东莞市电子商贸学校	“大思政课”视域下的中职“科创思政”教学改革	一等奖
154	个人成果	陈国利	东莞市电子商贸学校	以心相融，共筑师生温情——构建和谐师生关系主题班会	一等奖
155	个人成果	任衬娇	东莞市电子商贸学校	劳动赋能成长，实践厚植美德——劳动实践主题班会	一等奖
156	个人成果	唐文娟	东莞市电子商贸学校	解锁“机”密，拒绝被“绑”——手机管理主题班会设计	一等奖
157	个人成果	朴盛杰	东莞市东城第八小学	从“坐立不安”到“安心就座”——幼小衔接阶段孤独症儿童课堂适应的支持策略案例	一等奖
158	个人成果	陈永香	东莞市东城第三小学	小学劳动“半日果市”特色课程的构建与实施研究	一等奖
159	个人成果	邹诗韵	东莞市东城实验中学	基于团体辅导的初中性教育系列活动实践研究——全面性教育的行动探索	一等奖
160	个人成果	王佳	东莞市东城实验中学	学科德育的化学表达——初中化学教学中德育融入的策略研究	一等奖
161	个人成果	林茂发	东莞市东莞中学	从“双重困境”到“向阳而生”——优质高中学生心理危机的专业干预与人文关怀	一等奖
162	个人成果	沈妙纯	东莞市东莞中学初中部	循证与增值：数智赋能家校社“教联体”德育评价范式重构研究	一等奖
163	个人成果	黄燕	东莞市东莞中学松山湖学校	从“管住身”到“唤醒心”——初中三年“健康第一”理念下学生心理韧性的阶梯式评价	一等奖
164	个人成果	曹伟	东莞市东华初级中学	OBE 理念下初中德育数字化多元评价的粤式实践探究	一等奖
165	个人成果	李见欢	东莞市东坑镇群英小学	新时代中小生活化德育的实践困境与优化路径研究	一等奖
166	个人成果	钟珍仪	东莞市东坑镇中心小学	在场·入境·立身：三阶融塑“全景式”德育的育人探索与实践	一等奖
167	个人成果	卢妙霞	东莞市东坑镇中心小学	同伴支持联动家校协同：镇街特教班学生社交能力一体化培育的实践研究	一等奖
168	个人成果	李文琦	东莞市东坑中学	“看见”每一个学生：初中班级评价体系的重构与实践——以鸿志班为例	一等奖
169	个人成果	洪尚志	东莞市凤岗镇镇田小学	健康第一：新耕读教育赋能小学生积极心理品质的实践探索	一等奖

170	个人成果	彭少廷	东莞市凤岗镇中心小学	承黄友之志铸少年之魂——本土红色文化浸润德育主题活动设计方案	一等奖
171	个人成果	邓带琼	东莞市莞城和阳小学	“每周半天计划”视域下趣探中草药特色课程的建构与实践	一等奖
172	个人成果	林静儿	东莞市莞城中心小学	规范网络用语，守护语言之美——文化自信从规范表达开始	一等奖
173	个人成果	周美英	东莞市横沥镇中心小学	藏在“没事”里的秘密——学生人际敏感与家庭压力的家校干预案例	一等奖
174	个人成果	罗伊辰	东莞市横沥中学	以美润心，静待花开——初中美术课堂后进生转化德育案例	一等奖
175	个人成果	蓝清萍	东莞市横沥中学	从“自制香烟”到“感恩香囊”——一名七年级问题学生成长与蜕变	一等奖
176	个人成果	陈秀英	东莞市机电工程学校	积极心理学视角下当代家庭教育的有效践行策略	一等奖
177	个人成果	王鑫	东莞市康复实验学校	职业生涯遇波澜：一扇掉落的窗户引发的育人思考	一等奖
178	个人成果	伍时华	东莞市可园中学	新质生产力背景下教育数字化赋能创新型人才培养	一等奖
179	个人成果	黄惠芳	东莞市寮步镇香市中学	以心育人，以理治班	一等奖
180	个人成果	杨冰瑶	东莞市寮步中学	全域浸润，五育润心——初中“1+3”心理健康课程模式的实践探索	一等奖
181	个人成果	叶月仪	东莞市南城中心小学	打造 15 分钟德育实践圈：场馆育人赋能小学德育概念教学	一等奖
182	个人成果	党亚俏	东莞市汽车技术学校	三十日砺剑，与 AI 定下我的职业起航书	一等奖
183	个人成果	万良群	东莞市汽车技术学校	恪守担当扛使命，躬耕黄土绘人生——《平凡的世界》之孙少安人物赏析	一等奖
184	个人成果	党亚俏	东莞市汽车技术学校	归属与赋能：中职班级从“防御孤岛”到“成长群岛”的重构之路	一等奖
185	个人成果	全芳燕	东莞市汽车技术学校	破解情绪密码，重启心理引擎——心理健康主题班级活动	一等奖
186	个人成果	张蕾蕾	东莞市汽车技术学校	激活休眠电芯，燎原融熠星火——从群体倦怠到全员证书的“融新班”育人逆袭实践	一等奖
187	个人成果	郭海鹰	东莞市汽车技术学校	秉诚心、优服务、砺商才——2024 级汽车服务与营销专业“驭诚班”带班育人方略	一等奖
188	个人成果	黎凤飞	东莞市桥头镇中心小学	小学民乐社团融合学校美育教育的实践研究	一等奖
189	个人成果	邵焕娣	东莞市桥头镇中心小学	薪火项目三年培育：乡村班主任教育思想凝练与实践探索	一等奖
190	个人成果	赖玉英	东莞市桥头镇中心小学	勇夺专心宝藏，争做学习小达人——一年级入学适应主题班会	一等奖

191	个人成果	林佳	东莞市桥头镇中心小学	赋能微光少年，唤醒诚信本心：小学生不当取物行为的德育转化	一等奖
192	个人成果	张美娟	东莞市商业学校	营在职业起跑线，销向未来报国情	一等奖
193	个人成果	谭娜	东莞市商业学校	暖阳相伴，静待花开：家校协同赋能离异纠纷家庭学生成长的德育支持路径	一等奖
194	个人成果	黄志豪	东莞市商业学校	绳彩飞扬·卡牌同心——中职生心理健康体育挑战营主题活动设计方案	一等奖
195	个人成果	宋景明	东莞市商业学校	以体润心，赋能困境少年成长	一等奖
196	个人成果	沈文	东莞市社会福利中心	从“聆听”到“绽放”：失明儿童艺术参与中的情感表达与自我认同构建	一等奖
197	个人成果	黄豆	东莞市石碣实验小学	读懂差异，包容同行：走近注意力缺陷多动障碍（ADHD）	一等奖
198	个人成果	李慧英	东莞市石碣镇中心小学	和煦德育视域下小学班主任班级管理实务与路径的研究	一等奖
199	个人成果	麦转弟	东莞市石龙第二中学	滋养型亲子关系视域下孩子学习内驱力的培养路径研究	一等奖
200	个人成果	郭晶	东莞市松山湖北区学校	从问题到对策：家庭教育现状与家长指导手册开发	一等奖
201	个人成果	韩松锦	东莞市松山湖北区学校	基于学生积极情绪培养的教师多维创新德育专业素养	一等奖
202	个人成果	方芷琪	东莞市松山湖第一初级中学	悦己班会：爱自己，轻而易举！——我爱我的每一片叶子	一等奖
203	个人成果	吴华	东莞市松山湖横沥实验学校	五育融合视域下学校德育品牌化建设的实践研究——以“SHINE”德育系统的校本路径为例	一等奖
204	个人成果	黄嘉怡	东莞市松山湖横沥实验学校	青春期成长密码：家长必懂的孩子内心世界	一等奖
205	个人成果	张芬	东莞市松山湖实验中学	与压力和解，为梦想蓄能	一等奖
206	个人成果	刘瑶	东莞市松山湖实验中学	破茧成长：与挫折共赴青春之约	一等奖
207	个人成果	庞少波	东莞市松山湖实验中学	初中生情绪管理能力培养的校本路径建构——基于阶梯式课程与家校社协同的三维联动机制	一等奖
208	个人成果	刘洁	东莞市万江实验小学	以劳育德：艾草文化浸润下小学科创思政育人实践研究	一等奖
209	个人成果	庞小玲	东莞市长安镇第一小学	听见画的声音，守护每一份不同——听力障碍学生乐乐个性化教育帮扶案例	一等奖
210	个人成果	陆梓丹	东莞市长安镇第一小学	我为雅园“居民”办“身份证”——数字劳动赋能生态德育主题实践活动	一等奖
211	个人成果	李知达	东莞市长安镇中心小学	科创思政视域下的小学数学魔方育人创新实践	一等奖
212	个人成果	朱颖梅	中山市东风镇安乐小学	巧借 AI 东风，“劳”“语”融合构建项目式学习模式探究	一等奖

213	个人成果	蓝桂珊	中山市东风镇安乐小学	立足乡村文旅项目，打造动态思政空间——小学中高年级思政课程实践案例	一等奖
214	个人成果	刘红丽	中山市建勋中学	传统文化引领下创建特色班级的实践研究	一等奖
215	个人成果	梁颖雄	中山市三乡镇初级中学	中国共产党人精神谱系融入主题班会团队课的实践探索	一等奖
216	个人成果	姜文莉	中山市坦洲实验中学	和谐师生关系视域下书面评语的育人困境与突围路径	一等奖
217	个人成果	陈颖	中山市坦洲实验中学	基于个性发展的初中生责任意识培养实践研究	一等奖
218	个人成果	林雪燕	中山市坦洲实验中学	从对抗到对话：非暴力沟通对离异家庭初中生行为偏差的解码与干预	一等奖
219	个人成果	陈霞红	中山市西区广丰小学	南风知菊意，启睿绽芳华——“睿菊班”带班育人方略	一等奖
220	个人成果	成小红	潮州市潮安区彩塘镇宏安小学	点亮心能量做自己的太阳——六年级思政主题班会设计方案	一等奖
221	个人成果	施秋莲	潮州市潮安区彩塘镇金四小学	潮汕乡土文化视域下小学语文阅读教学德育渗透研究	一等奖
222	个人成果	郑莹	潮州市潮安区金骊中学	基于生命发展视角的初中生生涯规划教育的实践研究	一等奖
223	个人成果	陈少育	潮州市高级实验学校	生态育人，向阳而生，蓬勃成长——“木林森”班带班育人方略	一等奖
224	个人成果	李文文	潮州市湘桥区城基初级中学	家校携手，守护“外向型孤独”	一等奖
225	个人成果	谢敏	潮州市湘桥区培英小学	承潮韵家风，育时代新人	一等奖
226	个人成果	刘洁	潮州市湘桥区实验学校	大思政课视域下家乡美班本课程的建设与实施	一等奖
227	个人成果	贝晓凡	揭阳市揭西县第一中学	AI 技术在初中个性化德育心理共育实践框架搭建中的应用	一等奖
228	个人成果	陈海娜	揭阳市揭西县金和镇径口小学	爱润心，纠偏促长——德育转化案例	一等奖
229	个人成果	姚旭阳	揭阳市揭西县棉湖镇湖东小学	青禾向阳，五育同行——特色班级育人实践方案	一等奖
230	个人成果	彭华玮	揭阳市普宁职业技术学校	电商启智拓新路，创业立德育新人——以中职电商专业学生创业育人为例	一等奖
231	个人成果	彭华玮	揭阳市普宁职业技术学校	三元一体、四心六维——中职生德育评价体系研究	一等奖
232	个人成果	黄思蕾	揭阳市实验中学	拆除冲动情绪“炸弹”——情绪管理主题活动设计	一等奖
233	个人成果	李玮瑜	揭阳市实验中学	那个最不听孩子的孩子，最需要被听见	一等奖
234	个人成果	吕威燕	揭阳市实验中学	逆旅有光，与苏轼共探心理韧性	一等奖
235	个人成果	陈嘉晖	广东实验中学	微课提升小学低年级德育实效的实践探索——以广东实验中学为例	二等奖

236	个人成果	刘倩	广州开发区第一幼儿园(中心园)	区域游戏融入德育：大班幼儿良好行为习惯养成策略研究	二等奖
237	个人成果	黄静	广州市白云区嘉禾中学	精准施策暖心育人——初中后进生个性化德育实践探究	二等奖
238	个人成果	刘炳峰	广州市白云区嘉禾中学	家校协同视角下初中班主任师德建设与立德树人实践	二等奖
239	个人成果	刘欢	广州市财经商贸职业学校	接纳和完善自我	二等奖
240	个人成果	刘婷	广州市城市建设职业学校	匠心筑梦造未来，精技笃行绘蓝图	二等奖
241	个人成果	安会	广州市城市建设职业学校	向死而生：从死亡中学会更爱今天	二等奖
242	个人成果	朱德华	广州市城市建设职业学校	让“带刺”的青少年学会拥抱——一例中职学生人际冲突与自我成长的转化案例	二等奖
243	个人成果	郭雅	广州市城市建设职业学校	包容友善，让爱传递，温暖心灵——一位民族混班学生的成长蜕变	二等奖
244	个人成果	张立	广州市城市建设职业学校	明礼强心通广厦力学笃行护万家	二等奖
245	个人成果	陈泉	广州市第四中学	广州市第四中学教育集团“锐志德育大讲堂”工作方案	二等奖
246	个人成果	张顺德	广州市番禺区市桥东城小学	从行为观察到文化浸润——小学校园活动学生品德培养的契机探寻与实践转化	二等奖
247	个人成果	杜丽兼	广州市番禺区市桥锦庭小学	合理使用手机争做自律少年	二等奖
248	个人成果	王伟锋	广州市公用事业技师学院	数智时代基于“反向布鲁姆”框架的写作教育——技工院校活动型德育评价改革探索	二等奖
249	个人成果	黎晓	广州市华海双语学校	以花育人，向阳生长	二等奖
250	个人成果	李静	广州市荔湾区华侨小学	深解师德意蕴，做时代优秀教师	二等奖
251	个人成果	黄群华	广州市荔湾区蒋光鼐纪念小学文昌学校	细察根源施良策，温情助力向光行	二等奖
252	个人成果	陈绮云	广州市荔湾区康迪学校	《数字化工具在特殊儿童家庭教育中的实际运用策略》	二等奖
253	个人成果	徐美玲	广州市荔湾区乐贤坊小学龙津学校	以心换心，以宽为宽，以调促班级风气	二等奖
254	个人成果	范勉勉	广州市天河区华实学校	点亮每一颗星：小学分学段“三阶三维”星光阶梯带班育人方略——以“星辰班”为例	二等奖
255	个人成果	谢春娟	广州市西关外国语学校附属西华小学	孩子很珍贵，成长很精彩	二等奖
256	个人成果	谢燕芬	广州市西关外国语学校附属西华小学	为一个孩子，启动一个系统：重度心理危机学生支持体系的校本化构建	二等奖
257	个人成果	谢燕芬	广州市西关外国语学校附属西华小学	跨越数字鸿沟，回归情感育人	二等奖
258	个人成果	梁文信	广州市越秀区东风东路小学	AI 赋能学习空间：小学德育伴随式评价建构与实践	二等奖

259	个人成果	林丽婷	广州市增城区华侨中学	AI 的魔法：拉近你我小距离	二等奖
260	个人成果	刘艳琴	广州市增城区新塘镇久裕小学	学校班主任工作坊建设的实践研究——以久裕小学班主任工作坊为例	二等奖
261	个人成果	汤善雯	广州市增城区职业技术学校	父亲在家庭教育中的角色缺失与重塑——以机电部男生为例	二等奖
262	个人成果	黎喜欢	广州市增城区职业技术学校	数智赋能课程思政融入中职英语教学的实施路径研究	二等奖
263	个人成果	杨柳梅	广州市增城区职业技术学校	课程思政融入中职英语作业设计的实施路径研究	二等奖
264	个人成果	廖石娇	广州市增城区职业技术学校	从“工”到“匠”，拒当“差不多”先生	二等奖
265	个人成果	张丽霞	广州市增城区荔城街荔景中学	扎根竹韵文化，培育君子少年——“墨竹班”带班育人方略	三等奖
266	个人成果	刘清如	广州外国语学校	从“扶着走”到“放手飞”——初一寄宿制班级学生自主管理的实践探索	二等奖
267	个人成果	白巧玲	广州幼儿师范高等专科学校	“爱国·爱校·爱班”主题班会设计	二等奖
268	个人成果	张凤莲	深圳实验坪山学校	用爱破冰，让阳光住进心里	二等奖
269	个人成果	彭月玲	深圳市第二实验学校	以情赋能以学致远	二等奖
270	个人成果	冯颖	深圳市第二职业技术学校	社会工作视角下中职班主任五大核心职责的实践路径与育人探索	二等奖
271	个人成果	郑燕妮	深圳市龙岗区东方半岛小学	我的人生路:看见梦想，迈向未来	二等奖
272	个人成果	阳琼	珠海市第五中学	青春“郑”当时，挺膺向未来	二等奖
273	个人成果	阳琼	珠海市第五中学	青春“新手村”突围，你的专属英雄正在生成中	二等奖
274	个人成果	孙伟	珠海市华中师范大学（珠海）附属中学	数字化赋能高中历史“大思政课”的实践路径与育人模式探索	二等奖
275	个人成果	列笑君	珠海市华中师范大学（珠海）附属中学	人工智能赋能“家国情怀”融入高中历史大思政课的创新路径研究——以《全民族浴血奋战与抗日战争的胜利》为例	二等奖
276	个人成果	骆雁娆	珠海市金湾区领航小学	五育聚能量星火向未来——小学低段“五育能量环”游戏化评价实践探索	二等奖
277	个人成果	丁羽	珠海市九洲中学	小泽和他被撕碎的书	二等奖
278	个人成果	李琦	珠海市九洲中学	银幕内外，家国同心——初中生家庭教育指导之亲子观影主题活动	二等奖
279	个人成果	邝嘉敏	珠海市理工职业技术学校	从“偏科困境”到“省级优秀”——中职学生干部阶梯式成长教育案例	二等奖
280	个人成果	黄晓婷	珠海市田家炳中学	论传统文化视域下爱国教育融入高中音乐鉴赏教学的实践研究	二等奖
281	个人成果	杨玉娟	珠海市香洲区第十九小学	以竹为媒，育爱为魂——“爱竹班”带班育人方略	二等奖

282	个人成果	曾绮晴	珠海中山大学附属中学	以“九思”润心，以文化育人——中华优秀传统文化赋能班级建设的实践探索	二等奖
283	个人成果	黄明亮	汕头市潮南区两英河浦学校	班主任工作专业化发展的现状与提升对策	二等奖
284	个人成果	吴少如	汕头市潮南区峡山下东浦学校	手机管控与初中学生自律相结合的教育策略探究	二等奖
285	个人成果	李佩燕	汕头市潮阳区谷饶中学	班主任防治校园欺凌的实践探索	二等奖
286	个人成果	黄晓盈	汕头市潮阳区谷饶中学	打破“完美滤镜”——学优生作弊危机干预与道德重建案例	二等奖
287	个人成果	李萱怡	佛山市高明区纪念中学	优秀初中生进入高中失去冲劲，怎么办？	二等奖
288	个人成果	李萱怡	佛山市高明区纪念中学	四角守护一座楼，四力稳住一个我——从林寨四角楼看高一下期末蓄力	二等奖
289	个人成果	钟秋娜	佛山市南海区大沥镇海北小学	温柔共情引迷途，多元共育促成长	二等奖
290	个人成果	伍国仪	佛山市南海区大沥镇海北小学	XYZ 变量三班三年成长方程式	二等奖
291	个人成果	彭双	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	AI 大白重生记	二等奖
292	个人成果	程蕾	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	从看不见到看得见：具象化媒介在小学情绪辅导中的实践探索	二等奖
293	个人成果	江振宇	佛山市南海区第一中学	AI 赋能高中班级文化建设的路径与实践	二等奖
294	个人成果	庾瑞英	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	守护天使计划：基于隐蔽互助机制的班级德育创新实践	二等奖
295	个人成果	赵璇	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	体育为翼，班级助力初中生长成之路	二等奖
296	个人成果	吴晓杭	佛山市南海区罗村高级中学	以心润心唤醒内驱力，生命护航点亮青春归途——一例高中抑郁倾向学生生命教育与内驱力培育案例	二等奖
297	个人成果	周雨露	佛山市南海区石英实验学校	社会情感学习视域下学生问题行为改善的实践研究	二等奖
298	个人成果	冯倩雅	佛山市三水区大塘镇中心小学	人工智能助力小学数学德育融合新路径	二等奖
299	个人成果	陈铭	佛山市三水区大塘镇中心小学	家校联动视角下小学班主任德育有效策略探究	二等奖
300	个人成果	陆燕华	佛山市三水区华侨中学附属小学	深耕德育六载路，温情托举少年心——一名重度行为偏差学生六年长效德育转化案例	二等奖
301	个人成果	吴燕飞	佛山市三水区启智学校	心有暖阳，行有规矩——运用行为矫正法促进孤独症学生社交能力的案例	二等奖
302	个人成果	胡晓妹	佛山市三水区西南街道第十二小学	向阳向善，努力成长——“向阳花”班带班育人方略	二等奖
303	个人成果	惠亚茹	佛山市顺德区北滘中学	种自己的玫瑰、爱自己的宇宙——“心向暖阳、爱己如常”主题班会	二等奖

304	个人成果	樊蓉	佛山市顺德区华南师范大学附属乐从小学	从“截屏告状”到关系修复：一次小学生数字交往冲突的德育转化	二等奖
305	个人成果	胡文燕	佛山市顺德区华南师范大学附属乐从小学	小切口里的大德育：从一句称呼说起	二等奖
306	个人成果	苏国庆	佛山市顺德区鉴海小学	少年担当，志壮荣光——“少年国防班”带班育人方略	二等奖
307	个人成果	胡燕辉	佛山市顺德区龙江中学	以心理赋能微阵地聚“心能量”——高三最后一个月备考信心建设的年级实践路径	二等奖
308	个人成果	梁龙欢	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	一封“家书”抵万金——积极心理学视角下重塑亲子沟通的实践探索	二等奖
309	个人成果	梁健源	佛山市顺德区容桂红旗小学	中小学父亲参与家庭教育的实践样态、现实困境与支持路径	二等奖
310	个人成果	汤国秀	佛山市顺德区容桂容里初级中学	关系协同助孩子顺利渡过青春萌芽期	三等奖
311	个人成果	区晓雯	佛山市顺德区实验中学	锚定意义之光：弗兰克尔意义治疗法赋能抑郁症学生的困境突围	二等奖
312	个人成果	赵莎莎	佛山市顺德区北滘中学	生涯规划教育与中小学思政一体化协同育人实践研究——基于特色主题班会的分析	三等奖
313	个人成果	张国友	韶关市翁源县翁源中学	“慢教育”理念下的班级管理与教化育人策略	二等奖
314	个人成果	陈玉珍	韶关市翁源县翁源中学	基于积极心理学的中学生抗挫折能力的培养策略	二等奖
315	个人成果	涂慧玲	韶关市翁源县翁源中学	自我决定理论视角下八年级班级管理策略探究	二等奖
316	个人成果	郑越明	韶关市翁源县翁源中学	精神育人视域下班本精神文明建设的实践路径	二等奖
317	个人成果	郑要要	韶关市翁源县中等职业技术学校	以师德星火润心育德——中职西餐烹饪专业德育与心理健康教育融合路径与实践	二等奖
318	个人成果	叶翠青	湛江市第十小学	乡土文化赋能离异留守儿童心理缺失德育干预	二等奖
319	个人成果	陆广忠	广东肇庆中学	跑操育人模式激活班级动能的机制研究	二等奖
320	个人成果	陈玉桂	肇庆鼎湖中学	家校社共育，点亮心灵——基于家校社协同育人的心理健康教育案例	二等奖
321	个人成果	冯丽容	肇庆市端州区肇院实验学校	从“管控”到“共情”：初中生手机依赖问题的德育路径重构	二等奖
322	个人成果	吴丽红	肇庆市高要区第一中学	班级团体辅导在初中班会课中的应用与探索	二等奖
323	个人成果	林美玲	肇庆市高要区蚬岗镇初级中学	伤痕背后的呼救：一例初中生重度抑郁自残行为的心理危机干预与家校协同案例	二等奖

324	个人成果	莫结结	肇庆市怀集县第三小学	用心浇灌，静待花开——小学家校社协同育人案例	二等奖
325	个人成果	温全先	江门市开平市长沙街道办事处梁金山小学	文化育人视域下本土文化融入小学英语德育的实践研究——以开平侨乡“用英语讲好开平故事”为例	二等奖
326	个人成果	刘晓舜	江门市蓬江区农林双朗小学	以诚立信，以责立身—— 《Aboywhoshouted “Wolf!”》英语课程中的社会主义核心价值观教育实践	二等奖
327	个人成果	钟佳琪	江门市台山市东晖小学	“错”里藏“成长”：小学温暖德育的实践策略	二等奖
328	个人成果	黄婉贞	江门市台山市台城第二小学	融侨乡文化，育感恩本心：新时代小学德育本土化实践研究	二等奖
329	个人成果	陈健才	江门市台山市台城第二小学	双向共生，润心健体——小学趣味体育与阳光心理的融合实践研究	二等奖
330	个人成果	陈芳俭	江门市台山市台城第二小学	立德树人视域下小学生感恩教育现状与实施策略	二等奖
331	个人成果	郭琼敏	江门市台山市台城横湖小学	以英为媒，以德润心——小学英语带班育人方略	二等奖
332	个人成果	甄翠爱	江门市台山市广海镇中心小学	小学中年级语文课堂管理的激励机制实践研究	二等奖
333	个人成果	刘春妍	江门市新会梁启超纪念中学	承梁启超家教家风，做新时代有为青年	二等奖
334	个人成果	黄少媚	江门市新会区平山小学	新时代小学德育协同育人实践路径研究	二等奖
335	个人成果	李新雅	茂名市化州市杨梅镇滨江小学	以心育德，以德养心——新时代心育德育融合发展的路径探索	二等奖
336	个人成果	周建凤	茂名市信宜市东镇街道垌尾小学	“双减”背景下家校协同育人的实践策略研究——以信宜市 A 小学为例	二等奖
337	个人成果	黄烈辉	茂名市信宜市培高中学	一堂班会课，点亮生命成长的光——基于生命德育理念的初三主题班会教育案例	二等奖
338	个人成果	曾瑞奇	惠州仲恺中学	我的人生我做主	一等奖
339	个人成果	罗洋冰	惠州华洋科技中等职业技术学校	场景化教育：提升中职院校思政课育人质量的一种新路径	二等奖
340	个人成果	钟潞磊	惠州市博罗县横河中学	“矛盾转移”理念的初中集体荣誉感培育方略	二等奖
341	个人成果	王文强	惠州市博罗县横河中学	从荔枝到“励志”	一等奖
342	个人成果	林柳	惠州市惠东县教育局德育研究室	班级激励机制在小学生学习力培养中的德育价值及实践路径	二等奖
343	个人成果	刘宇静	惠州市铁路学校	理解·沟通·赞赏：搭建 ADHD 学生的社交成长阶梯	二等奖
344	个人成果	刘湘	惠州市综合高级中学	困于孤城，迷途青春	二等奖
345	个人成果	苏蕙	清远市博罗县横河中学	积极心理学指引下的班主任“三到”带班策略	二等奖

346	个人成果	范晓利	梅州市梅江区梅州中学	从“看见”到“懂得”：班主任尊重教育的价值转向	二等奖
347	个人成果	陈小益	梅州市梅县东山中学	固本铸魂，立德树人：初中德育工作“四点”创新研究	二等奖
348	个人成果	陈立菲	梅州市梅县区第一职业学校	劳动教育视域下育人价值探究	二等奖
349	个人成果	王干通	梅州市梅县区第一职业学校	工匠精神融入中职劳动教育的实践探析	二等奖
350	个人成果	章盼伟	梅州市梅县区第一职业学校	中职学校劳动实践基地的育人实践	二等奖
351	个人成果	叶会生	广东第二师范学院附属 陆河未来学校	乡村小学德育的数字化赋能	二等奖
352	个人成果	张彩霞	广东省第二师范学院附属 陆河未来学校	从“对立”到“同行”：同伴互助视角下班主任育人观念的转变与实践	二等奖
353	个人成果	罗恩香	华南师范大学附属陆丰学校	家庭教育方式对初中生心理发展的影响及策略	二等奖
354	个人成果	黎嘉芬	汕尾市城区香洲街道 新楼小学	本土时政赋能，思政落地生根：小学低年级《道德与法治》德育路径研究	二等奖
355	个人成果	杨殷丹	汕尾市海丰县城东镇 赤山小学	小学高年级学习焦虑的家校协同实践研究	二等奖
356	个人成果	陈慧媛	汕尾市海丰县海城镇 新园小学	从“拒接电话”到“共育花开”：一个叛逆女孩的转化实录	二等奖
357	个人成果	黄莹锋	汕尾市海丰县彭湃中学	根植乡土·以文化人：基于汕尾渔歌守正创新实践的高中思政课教学设计	二等奖
358	个人成果	季英杰	汕尾市华大实验学校	“心理营养餐”滋养成长的“心”力量：高中班主任工作中的心理健康教育策略探究	二等奖
359	个人成果	苏希桂	汕尾市华大实验学校	破解我们成功的密码	二等奖
360	个人成果	林晴霞	汕尾市陆丰市博美中学	以“小论坛”促“同伴互助”：农村班主任专业成长的新路径	二等奖
361	个人成果	蒋明谕	汕尾市陆丰市博美中学	新手班主任“破茧期”的同伴互助策略与成长路径	二等奖
362	个人成果	郑丽姜	汕尾市陆河县河田镇 中心小学	生命教育融入小学道德与法治课的策略	二等奖
363	个人成果	林斐	河源市第四小学	三阶精培育春笋，拔节生长汇成林	二等奖
364	个人成果	李远庭	河源市第四小学	培养孩子的感恩之心	二等奖
365	个人成果	肖少芬	河源市第四小学	绿苗沐光，博雅成林——河源市第四小学绿苗中队带班育人方略	二等奖
366	个人成果	林斐	河源市第四小学	慧用短视频，点亮成长路	二等奖
367	个人成果	蓝倚侶	河源市第四小学	让情绪先安静下来——一次课堂冲突后的家校共育温暖沟通	二等奖
368	个人成果	刘宇泽	河源市第一小学	冰山之下，自有微光——当“看见”唤醒迷途少年	二等奖

369	个人成果	傅新秀	河源市第一小学	家校协同视域下矫正小学生高频问题行为——基于《T. E. T 教师效能训练》的实践	二等奖
370	个人成果	揭文婷	河源市第一小学	破防与重建：基于心理机制的小学生对抗性行为矫正育人案例	二等奖
371	个人成果	冯怡涛	河源市第一小学	数智赋能，红心铸魂：国家智慧教育平台支持下的小学红色德育生态构建与实践	二等奖
372	个人成果	黄小丹	河源市第一小学	从“行为失序”到“优势觉醒”——一名感统失调小学生适应性成长的个案研究	二等奖
373	个人成果	杨晓桃	河源市东源县观塘小学	面向立德树人：构建“六德”校园文化育人生态圈的校本课程	二等奖
374	个人成果	刘桂研	河源市和平县华强中学	以心护心，以爱育心	二等奖
375	个人成果	黄铭雄	河源市和平县华强中学	适应新环境，共筑成长家	二等奖
376	个人成果	宋春醒	河源市和平县华强中学	梯度赋能，温润育人——初二毕业班中途接班的德育创新实践与探索	二等奖
377	个人成果	黄银花 陈寒新	河源市和平县阳明镇 第二小学	静待花开静守成长	二等奖
378	个人成果	黄三妹	河源市和平县阳明镇 福和小学	爱是教育的灵魂	二等奖
379	个人成果	刘红梅	河源市龙川县第一小学	破“屏”突围，向“韧”扎根——小学高年级手机依赖治理与数字韧性	二等奖
380	个人成果	邹菊花	河源市龙川县第一中学 初中部	一张纸条，一年蜕变——一个“坐不住”男孩的家校共育故事	二等奖
381	个人成果	柳惠青	河源市龙川县第一中学 初中部	用心润心，以爱育爱——初中班级育人方略	二等奖
382	个人成果	邹志红	河源市龙川县第一中学 初中部	家校协同视角下初中生手机依赖的德育干预策略	二等奖
383	个人成果	黄素燕	河源市龙川县第一中学 初中部	心中有规则，行为定方圆	二等奖
384	个人成果	柳惠青	河源市龙川县第一中学初中部	初中英语阅读语篇教学与德育渗透一体化实践研究	二等奖
385	个人成果	王嘉俊	河源市龙川县老隆镇附城学校	学生行为习惯养成视角下初中德育精细化管理研究	二等奖
386	个人成果	邹惠娟	河源市龙川县老隆镇附城学校	数字化赋能初中班级管理 with 德育融合路径探究	二等奖
387	个人成果	吴开洪	河源市龙川县老隆镇维嘉学校	做一个有责任勇担当的好少年	二等奖
388	个人成果	杨向明	河源市龙川县上坪中学	身心同频，健康共育：“健康第一”理念的立体化育人实践	二等奖
389	个人成果	骆秋枚	河源市龙川县苏区学校	循中医之道，做寄宿管理	二等奖
390	个人成果	谢广梅	河源市龙川县佗城中学	以爱润心，以责赋能——一名乡村叛逆留守少年的转化教育案例	二等奖
391	个人成果	刘秋平	河源市龙川县卓峰学校	以爱为桥，重塑成长	二等奖

392	个人成果	刘美	河源市新河实验学校	花开有声，星光满天——二（4）班“七彩之星”带班育人方略	二等奖
393	个人成果	贾美贤	河源市源城区雅居乐中学	智能班会三步走：AI 赋能班会课的德育实践探索	二等奖
394	个人成果	彭送娇	河源市紫金县城第三小学	我是时间小主人	二等奖
395	个人成果	林巧	阳春市河西街道中心小学	爱回家，心安宁——小学生情感缺失导致情绪、行为问题转化案例	二等奖
396	个人成果	许小欣	阳江技师学院	以青春之名，铸工匠之魂	二等奖
397	个人成果	甄小婷	阳江技师学院	从“孤岛”到“向阳”——温暖陪伴下的后进生转化教育案例	二等奖
398	个人成果	林丙云	阳江市城郊学校	多元对话：家校有效沟通路径的探究	二等奖
399	个人成果	林倚姗	阳江市第三中学	协同育人视域下高中生生涯适应力培育实践	二等奖
400	个人成果	曾爱娟	阳江市第三中学	生涯角色知多少	二等奖
401	个人成果	张金玲	阳江市第一职业技术学校	议题式教学赋能中职《心理健康与职业生涯》的课堂教学的实践研究	二等奖
402	个人成果	黄春花	阳江市第一职业技术学校	非遗文化融入中职心理健康教育的路径研究——以《直面挫折积极应对》教学设计为例	二等奖
403	个人成果	庞雨晴	阳江市第一职业技术学校	阳江非遗文化资源融入中职《中国特色社会主义》课程教学的实践路径	二等奖
404	个人成果	黄立超	阳江市第一职业技术学校	凝心聚力：从合唱困局到班级共治的育人实践	二等奖
405	个人成果	陈嘉文	阳江市第一职业技术学校	骊珠和韵绽芳华，修养内外梦飞扬	二等奖
406	个人成果	梁晓琪	阳江市第一职业技术学校	以榜样铸魂，以技能立身	二等奖
407	个人成果	郑丽丹	阳江市第一职业技术学校	阳江风箏非遗文化融入中职思政课教学的实践探索——以《心理健康健康与职业生涯》为例	二等奖
408	个人成果	蔡明珊	阳江市第一职业技术学校	以阳光为基，创“智乐”幼教班——24级幼儿保育“智乐”班带班育人方略	二等奖
409	个人成果	谭良芳	阳江市江城第四小学	家校社协同育人背景下小学生积极心理品质的培养策略	二等奖
410	个人成果	陈永丽	阳江市江城第一小学城南校区	从“告状王”到“小调解员”：引导爱告状的学生走向同伴	二等奖
411	个人成果	黄宁	阳江市江城第一小学城南校区	青葵向阳，步步生花	二等奖
412	个人成果	张美馨	阳江市江城第一小学城南校区	以和润心以美育人——和美特色班级文化建设的实践与研究	二等奖
413	个人成果	李桂强	阳江市江城第一小学城南校区	网络烂梗与灰色童谣的小学低段治理研究	二等奖
114	个人成果	许雪兰	阳江市阳东区第二中学	解码青春，守望成长	一等奖

415	个人成果	陈月玲	阳江市江城马曹小学	以爱润心，以行立德——小学班主任精细化德育育人案例	二等奖
416	个人成果	谭月明	阳江市阳东区凤凰中学	初中职业生涯规划教育中的“教联体”模式探索	二等奖
417	个人成果	肖伟英	清远市佛冈县城东中学	以数润德启新智，以涯筑梦育良才——中小学德育一体化背景下初中数学教学与生涯规划指导深度融合的实践研究	二等奖
418	个人成果	廖玉花	清远市佛冈县龙山镇中心小学	寻访家乡榜样，筑梦少年成长——小学少先队员五一劳动节寻访村干部主题活动设计方案	二等奖
419	个人成果	刘英洁	清远市华侨中学	自信，遇见闪光的自己	二等奖
420	个人成果	苏清敏	清远市清新区第三小学	社会情感学习视域下学困生转化案例研究	二等奖
421	个人成果	黄带友	清远市清新区第三小学	关注特殊学生，探寻教育良方	二等奖
422	个人成果	欧国明	清远市阳山县南阳中学	以退为进，让教育完成一次美丽的转身	二等奖
423	个人成果	莫海菁	东莞理工学校	中职学校德育品牌建设实践与探索——以某中职学校为例	三等奖
424	个人成果	刘清	东莞理工学校	矢志创新，逐梦报国	二等奖
425	个人成果	王国斌	东莞理工学校	好奇向新，以智赋能	二等奖
426	个人成果	娄晓博	东莞理工学校	孩子经常被老师“投诉”，家长怎么办？	二等奖
427	个人成果	傅伟司	东莞理工学校	数字向善，键下生花——以中职 OSI 阳光网际七层模型治理为例	二等奖
428	个人成果	林海勤	东莞理工学校	非遗莞韵·匠心造物——增材制造赋能东莞非遗潮玩课程设计	二等奖
429	个人成果	周金玉	东莞理工学校	以职业素养为导向的中职模具专业德育模式探索与实践	二等奖
430	个人成果	李梅芬	东莞理工学校	数智化背景下中职班级主题活动的创新实践研究——以情绪管理主题为例	二等奖
431	个人成果	王亚如	东莞理工学校	青春无毒，向阳而行	二等奖
432	个人成果	张樱子	东莞理工学校	多智能体协同赋能助力中职班主任心育效能提升的实践研究	二等奖
433	个人成果	胡芸芸	东莞理工学校	德艺双馨精潮塑，匠心逐趣育新人	二等奖
434	个人成果	林景灼	东莞理工学校	大数据+AI 赋能班主任工作信息化策略的研究报告	二等奖
435	个人成果	王国斌	东莞理工学校	锐意进取，迅驰前行	二等奖
436	个人成果	王蕾	东莞滨海湾未来学校	践行社会情感学习，育未来社会领航人——“领航班”带班育人方略	二等奖
437	个人成果	陶素华	东莞市莞城中心小学	以爱为桥，共筑安全成长之路	三等奖
438	个人成果	田林	东莞启智学校	思政引领·科技赋能·融合育人：培智职高“三全四维”德育新路径的探索与实践	二等奖

439	个人成果	阳聪	东莞市常平中学	以团干培养为抓手，融入协同育人新格局	二等奖
440	个人成果	段丽华	东莞市常平中学	三分种的泪，浇灌了一朵迟开的桂花——一位语文科任教师的德育实践	二等奖
441	个人成果	陈媛	东莞市大朗第一中学	OH! 我的学习“心”魔法	二等奖
442	个人成果	付可	东莞市大朗佳美实验学校	我的时间我做主——时间管理能力提升主题班会	二等奖
443	个人成果	李淑庆	东莞市大朗水霖学校	辩以明理·论以求真：一场破解“假期综合症”教育困境的辩论式德育研讨创新实践	二等奖
444	个人成果	唐淑云	东莞市大朗镇宏育学校	非遗润心·龙云铸魂——传承大井头非遗舞龙文化主题班会	二等奖
445	个人成果	余雅翎	东莞市大朗中学	翻山越岭续薪火，意志铸魂五育行——全员徒步研学主题活动设计方案	二等奖
446	个人成果	明方炜	东莞市第二高级中学	以经典润德行，以实践育新人——以《弟子规》融入高中班级德育为例	二等奖
447	个人成果	林小纯	东莞市第六高级中学	从“如我所愿”到“如其所是”——志愿填报的家庭共识课程	二等奖
448	个人成果	莫淑娟	东莞市第六高级中学	以心换心，以理共情——德育视角下的家校有效沟通	二等奖
449	个人成果	毛李梅	东莞市第七高级中学	生态美育赋能高中主题班会的序列化的实践探索——以某高中春日主题班会系列活动为例	二等奖
450	个人成果	王映洁	东莞市第十三高级中学	绘心·见己：色彩与线条中的情绪表达与自我关怀	二等奖
451	个人成果	郑丽琴	东莞市第十一中学	允许“悬案”，适当留白	二等奖
452	个人成果	黄淑莹	东莞市第十一中学	要有被讨厌的勇气——高一（3）班“正视外界评价，勇敢做自己”主题班会设计	二等奖
453	个人成果	赖锡珍	东莞市第十一中学	立德树人，劳动教育：那些值得被捧在手心里的时光	二等奖
454	个人成果	许美淇	东莞市第四高级中学	向光·行健：成长型班级的三年建构	二等奖
455	个人成果	熊小芳	东莞市第四高级中学	奋辑争先，行健致远	二等奖
456	个人成果	杨明慧	东莞市第五高级中学	从并举到互育：新课程改革背景下高中班主任工作的五育融合实践探索	二等奖
457	个人成果	胡煜灵	东莞市第五高级中学	从“守恒定律”到“亲手创造”：基于机械能守恒定律教学与无碳小车项目实践的德育融合案例	二等奖
458	个人成果	李锋	东莞市第五高级中学	一寸光阴一寸金，铃响一刻值千金	二等奖
459	个人成果	廖婉婷	东莞市电子商贸学校	爱与痛边缘：一例中职生心境情感障碍的长期干预案例	二等奖
460	个人成果	文娟	东莞市电子商贸学校	高中生人际恐惧的沙盘游戏干预辅导案例	二等奖

461	个人成果	周钰琳	东莞市电子商贸学校	从“隐形刺猬”到“自信杰瑞”：一名有留守经历的中职生三年成长	二等奖
462	个人成果	朱娉婷	东莞市电子商贸学校	构建“人-从-众”正向从众效应：中职班级学风建设案例	二等奖
463	个人成果	黄佳丽	东莞市电子商贸学校	中职生家庭冲突的德育化干预路径——以一例典型亲子冲突个案为例	二等奖
464	个人成果	黄胜张 洁净	东莞市电子商贸学校	当直播邂逅红色故事——中职电商班的育人实践探索	二等奖
465	个人成果	梁淑婷	东莞市电子商贸学校	以奔跑之名，砺实干之行——基于工匠精神培育的“阳光跑”班级育人实践研究	二等奖
466	个人成果	凌尔霞	东莞市电子商贸学校	数媒小匠我来担，技能报国创未来	二等奖
467	个人成果	刘梦怡	东莞市电子商贸学校	算好人生每笔账：会计人的职业认同与成长规划	二等奖
468	个人成果	潘洁婷	东莞市电子商贸学校	屏前有度，言语有光：拒绝网络戾气，远离网络言语暴力	二等奖
469	个人成果	卢锦平	东莞市东城中心小学	以自主为翼，筑成长之舟——启航中队带班育人方略	二等奖
470	个人成果	莫杰鑫	东莞市东城中学	AI 赋能背景下初中美术与德育融合育人的实践研究	二等奖
471	个人成果	岳怡斐	东莞市东莞中学	高中生偏科问题的导师制干预教育案例	二等奖
472	个人成果	林瑞英	东莞市东莞中学	承容庚风骨，育时代君子	二等奖
473	个人成果	刘正雁	东莞市东坑海东学校	由“我要和你断绝父子关系”引发的中小学家校共育的实践研究	二等奖
474	个人成果	丁礼如	东莞市东坑镇多凤小学	以阅读为媒，做“慧爱”家长——多凤小学“悦读慧爱”家长阅读的指导案例	二等奖
475	个人成果	李见欢	东莞市东坑镇群英小学	以生活为基，以养成为要——小学生生活化德育矫正不良行为的案例	二等奖
476	个人成果	卢妙霞	东莞市东坑镇中心小学	绘本小故事，成长大智慧——打造孩子积极心理能量的主题活动	二等奖
477	个人成果	周含	东莞市东坑镇中心小学	从“拳头少年”到“赛场英雄”：一个情绪失控男孩的成长蜕变	二等奖
478	个人成果	邓超颖	东莞市东坑镇中心小学	被“盯着”的孩子，专注力去哪儿了？	二等奖
479	个人成果	莫沛诗	东莞市东坑镇中心小学	纾解学业焦虑，破解躯体困扰——五年级学生身心健康的家庭教育指导案例	二等奖
480	个人成果	叶灼君	东莞市东坑中学	向科技创新致敬，让青春梦想启航——七年级“科技创新”主题少先队活动课设计方案	二等奖
481	个人成果	何颖诗	东莞市凤岗镇中心小学	礼润童心，仪养正行——二年级文明礼仪养成教育主题班会设计方案	二等奖
482	个人成果	黄伟玲	东莞市凤岗镇中心小学	从“圈养”到“放牧”：“每周半天计划”的社会情感能力的转化实践	二等奖

483	个人成果	叶珮瑜	东莞市凤岗镇中心小学	小活动赋能成长，大德育点亮童年	二等奖
484	个人成果	陈燕	东莞市莞城和阳小学	深度陪伴：应对小学生心理健康问题的家庭教育路径	二等奖
485	个人成果	刘宇珠	东莞市莞城中心小学	责任灯塔，照亮成长	二等奖
486	个人成果	林静儿	东莞市莞城中心小学	小学低段学生“行有度”行为养成教育的实践研究——以东莞市博立雅外国语学校为例	二等奖
487	个人成果	熊光平	东莞市横沥中学	合作驱动，自主赋能——常态化小组合作班级德育管理方略	二等奖
488	个人成果	何检妹	东莞市横沥中学	以劳润心，以爱赋能——单亲困境学生成长帮扶的教育案例	二等奖
489	个人成果	朱宝荣	东莞市横沥中学	春风行动，护航成长——基于教联体协同育人模式的教育案例	二等奖
490	个人成果	李嘉荧	东莞市横沥中学	青苗向阳：一个敏感少年的校园“扎根”记	二等奖
491	个人成果	徐蕊	东莞市横沥中学	与爱同行，向阳而生	二等奖
492	个人成果	郭俊影	东莞市横沥中学	后顾之忧，方有前路——一个被“联名驱逐”学生的转化案例	二等奖
493	个人成果	罗琳琳	东莞市横沥中学	为自主成长奠基：共情引导与游戏化评价对班级责任教育的重塑路径研究	二等奖
494	个人成果	吴锦婷	东莞市横沥中学	春风润心，笃行育班——初二4班“春风班”带班育人方略	二等奖
495	个人成果	吴敏霞	东莞市横沥中学	守住玩笑边界，守护班级温度	二等奖
496	个人成果	王冰怡	东莞市横沥中学	驯服“思维反刍”：一例初中新生完美主义适应障碍的柔性干预	二等奖
497	个人成果	邓慧琳	东莞市横沥中学	信任与等待：迷路少年的转身	二等奖
498	个人成果	李小珍	东莞市厚街湖景中学	水滴有灵，聚美润德	二等奖
499	个人成果	李小珍	东莞市厚街湖景中学	东江潮涌，少年担当	二等奖
500	个人成果	周柳梅	东莞市虎门中学	基于CIP理论的高中生生涯成熟度团体辅导干预研究——以某中学为例	二等奖
501	个人成果	高星	东莞市虎门中学	瞄准目标，行则必达——语文学科与德育融合主题班会	二等奖
502	个人成果	钟雪松	东莞市慧雅学校	绘本在特殊学校主题班会中的应用策略研究	二等奖
503	个人成果	梁瑜	东莞市机电工程学校	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》融入中职思政课程的教学实践研究	二等奖
504	个人成果	胡梓耘	东莞市济川中学	向上向善和乐成长——“乐学班”带班育人方略	二等奖
505	个人成果	王鑫	东莞市康复实验学校	融爱启智，循趣赋能——孤独症合并ADHD共患病儿童家庭教育指导案例	二等奖

506	个人成果	高丽娜	东莞市康复实验学校	习技修身，向阳而生-----中重度特教职高带班育人方略	二等奖
507	个人成果	高丽娜	东莞市康复实验学校	纾解完美执念，赋能职校成长-----位特殊教育职高高功能自闭症学生的教育转化	二等奖
508	个人成果	何启强	东莞市康复实验学校	“三照顾”育人理念在特殊学生班级管理中的探索与实践	二等奖
509	个人成果	高萌萌	东莞市可园中学	以光为引，六育融合：追光者成长共同体的构建与实践	二等奖
510	个人成果	张景	东莞市寮步香城小学	牵一束微光，润滞后成长	二等奖
511	个人成果	吕燕清	东莞市寮步镇中心小学	家风润童心，雅言伴我行——“立家规·树家风”家校共育的活动案例	二等奖
512	个人成果	钱爱锋	东莞市寮步中学	以爱之名，守护心灵绽放——初三毕业班心理危机学生转化案例	二等奖
513	个人成果	张燕凤	东莞市寮步中学	呵护友谊之树，绽放友爱之花：从班级友情到跨市友谊的美好奔赴	二等奖
514	个人成果	张惠珍	东莞市南城阳光第九小学	中华优秀传统文化融入小学语文课堂的路径探析	二等奖
515	个人成果	陈家敏	东莞市南城阳光第六小学	融合教育背景下家校社三位一体“精陪课程”的构建与实施	二等奖
516	个人成果	李蕾	东莞市南城阳光第十小学	开展多元挫折教育，培育学生健康心态	二等奖
517	个人成果	叶月仪	东莞市南城中心小学	小学场域联动德育机制的创新与实践探索——以东莞市南城阳光小学为例	二等奖
518	个人成果	凌洪	东莞市南城中学	日常事件视域下中学情境德育的设计与实施	二等奖
519	个人成果	左心慧	东莞市南华职业技术学校	匠心护航·破茧向阳——中职高敏感心理预警后进生转化案例	二等奖
520	个人成果	陈旭	东莞市汽车技术学校	“数据画像”照见成长真相：中职学生德育综合素质评价的数字化转型研究	二等奖
521	个人成果	谌尚	东莞市汽车技术学校	四维联动、三方协同：中职生心理健康与德育融合的路径创新研究	二等奖
522	个人成果	全芳燕	东莞市汽车技术学校	精工铸匠魂，德技塑未来——2022级工业机器人技术应用专业“智控班”带班育人方略	二等奖
523	个人成果	钟换嫦	东莞市汽车技术学校	从孤岛回归：破破童年的唤醒与重塑	二等奖
524	个人成果	陈旭	东莞市汽车技术学校	代际回音：从苛责到相拥——主题活动设计方案	二等奖
525	个人成果	李慧	东莞市汽车技术学校	让“沉默的技师”开口	二等奖
526	个人成果	林安琦	东莞市汽车技术学校	营养健康，“食”刻守护	二等奖
527	个人成果	邵焕娣	东莞市桥头镇中心小学	“大思政”背景下小学主题班会课程资源开发的实践研究	二等奖

528	个人成果	赖玉英	东莞市桥头镇中心小学	趣学润心，以写育德——低年级写话教学中的德育融合实践	二等奖
529	个人成果	颜笑娟	东莞市桥头镇中心小学	孩子害怕跳绳总想逃避，怎么办？	二等奖
530	个人成果	钟淑芬	东莞市桥头中学	用爱与智慧，点亮迷途少年的心灯	二等奖
531	个人成果	朱惠娟	东莞市石碣镇中心小学	我是小小调音师——文明用声主题班会	二等奖
532	个人成果	张文辉	东莞市石龙第二中学	数字驱动·德科融通：新时代学校“铸魂·启智”整体育人模式实践研究	二等奖
533	个人成果	陈会琳	东莞市石龙第三中学	一簇新芽向暖生	二等奖
534	个人成果	陈会琳	东莞市石龙第三中学	以声为光，拒绝欺凌	二等奖
535	个人成果	饶娴	东莞市石龙镇爱联学校	爱润童心，艺创未来	二等奖
536	个人成果	蔡晓君	东莞市石龙中学	铸育“力”少年，托举新未来	二等奖
537	个人成果	麦转琼	东莞市石龙中学	破茧成蝶：离异家庭学生心灵重塑的德育实践研究	二等奖
538	个人成果	韩松锦	东莞市松山湖北区学校	班主任创新德育素养修炼实战课程	二等奖
539	个人成果	吴华	东莞市松山湖横沥实验学校	名班主任工作室品牌建设的特色路径与创新实践——以东莞市吴华名班主任工作室为例	二等奖
540	个人成果	刘瑶	东莞市松山湖实验中学	破茧成长：与挫折共赴青春之约	二等奖
541	个人成果	陈永野	东莞市塘厦初级中学	态度学习理论视域下物理教师兼班主任的学科德育路径思考	二等奖
542	个人成果	伦茂生	东莞市望牛墩镇新联小学	小学校家社协同育人工作的实践与思考	二等奖
543	个人成果	邹美燕	东莞市信息技术学校	建锐意进取班级，育厚德精技匠人	二等奖
544	个人成果	朱慧锋 王琳	东莞市信息技术学校	AI 赋能·繁花香万方——“技能成长，强国有我”主题班会设计方案	二等奖
545	个人成果	朱慧锋 王琳	东莞市信息技术学校	心灯点亮，梦想绽放——基于积极心理干预的抑郁学生转化与学业提升教育案例	二等奖
546	个人成果	谭海玲	东莞市信息技术学校	孤岛上的画室：用一支笔打开一扇门	二等奖
547	个人成果	李凌	东莞市长安镇第一小学	三个转向·六维建构：小学 ADHD 学生德育策略	二等奖
548	个人成果	刘海洋	东莞市长安镇第一小学	和生气精灵做朋友	二等奖
549	个人成果	廖顺雨	东莞市长安镇中山小学	以诗润德——小学低中段“诗教融合”的班级管理案例	二等奖
550	个人成果	宁冬妮	东莞中学横沥学校	种下心锚，静待花开：用 NLP 心锚点亮学生成长路的案例	二等奖
551	个人成果	罗孝平	东莞中学洪梅学校	出走是一场呼救	二等奖
552	个人成果	张锦秀	东莞市石排镇石岗小学	乡镇学生学习行为提升的小组工作介入研究	二等奖
553	个人成果	冯艳萍	东莞市沙田镇中心小学	以爱润心搭桥梁，以容赋责促蜕变——多子女家庭个性化家校沟通的家庭教育指导案例	二等奖

554	个人成果	钟玉娟	东莞市商业学校	传非遗筑匠心，尚劳动育品德	二等奖
555	个人成果	邓璐	东莞市商业学校	AI 可视化赋能古典诗词通感修辞教学实践——以《琵琶行》为例	二等奖
556	个人成果	黄志豪	东莞市商业学校	打破性别刻板印象，重塑“力与美”的自信	二等奖
557	个人成果	沈文	东莞市社会福利中心	独特的我，团结的我们	二等奖
558	个人成果	刘红丽	中山市建勋中学	以榜样立心，以公正立身	二等奖
559	个人成果	朱颖梅	中山市东凤镇安乐小学	从“识果”到“护绿”：AI 赋能下生态文明教育实践——以项目式学习“校园知‘芒’懂果”为例	二等奖
560	个人成果	元志朋	中山市火炬科学技术学校	立德树人视域下中职学校德育品牌构建研究——以中山市火炬科学技术学校“善勤”德育品牌为例	二等奖
561	个人成果	杨嫣红	中山市建斌职业技术学校	诚信如金，逐梦如飞	二等奖
562	个人成果	陈艳君	中山市建斌职业技术学校	“音”你而燃，“智”敬榜样	二等奖
563	个人成果	余希翼	中山市南头镇初级中学	以“真”促“效”：初中主题班会课设计的实践与思考	二等奖
564	个人成果	吴嘉娜	中山市中等专业学校	构建新时代和谐中职师生关系的对策研究	二等奖
565	个人成果	许海深	潮州市潮安区庵埠镇庵埠小学	小学信息科技教师的德育实践路径——以“致敬心中的英雄”课堂活动为例	二等奖
566	个人成果	许泽璇	潮州市潮安区庵埠镇庵埠小学	学好百分数，做好中国人	二等奖
567	个人成果	林敏	潮州市潮安区庵埠镇维文小学	创新班级管理，深耕育人实效	二等奖
568	个人成果	陈泽燕	潮州市潮安区彩塘镇宏安小学	五育融合视域下的心理健康教育模式的探究	二等奖
569	个人成果	陈泽丹	潮州市潮安区东凤镇实验学校	班级微职务提升中层生自我效能感的实践研究	二等奖
570	个人成果	刘洁	潮州市湘桥区实验学校	“三实”课程育人体系下小学劳动教育策略研究	二等奖
571	个人成果	郭维红	潮州市湘桥区下津博雅学校	慧聚育人之力，绽放星辰之光	二等奖
572	个人成果	吴小雁	华南师范大学附属潮州学校	教联体赋能家校社协同育人的实践路径：中学劳动教育的价值意蕴与实践范式创新	二等奖
573	个人成果	陈燕	华南师范大学附属潮州学校	联体视域下十二年一贯制学校“小先生制”德育实践路径研究	二等奖
574	个人成果	陈燕儿	华南师范大学附属潮州学校	四维协同育新人，数字赋能践初心	二等奖
575	个人成果	胡燕华	揭阳市惠来县惠城镇墩南小学	“网络小卫士”养成计划——小学数字素养教育案例	二等奖
576	个人成果	彭枫晴	揭阳市揭东区第七小学	从“告状”到“和解”——学会自主解决同伴冲突的主题班会	二等奖

577	个人成果	张荣华	揭阳市揭西县灰寨镇灰寨小学	以爱润心，向阳成长——携手关爱特殊家庭同伴的主题班会	二等奖
578	个人成果	黄思蕾	揭阳市实验中学	从“对抗”到“共生”：教练技术赋能青春期家庭教育	二等奖
579	个人成果	李玮瑜	揭阳市实验中学	让敬畏之心从国旗下生长	二等奖
580	个人成果	林俊宏	揭阳市实验中学	生活润德知行育人：新时代班主任德育工作实践研究	二等奖
581	个人成果	唐莹	云浮市罗定市罗城中心小学	习中育德，做有规有矩好少年	二等奖
582	个人成果	热娜古力·阿不都拉、 (张作恒)	喀什市中等职业技术学校	协同治理视角下南疆中职生涯启蒙与家庭指导服务体系构建	二等奖
583	个人成果	朱冠静	广州潜水学校	以绘本为抓手，推进红色文化进校园	三等奖
584	个人成果	韦力琿	广州潜水学校	从“指尖沉溺”到“掌舵未来”——船舶水手班突破手机管理困境的心理育人实践探索	三等奖
585	个人成果	黄静	广州市白云区嘉禾中学	立德铸魂担使命，青春奋进向湾区——立德树人主题班会设计方案	三等奖
586	个人成果	余素霞	广州市白云区蓝山小学	以诗润心以德铸魂：小学古诗文教学中德育浸润的实践路径研究	三等奖
587	个人成果	杨秀芬	广州市财经商贸职业学校	指尖匠心·公益赋能——中职手工坊社团“服务性劳动+生涯成长”融合案例	三等奖
588	个人成果	朱德华	广州市城市建设职业学校	亲密无间·隐现有度：中职班主任“柔性边界”德育实践研究	三等奖
589	个人成果	李韞棱	广州市番禺区市桥大罗小学	立德树人视域下中华优秀传统文化融入小学英语教学的实践研究	三等奖
590	个人成果	杜丽兼	广州市番禺区市桥锦庭小学	骐骥驰骋守家国，少年立志向未来——2026年春季学期小学开学第一课(低年龄段)	三等奖
591	个人成果	刘霞	广州市番禺区市桥左边小学	小学劳动教育与生命教育融合育人的实践研究	三等奖
592	个人成果	杨丹萍	广州市番禺区市桥左边小学	一颗番茄的成长课——生命教育与抗挫折融合的教育案例	三等奖
593	个人成果	胡薇娟	广州市番禺区育龙中学	校家社协同促进乡村初中生学习能力发展的行动研究	三等奖
594	个人成果	叶伟兰	广州市番禺区职业技术学校	以勤为基·精准施策·融合赋能：中职班级管理体系新探	三等奖
595	个人成果	叶伟兰	广州市番禺区职业技术学校	感恩于心·励志于行——“爱国家、爱父母、爱身边每一份温暖”主题班会设计方案	三等奖

596	个人成果	罗燕妮	广州市番禺区职业技术学校	立德树人视域下中职思政课“五位一体”价值观育人模式实践与探索	三等奖
597	个人成果	罗燕妮	广州市番禺区职业技术学校	“发展全过程人民民主”课程教学设计	三等奖
598	个人成果	湛淼轩	广州市公用事业技师学院	从职业摇摆到精准定位	三等奖
599	个人成果	吴杏梅	广州市交通运输职业学校	中职汽车运用与维修专业课程思政教学实践研究	三等奖
600	个人成果	吴杏梅	广州市交通运输职业学校	实现人生价值：人生价值贵在奉献	三等奖
601	个人成果	陈芳	广州市启聪学校（广州实验教育集团花城实验学校）	粽情端午，传承文化	三等奖
602	个人成果	陈芳	广州市启聪学校（广州实验教育集团花城实验学校）	多维协同·共育成长——职高听障学生心理困扰与行为偏差的家校共育案例	三等奖
603	个人成果	谢春娟	广州市西关外国语学校附属西华小学	五育融合视域下家校协同育人机制研究——基于小学一年级新生家访的实践探索	三等奖
604	个人成果	陈俊俊	广州市越秀区小荫路小学	特长引领带刺学生的正向转变	三等奖
605	个人成果	刘万武	广州市增城区春晖学校	初中生自律成长主题班会设计方案	三等奖
606	个人成果	黄祎宣	广州市增城区挂绿实验学校	喜欢你们，因为你们不听话——人本主义视角下自我意识突出学生的个性化德育辅导案例	三等奖
607	个人成果	肖光	广州市增城区华南师范大学附属增江学校	“信任—责任”同盟：初中生心理危机干预中学校沟通策略探寻	三等奖
608	个人成果	姚达秋	广州市增城区派潭中学	校家社协同育人视域下外出务工家庭家庭教育指导研究	三等奖
609	个人成果	顾思华	广州市增城区三江中学	以乌榄为媒，育扎根乡土好青年	三等奖
610	个人成果	赖苏银	广州市增城区新塘镇第二小学	“健康第一”视域下小学道德与法治项目式学习培育学生健全人格的实践研究报告	三等奖
611	个人成果	韦梦婷	广州市增城区新塘镇天伦学校	AIGC 赋能小学生美育发展的路径探究	三等奖
612	个人成果	李秋雯	广州市增城区职业技术学校	融本土非遗，铸文化自信：中职英语“课堂-实习”双阵地思政新路径	三等奖
613	个人成果	谭志颖	广东外语外贸大学实验中学	幸福的密码——积极心理主题班会	三等奖
614	个人成果	邝君君	广东外语外贸大学实验中学	从此我要坚强，就像太阳那么闪亮	三等奖
615	个人成果	殷尉	广州奥林匹克中学	争做时代领头羊，圆梦人生新赛场——“领头羊班”带班育人方略	三等奖
616	个人成果	刘倩	广州开发区第一幼儿园（中心园）	以实践载德育，以自主润童心——幼儿园十周年园庆派对项目探究	三等奖
617	个人成果	徐文李	广州潜水学校	控制的枷锁与信任的钥匙——一名中学生的心理困境与破冰之旅	三等奖
618	个人成果	朱雪尉	深圳市第二实验学校	专注力觉醒计划	三等奖
619	个人成果	赵祺	深圳市第二实验学校	循梦而行，向阳而生	三等奖

620	个人成果	郑燕妮	深圳市龙岗区东方半岛小学	我的融合教育笔记	三等奖
621	个人成果	韩桑	深圳市龙岗区平冈中学	心灯长明，筑梦远航	三等奖
622	个人成果	何丽婷	深圳市龙岗区天誉实验学校	以券育人：德育券在班级德育中的实践与探究——以深圳市龙岗区天誉实验学校为例	三等奖
623	个人成果	何丽婷	深圳市龙岗区天誉实验学校	以友润心以礼育人——小学英语沪教版3BU2Howdowemakefriends?P4 德育融合教学设计	三等奖
624	个人成果	曹婧婧	深圳市龙华区同胜学校 附属阳光童苑幼儿园	立德树人视域下幼儿园大班德育的实践探索	三等奖
625	个人成果	高映东	深圳市蛇口育才教育集团 育才中学	高中生财商现状剖析与班级主题教育实践探究	三等奖
626	个人成果	高映东	深圳市蛇口育才教育集团 育才中学	高中家校协同成长型思维育人机制建设初探	三等奖
627	个人成果	刘皓	深圳市致理中学	自我效能感对高中生学业投入的影响机制研究	三等奖
628	个人成果	陈敏如	北京师范大学南山 附属高级中学	OH 卡在中学育人实践中的应用初探	三等奖
629	个人成果	叶扬	深圳实验坪山学校	踏云衢，揽星河	三等奖
630	个人成果	林坤虹	深圳实验坪山学校	维与变的智慧：交友中的坚持、改变与边界	三等奖
631	个人成果	朱旭华	深圳市第二实验学校	我有一个记忆面包——高一（9）班主题班会	三等奖
632	个人成果	王伟强	珠海市斗门区斗门镇南门小学	基于文化传承的小学粤剧教学实践探索——以珠海市斗门镇南门小学为例	三等奖
633	个人成果	王伟强	珠海市斗门区斗门镇南门小学	以“币”为媒，三层进阶，三元激励——小学生五育融合进阶式多元激励评价实践探索	三等奖
634	个人成果	黄情红	珠海市和风中学	“空心”与“内卷”：高中生意义感与焦虑心理的家校协同应对路径探究	三等奖
635	个人成果	梁明亮	珠海市理工职业技术学校	从“臭水沟”到“藏龙地”	三等奖
636	个人成果	陈金坡	珠海市理工职业技术学校	联通主义与人工智能深度融合的三维教学模式探究	三等奖
637	个人成果	黄晓婷	珠海市田家炳中学	古筝教学中树立学生文化自信的实践研究	三等奖
638	个人成果	黄家劲	珠海市香洲区容国团小学	劳动点亮心灯，德育润泽无声	三等奖
639	个人成果	陈佩瑜	珠海市香洲区三溪实验小学	魔法时间城堡奇遇记——二年级时间管理主题班会	三等奖
640	个人成果	曾绮晴	珠海中山大学附属中学	心有山河，国有芬芳——七一下语文第二单元综合性学习《天下国家》教学设计	三等奖

641	个人成果	李琦	珠海市九洲中学	AI 赋能初中道德与法治课堂传承岭南文化的实践研究——以《延续文化血脉》为例	三等奖
642	个人成果	黎凯明	珠海市礼和中学	微常规筑根基，精管理育新人——初中“双轮驱动”德育精细化实践探索	三等奖
643	个人成果	任松豪	珠海市理工职业技术学校	匠心赋能自主成长升学就业双引领	三等奖
644	个人成果	任松豪	珠海市理工职业技术学校	产业升级背景下中职汽车专业德育创新与工匠精神培育实践研究	三等奖
645	个人成果	颜丽纯	汕头市潮南区峡山街道南里棉岭学校	也谈初中班主任怎样对学生进行心理健康教育	三等奖
646	个人成果	陈润佳	汕头市潮南区职业技术教育中心	网络环境下中职师生关系的冲突与重构策略	三等奖
647	个人成果	蔡云燕	汕头市潮阳区谷饶中学	以爱为桥，固本培元——家庭关爱缺失学生的德育转化案例	三等奖
648	个人成果	张克丽	汕头市潮阳区谷饶中学	从“包办”到“放手”：家校合力共育案例	三等奖
649	个人成果	叶莉	汕头市龙湖区嘉晋学校	以德润心，培育有根有魂的时代新人——基于汕头市龙湖区嘉晋学校701班德育实践	三等奖
650	个人成果	王育儿	汕头市龙湖区仁和小学	放飞梦想	三等奖
651	个人成果	许璇玲	汕头市潮南区陈店新溪西学校	立德树人背景下七年级英语“微德育”活动设计与实施策略	三等奖
652	个人成果	黄明亮	汕头市潮南区两英河浦学校	渗透精细化管理，提升初中德育工作有效性	三等奖
653	个人成果	陈越佳	汕头市潮南区胪岗新民学校	新时代小学生爱国主义教育的实践路径探究	三等奖
654	个人成果	郭少瑜	汕头市潮南区峡山街道陇美小学	核心素养视域下小学数学教学的德育渗透	三等奖
655	个人成果	何绮桃	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	积极心理学视域下小学五年级德育三维协同管理实践研究	三等奖
656	个人成果	具永丽	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	项目式班级管理：校运会全员育人的实践	三等奖
657	个人成果	罗炬	佛山市南海区罗村高级中学	激发核心内驱力，逆转学生成长负循环	三等奖
658	个人成果	周鸿高	佛山市南海区南海中学	智能时代高中数学教学德育渗透路径探索	三等奖
659	个人成果	黄顺	佛山市南海区石英实验学校	南海“2370”模式下小学低段德育“三阶四维”家校社协同实践研究——以佛山市南海区小学二年级随迁子女桑园围文化浸润实践为例	三等奖
660	个人成果	何洁梅	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	悦纳自己，自我赋能	三等奖

661	个人成果	周柳坤	佛山市顺德区北滘中学	感恩母亲，致敬祖国——高二年级母亲节主题团课	三等奖
663	个人成果	梁婉雯	佛山市顺德区北滘中学	大思政课视域下高中主题活动育人实践创新——以“五有”教育场域构建为例	三等奖
664	个人成果	梁婉雯	佛山市顺德区北滘中学	从对抗到对话，从管理到共育的带班育人方略	三等奖
665	个人成果	吴晓丹	佛山市顺德区北滘中学	“大思政课”视域下高中升旗仪式育人活动实践与创新	三等奖
666	个人成果	吴淑娟	佛山市顺德区北滘中学	主题班会视域下高三思政生涯规划课堂实践研究	三等奖
667	个人成果	卢凯盈	佛山市顺德区成美初级中学	大思政视域下初中道德与法治“时政微德育”实践创新研究	三等奖
668	个人成果	彭柳锦	佛山市顺德区东马宁小学	以劳树德，育人润心——浅谈核心素养背景下小学劳动教育跨学科融合探索	三等奖
669	个人成果	李婉莹	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学校	职业万花筒：身边的职业和社会价值	三等奖
670	个人成果	樊蓉	佛山市顺德区华南师范大学附属乐从小学	指尖有边界，表达有温度：小学数字交往礼仪主题活动设计	三等奖
671	个人成果	胡文燕	佛山市顺德区华南师范大学附属乐从小学	外号里的尊重——小学三年级边界感培养德育课设计	三等奖
672	个人成果	李始莲	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	小奖杯撬动大成长：少先队过程性德育评价体系的构建与实施	三等奖
673	个人成果	王伟	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	例谈亲子百字作文的价值、类型与应用场景	三等奖
674	个人成果	许冬霞	佛山市顺德区罗定邦中学	班级新组建，凝聚共成长实践案例	三等奖
675	个人成果	肖芳芳	佛山市顺德区罗定邦中学	“看见”冰山之下的渴望：基于萨提亚模型的中学德育个案转化与启示	三等奖
676	个人成果	肖芳芳	佛山市顺德区罗定邦中学	厚积薄发，静待花开——高三一轮复心态调整与成长规律主题班会设计方案	三等奖
678	个人成果	汤国秀	佛山市顺德区容桂容里初级中学	家校沟通有温度，双向奔赴护成长	三等奖
679	个人成果	余美笑	佛山市顺德区实验中学	情感渴求与手机依赖——以高中生德育干预为例	三等奖
680	个人成果	李敏琦	佛山市顺德区世纪小学	整理传家风，收纳润童心——小学“整理与收纳”跨学科劳动育人实践	三等奖
681	个人成果	谭燕珠	佛山市顺德区杏坛梁銑琚初级中学	基于中华优秀传统文化的初中英语教学德育渗透策略	三等奖
682	个人成果	谭燕珠	佛山市顺德区杏坛梁銑琚初级中学	上善若水真情相待	三等奖
683	个人成果	杨彩梅	佛山市顺德区杏坛学校	积极心理学视域下高中生抗逆力培育的实践探索	三等奖
684	个人成果	孟弦	佛山市高明区纪念中学	基于家校合作的高三带班育人实践探索	三等奖

685	个人成果	关勇云	佛山市高明区纪念中学	以美育人，润德于心	三等奖
686	个人成果	刘泽玲	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	拒做“干脆面”，要做“坚硬石”——小学六年级防范校园欺凌主题班会	三等奖
687	个人成果	吴文秀 田诗涛 林俊泽	佛山市南海区大沥镇育德学校	以积极之光，耀自强少年	三等奖
688	个人成果	谢丽珍	韶关市翁源县翁源中学	以德育心、以心载德的育人实践探究	三等奖
689	个人成果	陈涛	湛江中医学校	三维驱动·三径协同——湛江中医学校以中医药文化赋能中职德育实践	三等奖
690	个人成果	陈美冬	肇庆市德庆县孔子学校	让成长被看见：小学高段可视化育人模式研究	三等奖
691	个人成果	张巧玲	肇庆市鼎湖区莲花初级中学	城镇学校家校社协同育人的实践探索与创新路径	三等奖
692	个人成果	陈紫悠	肇庆市高要区第二中学星科校区	生命教育学科渗透初探——以初中语文为例	三等奖
693	个人成果	吴丽红	肇庆市高要区第一中学	以人为本筑根基，自主成长育新人	三等奖
694	个人成果	林美玲	肇庆市高要区蚬岗镇初级中学	心聚“八卦”——情绪共理成长之旅课程教学设计方案	三等奖
695	个人成果	施秀容	肇庆市怀集县坳仔镇中心小学	讲好三类故事，点亮思政课堂——小学德育故事化教学实践研究	三等奖
696	个人成果	何小玉	肇庆市怀集一中幸福学校	AI 时代初中网络德育的困境与优化策略	三等奖
697	个人成果	黎民婷	肇庆市怀集一中幸福学校	新时代农村初中劳动教育与德育深度融合的有效路径研究	三等奖
698	个人成果	林晓珊	肇庆市汇星小学	系统思考视角下的小学班级管理策略	三等奖
699	个人成果	许燕莉	肇庆市四会市东城街道黄岗小学	红色教育在小学德育中的重要性分析	三等奖
700	个人成果	邓伟佩	肇庆市第六中学	心如花木、向阳而生——生命教育主题班会设计	三等奖
701	个人成果	邓伟佩	肇庆市第六中学	感恩日记+吐槽信箱：积极心理学视角下的普通高中班级情感治理实践——以高二年级为例	三等奖
702	个人成果	颜冬	肇庆市第一中学	迷雾散尽，微光成炬：共情浸润下青春期困境学生的生态化家校共育实践	三等奖
703	个人成果	梁煦升	肇庆市第一中学实验学校	基于共情式沟通理论化解初中生认知偏差与人际冲突的育人实践	三等奖
704	个人成果	谭美金	江门市恩平市成德小学	小学生心理健康教育与德育融合的实践模式构建	三等奖
705	个人成果	简宏桥	江门市台山市赤溪镇中心小学	生态·科技·文化：多维美育融合思政课一体化建设研究	三等奖
706	个人成果	徐敏仪	江门市台山市东晖小学	立德树人视域下薄弱学校离异家庭学生教育策略研究	三等奖

707	个人成果	陈千红	江门市台山市斗山镇中心小学	从“硬刚”到“守界”：沈奕斐事件对小学家校关系重构的启示	三等奖
708	个人成果	陈景文	江门市台山市斗山镇中心小学	立德树人视域下小学道德与法治教学实践探究	三等奖
709	个人成果	陈惠仪	江门市台山市斗山镇中心小学	在“仪式感活动”中传承传统节日文化的培育研究	三等奖
710	个人成果	邓彦洲	江门市台山市斗山镇中心小学	微信在学生管理中存在的问题及优化策略	三等奖
711	个人成果	陈妙华	江门市台山市斗山镇中心小学	论乡村学校开展家校社协同育人的有效策略	三等奖
712	个人成果	吴翠红	江门市台山市广海镇中心小学	传统文化育人与小学班级管理融合的探究	三等奖
713	个人成果	苏健晶	江门市台山市广海镇中心小学	歌唱教学中渗透低年级文明礼仪与审美养成的策略研究	三等奖
714	个人成果	苏健晶	江门市台山市广海镇中心小学	传统“童谣”与小学低年级班级管理融合实践研究	三等奖
715	个人成果	张丹丹	江门市台山市广海镇中心小学	守护一方绿荫，养成文明观鸟好习惯——小学中年级养成教育主题班会设计方案	三等奖
716	个人成果	梅美金	江门市台山市广海镇中心小学	立德树人视域下小学低年级趣味识字融合德育的实践探究	三等奖
717	个人成果	容晓霞	江门市台山市广海镇中心小学	低年级语文词语听写活动中渗透诚信与知错就改习惯养成的实践研究	三等奖
719	个人成果	阮礼英	江门市台山市广海镇中心小学	立德树人，以爱育人	三等奖
720	个人成果	朱艳卿	江门市台山市广海镇中心小学	小学中年级美术欣赏课倾听习惯与审美素养融合养成研究	三等奖
721	个人成果	黄家仁	江门市台山市广海中学	体验式主题班会课的实践与探索——以初中社交习惯养成系列主题班会为例	三等奖
722	个人成果	方结雅	江门市台山市居正学校	小学生网络沉迷的德育干预策略	三等奖
723	个人成果	方结雅	江门市台山市居正学校	拒绝校园欺凌，守护阳光少年	三等奖
724	个人成果	赵彩球	江门市台山市居正学校	依托数学核心素养，落实学科德育育人目标	三等奖
725	个人成果	赵玮莹	江门市台山市居正学校	融德育于英语教学育素养于语言课堂——新课标下小学英语教学中德育渗透的实践与探究	三等奖
726	个人成果	林文光	江门市台山市居正学校	以体育人，以体润德——新时代体育教学中德育渗透的实践与探究	三等奖
727	个人成果	伍巧珍	江门市台山市水步镇中心小学	以爱领航，笃定初心	三等奖
728	个人成果	马甜静	江门市台山市水步镇中心小学	守护童心——农村学生团体心理辅导实践	三等奖

729	个人成果	陈连香	江门市台山市水步镇中心小学	以爱筑班，以智赋能	三等奖
730	个人成果	何素莹	江门市台山市四九镇中心小学	乡村小学育人实践的情感逻辑与策略探索	三等奖
731	个人成果	何素莹	江门市台山市四九镇中心小学	我的情绪我做主——做情绪的小主人	三等奖
732	个人成果	李翠仪	江门市台山市台城第二小学	深耕育人沃土，浇灌自信之花	三等奖
733	个人成果	伍春花	江门市台山市台城桂水小学	城乡结合区小学生良好行为习惯养成的德育路径研究	三等奖
734	个人成果	李小瑜	江门市台山市台城桂水小学	以“多一点”教育智慧优化小学班级德育管理的实践研究	三等奖
735	个人成果	陈小燕	江门市台山市台城桂水小学	深耕课堂，以德润数——小学数学教学中德育渗透的策略探究	三等奖
736	个人成果	刘环娣	江门市台山市台城横湖小学	浅谈小学体育与德育教育相融合	三等奖
737	个人成果	李兰花	江门市台山市台城横湖小学	高年级学生整本书阅读的引导策略与实践	三等奖
738	个人成果	李巧花	江门市台山市新宁小学	以爱润心，以德铸魂：班主任关于后进生转化的实践与反思	三等奖
739	个人成果	郑霭雪	江门市新会区大泽镇大泽吕金铨学校	以数育德，以学润心：新时代数学教学中德育渗透的实践与思考	三等奖
740	个人成果	胡喜笑	江门市新会区会城江咀小学	爱智同行，赋能成长——班级育人管理实践	三等奖
741	个人成果	廖巧瑜	江门市新会区平山小学	协同赋能：小学劳动教育项目式学习的家校共生生态体系构建研究	三等奖
742	个人成果	林翠英	江门市新会区司前镇昆仑小学	德育导航：小学德育“三度”进阶路径	三等奖
743	个人成果	陈秋婷	江门市鹤山市第一中学附属小学	班级管理的“四心”与“两坚持”——低年级带班育人方略	三等奖
744	个人成果	温全先	江门市开平市长沙街道办事处梁金山小学	从“听故事”到“讲故事”：司徒美堂双语绘本创作的德育实践案例	三等奖
745	个人成果	谭慧芳	江门市蓬江区棠下镇沙富小学	红色精神引方向，凝心铸魂育新人	三等奖
746	个人成果	黄淑桦	江门市蓬江区紫茶丰雅小学	匠心凝三宝·同心向未来——基于新会三宝扎文化的小学四年级团结教育主题班会设计	三等奖
747	个人成果	曾惠萍	茂名市电白区第二小学	五心织锦，德育生花	三等奖
748	个人成果	曾惠萍	茂名市电白区第二小学	五育融合视角下小学“爱育+德育”的实践探索	三等奖
749	个人成果	李春丽	茂名市化州市合江镇中心小学	小学生道德与法治教育缺失的现状与策略	三等奖
750	个人成果	彭海玲	茂名市化州市实验中学	以爱润心，静待桃李芬芳	三等奖
751	个人成果	彭海玲	茂名市化州市实验中学	AI 赋能劳动教育的进阶实践	三等奖

752	个人成果	江华	惠州华洋科技中等职业技术学校	中职学校“行走的思政课”实践路径与育人成效研究——以惠州华洋科技职校为例	三等奖
753	个人成果	石凤球	惠州市博罗县第七小学	普校沃土育有方，“光影孩子”亦追光——以一年级孤独症学生小毅为例	三等奖
754	个人成果	石凤球	惠州市博罗县第七小学	破译倔强的密码——我与倔强唐宝宝的故事	三等奖
755	个人成果	吴俊锋	惠州市博罗县横河中学	润心育德理念下中小学德育实践路径研究	三等奖
756	个人成果	陈展锋	惠州市第三中学	严爱相济，以法润心——九年级道德与法治教师兼德育主任育人案例	三等奖
757	个人成果	陈展锋	惠州市第三中学	以艺载德，以美润心：初中校园活动文化育人的实践探索——以惠州市第三中学为例	三等奖
758	个人成果	刘海花	惠州市惠东县白花中心小学	自己人效应：构建有温度的生长共同体	三等奖
759	个人成果	黄文娟	惠州市龙川县新田镇中心小学	如何做“双减”新政下的智慧家长？	三等奖
760	个人成果	朱丽青	惠州市龙门县永汉中学	乡镇高中行为偏差学生个案研究	三等奖
761	个人成果	李佳荣 陈丽霞	惠州市中建麦绍棠学校	普特协同下孤独症随班就读学生课堂规则养成的德育实践研究	三等奖
762	个人成果	刘湘	惠州市综合高级中学	严爱相济，同向同行	三等奖
763	个人成果	陈育强	清远市博罗县第七小学	以尊重为桥，“融化”倔强的小手	三等奖
764	个人成果	苏蕙	清远市博罗县横河中学	以赏识为桥，助后进生成长	三等奖
765	个人成果	梁海燕	梅州市大埔县张云栽实验小学	田家炳仁爱精神赋能中小学德育的路径研究	三等奖
766	个人成果	黄海瑜	梅州市梅县东山中学	中学班级管理的德育策略探究	三等奖
767	个人成果	张素玲	梅州市梅县区第一职业学校	新时代中职德育视域下劳动教育的创新路径研究	三等奖
768	个人成果	李旋华	梅州市梅县区第一职业学校	劳动实践赋能德育：中职学校劳动课育人价值探究	三等奖
769	个人成果	叶柳莹	梅州市梅县区第一职业学校	在真实劳动中涵养职业品格：中职学校劳动教育的德育转化路径研究	三等奖
770	个人成果	李永清	梅州市平远县平远中学	宽容冷静巧施教家校协同润成长——柔性德育视角下高中生叛逆行为疏导育人案例	三等奖
771	个人成果	施八一	汕尾市华大实验学校	以家校协同为翼，托举高二学生德育成长——高二 X 班家校沟通实践与思考	三等奖

772	个人成果	李雪晴	汕尾市华大实验学校	岭南红色文化资源融入高中班级德育的实践路径研究——基于汕尾高中历史教师兼班主任德育实践的研究	三等奖
773	个人成果	申海龙	汕尾市华大实验学校	社交媒体上行比较对中学生道德判断能力的挑战与对策——基于汕尾高中班主任德育实践的研究	三等奖
774	个人成果	曾翔柯	汕尾市华大实验学校	那棵被摇动的树	三等奖
775	个人成果	李杰慧	汕尾市陆丰市博美中学	自行车不见了：“在场缺位”下的育人微光	三等奖
776	个人成果	林伟杰	汕尾市陆丰市博美中学	“年代平移”背景下农村初中生学习动力消解的实践研究	三等奖
777	个人成果	袁彩诗	汕尾市陆丰市博美中学	基于同伴互助模式的班主任专业成长路径研究——以小学向初中班主任转型为例	三等奖
778	个人成果	陈晓红	汕尾市陆丰市河东镇浮洲小学	童眼看中国式现代化	三等奖
779	个人成果	郑少振	汕尾市陆丰市河东镇中心小学	践行劳动美，情暖乡韵间	三等奖
780	个人成果	叶碧丽	汕尾市陆河县实验学校	微光暖馨，向阳花开	三等奖
781	个人成果	罗小环	汕尾市陆河县职业技术学校	三维·双线·一核：中职语文教学模式的实践研究	三等奖
782	个人成果	张茂青	汕尾市城区捷胜中学	德育先行以爱育心	三等奖
783	个人成果	杨殷丹	汕尾市海丰县城东镇赤山小学	巧用“情绪控制阀”，科学管理愤怒情绪	三等奖
784	个人成果	吕随孙	汕尾市海丰县龙津中学	初中班主任家校沟通的现实困境与技巧策略研究	三等奖
785	个人成果	黎若溪	汕尾市海丰县梅陇中学	以爱为舟渡迷津，以心为灯引成长——乡镇初中后进生个性化转化的教育案例	三等奖
786	个人成果	黄小有	汕尾市城区新港街道渔村小学	反思促自律——试谈部编版六下《道德与法治》自律培育路径实践	三等奖
787	个人成果	冯怡涛	河源市第一小学	反思赋能，向阳生长——做“会反思”的智慧小组实践	三等奖
788	个人成果	曾惠青	河源市第一小学	不敢看老师眼睛的男孩——一例小学六年级学生入学适应不良的系统脱敏干预	三等奖
789	个人成果	张晓君	河源市第一小学	我是集体的一份子	三等奖
790	个人成果	曾燕思	河源市第一小学	家校协同下小学生严重注意力问题的矫正策略研究	三等奖
791	个人成果	杨小曲	河源市东源县第五小学	用爱点亮“星星的孩子”	三等奖
792	个人成果	陈淑敏	河源市东源县观塘小学	《挑山工》教学设计	三等奖

793	个人成果	曾玉婷	河源市东源县观塘小学	留守儿童德育缺失问题及帮扶策略	三等奖
794	个人成果	曾玉婷	河源市东源县观塘小学	阳光小少年，挫折不退缩	三等奖
795	个人成果	梁水英	河源市和平县华强中学	非暴力沟通在师生对话中的实践研究	三等奖
796	个人成果	叶丙段	河源市和平县华强中学	班主任应对师生关系紧张化的德育实践与反思	三等奖
797	个人成果	林金敏	河源市和平县华强中学	滴水穿石，意志先行	三等奖
798	个人成果	吴丽衍	河源市和平县华强中学	“本然”教育理念下寄宿初中生习惯养成的德育路径探索	三等奖
799	个人成果	叶珊珊	河源市和平县华强中学	让每一个生命绽放	三等奖
800	个人成果	徐祥新	河源市和平县实验初级中学	打开那扇紧锁的门——记一位“刺头”少年的蜕变	三等奖
801	个人成果	林小丹	河源市连平县忠信镇中学	浅谈初中班主任立足教学三环节厚植学生家国情怀	三等奖
802	个人成果	骆丽芳	河源市龙川第一实验学校	教育评价改革背景下小学英语跨学科融合教学的创新路径与展望	三等奖
803	个人成果	吴莹	河源市龙川第一实验学校	谨心相伴，向阳同行	三等奖
804	个人成果	王福君	河源市龙川第一实验学校	知行合一：初中数学课堂合作学习中的德育价值挖掘与实践	三等奖
805	个人成果	刘红梅	河源市龙川县第一小学	浇灌“SPIRIT”，静待德花开——小学英语单元整体教学德育融合实践	三等奖
806	个人成果	刘丽霞	河源市龙川县第一中学初中部	心语润青春：初中班主任德育管理中的情感智慧与实践艺术	三等奖
807	个人成果	黄丽平	河源市龙川县第一中学初中部	知责于心，担责于行：做有担当的新时代中学生	三等奖
808	个人成果	黄超	河源市龙川县第一中学初中部	知行合一视域下中小学德育脱节问题及优化策略	三等奖
809	个人成果	柳惠青	河源市龙川县第一中学初中部	双新背景下初中英语阅读语篇德育融合研究	三等奖
810	个人成果	柳惠青	河源市龙川县第一中学初中部	以文润心，德融课堂——初中英语阅读育人实践教育案例	三等奖
811	个人成果	巫丽娟	河源市龙川县老隆学校	乡土赋能育新人，精细管理促成长——山区县城八年级住校生德育管理实践与探究	三等奖
812	个人成果	邹惠娟	河源市龙川县老隆镇附城学校	微光入隅，顽石生花——一名“问题学生”的成长故事	三等奖
813	个人成果	吴开洪	河源市龙川县老隆镇维嘉学校	五育并举，五彩缤纷——班主任带班育人方略	三等奖
814	个人成果	巫惠兰	河源市龙川县隆师中学	用心浇灌，静待花开	三等奖
815	个人成果	陈有添	河源市龙川县麻布岗镇中心小学	小学德育家校社协同育人的现实困境与三维赋能策略探究	三等奖

816	个人成果	骆明宣	河源市龙川县培英学校	以爱为基，以德为先，共筑成长之路	三等奖
817	个人成果	郑丽芳	河源市龙川县实验小学	尊重成长节奏，呵护童心绽放	三等奖
818	个人成果	钟权林	河源市龙川县苏区学校	苏区红色文化融入传统八段锦的体育德育一体化实践研究	三等奖
819	个人成果	叶文秀	河源市龙川县苏区学校	从“姓氏”到“认同”：小学低年级乡土教育的路径重构——以龙川佗城宗祠综合实践活动为例	三等奖
820	个人成果	邓玉娴	河源市龙川县苏区学校	“小公民议事厅”：小学中段学生公共参与素养的培养路径研究	三等奖
821	个人成果	黄文娟	河源市龙川县新田镇中心小学	茶韵暖心田，传承显担当	三等奖
822	个人成果	钟丽娜	河源市龙川县义都中学	乡土赋能德润童心——农村初中“五育并举”下德育困境破解与实践路径探究	三等奖
823	个人成果	黄燕秋	河源市龙川县义都中学	从畏难到乐学：让数学课堂点亮自信与坚持——以《应用一元二次方程》教学为例	三等奖
824	个人成果	黄燕秋	河源市龙川县义都中学	《相似三角形的判定》课程教学设计方案	三等奖
825	个人成果	刘秋平	河源市龙川县卓峰学校	守正创新，铸魂育人——新时代小学德育高质量发展的路径探索	三等奖
826	个人成果	张梅芳	河源市龙川县卓峰学校	电子宠物联动班级评价的实践与思考	三等奖
827	个人成果	杨思思	河源市佗城镇中心小学	新时代思想引领下小学德育实效提升策略探析	三等奖
828	个人成果	刘美	河源市新河实验学校	传承经典，玩转童年——传统游戏嘉年华主题班会设计	三等奖
829	个人成果	黄苏珍	河源市新河实验学校小学部	做自己的冠军	三等奖
830	个人成果	叶敏	河源市源城区第一中学	五育融合理念下初中物理课堂科学德育的实践探索——以新人教版八年级下册《杠杆》教学为例	三等奖
831	个人成果	钟小丽	河源市源城区公园东小学	中小學生性别平等意识的培养策略探究	三等奖
832	个人成果	具桂芳	河源市源城区太阳升小学	以养成教育赋能小学生品格成长	三等奖
833	个人成果	王丽玲	河源市源城区太阳升小学	静对冲突，智享和解——校园冲突化解主题班会设计	三等奖
834	个人成果	王丽玲	河源市源城区太阳升小学	躬耕德育守初心，潜心育人启新程——小学六年级班主任德育工作的实践与路径探索	三等奖
835	个人成果	贾美贤	河源市源城区雅居乐中学	Ai 时代初中班级管理五育并举的策略	三等奖
836	个人成果	杨瑞平	河源市紫金县柏埔中心小学	从“心”出发，向“土”而行：农村小学班主任德育工作的实践与创新	三等奖
837	个人成果	李奔	河源市紫金县城第六小学	辨伪存真，立德铸魂：小学语文教学人工智能信息素养与批判性思维的培育	三等奖
838	个人成果	蒋莹	河源市紫金县紫城第三中学	科学家精神融入初中德育主题班会的实践研究——以“科技筑梦启心智，少年立志强家国”为例	三等奖

839	个人成果	唐艳红	河源市紫金县紫城第三中学	法庭审判进校园，拒绝欺凌护成长	三等奖
840	个人成果	唐艳红	河源市紫金县紫城第三中学	培育未来之星：从“我”到“我们”——带班育人方略	三等奖
841	个人成果	林亚雪	河源市连平县忠信镇中心小学	“双减”背景下乡村英语过程性评价的实践与思考	三等奖
842	个人成果	朱惠梅	河源市龙川县第一中学初中部	积极心理学视域下初中“待优生”情感转化的行动研究	三等奖
843	个人成果	张良雄	广州大学附属东江中学	凝心聚力，共启新程	三等奖
844	个人成果	陈丽珊	河源市第四小学	数智赋能下 PEARL 育人理念在年轻班主任系统化能力提升中的实践探索	三等奖
845	个人成果	肖桂龙	河源市第四小学	赠予微光，静待花开：重组家庭沉默少年的德育重构与生命唤醒	三等奖
846	个人成果	朱娟娟	河源市第四小学	种菜·管菜·奖菜：班级小菜园里的劳动德育新探索——以河源市第四小学“向阳班”为例	三等奖
847	个人成果	傅新秀	河源市第一小学	建温润鹰巢，育雏鹰少年——“雏鹰班”带班育人方略	三等奖
848	个人成果	黄妹	阳江市第二中学附属小学	小雨的沉默与回响	三等奖
849	个人成果	李丹霞	阳江市第三中学	以心为尺，静待成长——一次家校协同育人的转化案例	三等奖
850	个人成果	卢葡萄	阳江市第三中学	那个举起玻璃杯的少年——家校社协同育人案例	三等奖
851	个人成果	谭景红	阳江市第三中学	重构剧本：做自己人生的“第一编剧”	三等奖
852	个人成果	林倚姗	阳江市第三中学	扎根向暖，微光自绽——做平凡而珍贵的自己	三等奖
853	个人成果	张金玲	阳江市第一职业技术学校	乘风而上，“箏”做新时代好青年——《立足时代志存高远》教学设计	三等奖
854	个人成果	庞雨晴	阳江市第一职业技术学校	“箏”心相系，相伴飞行——《良师相伴亦师亦友》教学设计	三等奖
855	个人成果	陈珏君	阳江市第一职业技术学校	非遗文化融入中职职业生涯规划教育的实践探索——以阳江风筝融入《心理健康与职业生涯》为例	三等奖
856	个人成果	李燕宁	阳江市第一职业技术学校	以柔治敏，以爱暖心——一例高三强迫敏感倾向学生的陪伴教育案例	三等奖
857	个人成果	余小员	阳江市第一职业技术学校	砺数控精技，铸工匠锋芒	三等奖
858	个人成果	陈嘉文	阳江市第一职业技术学校	我的祖国，我心中的歌	三等奖
859	个人成果	黄秋婵	阳江市第一职业技术学校	榜样引领，技能成才	三等奖
860	个人成果	李燕宁	阳江市第一职业技术学校	筑牢安全防线，守护青春成长——安全教育主题班会教学设计	三等奖

861	个人成果	黄春花	阳江市第一职业技术学校	“箠”战挫折，逆风而上——《直面挫折积极应对》教学设计	三等奖
862	个人成果	梁馨月	阳江市共青湖学校	以爱为灯，以心为桥——一名叛逆厌学生的德育转化实践案例	三等奖
863	个人成果	梁馨月	阳江市共青湖学校	新时代中小学德育工作的现实困境与创新实践路径研究	三等奖
864	个人成果	刘晓雯	阳江市江城第一小学城南校区	育海豚之才，跃梦想之海	三等奖
865	个人成果	陈诚爱	阳江市江城第一小学城南校区	育星光才，做追光人	三等奖
866	个人成果	余桂花	阳江市江城第一小学城南校区	汇星河微光，育时代新人	三等奖
867	个人成果	谭淑元	阳江市江城第一小学城南校区	着眼于爱，着手于细	三等奖
868	个人成果	刘美娇	阳江市绿地小学	基于情感与意义建构的家校沟通策略研究	三等奖
869	个人成果	盘建萍	阳江市阳春市春湾中学	守望微光，笃行不怠——家校社协同育人案例	三等奖
870	个人成果	叶大梅	阳江市阳春市岗美镇中心小学	理性驾驭 AI 赋能成长，家校协同守护深度学习	三等奖
871	个人成果	苏玲	阳江市阳春市石望镇中心小学	以爱为灯，点燃希望——以小学班主任德育工作为例	三等奖
872	个人成果	罗少泉	阳江市阳春市逸夫小学	阳光护航，减压赋能——基于家庭指导的高期望值孩子成长育人案例	三等奖
873	个人成果	甄小婷	阳江技师学院	璞玉成器，匠心筑梦——新时代幼教专业班级育人实践方略	三等奖
874	个人成果	蔡汝丹	阳江技师学院	“实践思政”育人模式任务清单的开发策略	三等奖
875	个人成果	黄文珍	阳江技师学院	技工院校“实践思政”实施现状调研报告	三等奖
876	个人成果	刘斯琴	阳江技师学院	认识自我，悦纳自我	三等奖
877	个人成果	吴娱	阳江市第二中学	用关爱点亮闪耀之星	三等奖
878	个人成果	廖玉花	清远市佛冈县龙山镇中心小学	寻访家乡榜样，赋能生涯成长——基于时间节点的农村小学中高年级家乡寻访德育实践与学生个性发展研究	三等奖
879	个人成果	冯微微	清远市佛冈县汤塘镇汤塘小学	缅怀先烈思远志，清明筑梦向未来——六年级生涯规划与传统节日德育融合主题活动	三等奖
880	个人成果	冯微微	清远市佛冈县汤塘镇汤塘小学	诚信小种子，点亮职业路——四年级生涯规划与德育融合	三等奖
881	个人成果	刘桂梅	清远市连南瑶族自治县 顺德希望小学	让爱走在教育的前面——瑶乡支教中留守儿童家庭教育的实践探究	三等奖
882	个人成果	刘桂梅	清远市连南瑶族自治县 顺德希望小学	小小餐盘绘健康，英语课堂育德行——连南瑶乡《Healthyfood》德育实践案例	三等奖

883	个人成果	苏清敏	清远市清新区第三小学	做一个擦星星的人	三等奖
884	个人成果	邓翠芬	清远市清新区太和镇乐园小学	神经多样性视域下读写障碍学生融合德育的实践路径研究	三等奖
885	个人成果	彭亚花	清远市英德市第七小学	家校共育，赋能学生健康成长——基于多维度评估和干预的个案研究	三等奖
886	个人成果	傅伟司	东莞理工学校	匠心筑技，网络强国——“技能成才强国有我”系列教育活动之“未来工匠”读书行动	三等奖
887	个人成果	苏美婷	东莞理工学校	描绘成长路，成就设计梦	三等奖
888	个人成果	李梅芬	东莞理工学校	“智”遇情绪，预见自己	三等奖
889	个人成果	刘清	东莞理工学校	编译青春代码，输出温暖服务	三等奖
890	个人成果	陈爱珊	东莞理工学校	灯传星火明方向，舵引群帆育栋梁	三等奖
891	个人成果	邹锰	东莞理工学校	计算机专业课程思政教学资源设计探究——以《PYTHON 程序设计》教学课件设计为例	三等奖
892	个人成果	王岩	东莞理工学校	信息化背景下家校合力构建幸福班集体的探索与实践——以中职增材制造专业一年级为例	三等奖
893	个人成果	叶晓欣	东莞理工学校	成为更优秀的自己	三等奖
894	个人成果	梁晓波	东莞理工学校	接手一个班，我又多了 46 个孩子	三等奖
895	个人成果	梁晓波	东莞理工学校	基于中职学生核心素养的班主任管理工作探索	三等奖
896	个人成果	胡芸芸	东莞理工学校	以艺愈心，巧手解结——基于手工疗法的中职艺术生心理健康教育主题班会活动设计	三等奖
897	个人成果	吴丽丽	东莞理工学校	数字赋能中职校园活动育人效能提升路径——以东莞理工学校为例	三等奖
898	个人成果	罗霞荣	东莞理工学校	用爱消融叛逆，以技点亮前程——中职后进生转化教育案例	三等奖
899	个人成果	罗霞荣	东莞理工学校	筑中国梦，踏模匠路	三等奖
900	个人成果	刘晓杰	东莞理工学校	鲲鹏智造. 强国有我——数控“鲲鹏班”爱国主义主题班会活动	三等奖
901	个人成果	杨倩	东莞理工学校	以艺润心，以德铸魂，培育新时代艺美青年	三等奖
902	个人成果	于道航	东莞理工学校	成就动机理论视角下 AI 提升中职生学习积极性的家庭指导策略研究	三等奖
903	个人成果	黄濂卿	东莞启智学校	生成式人工智能赋能孤独症儿童积极品格行为培育的实践研究	三等奖

904	个人成果	龙宝玉	东莞市大朗水霖学校	出行小事尚需双向奔赴，教育大事岂能单向担责——一所民办学校家校共育困境破局实践	三等奖
905	个人成果	邹仕芳	东莞市大朗向阳小学	以爱润心，以信育人——“刺猬型”学生转化的班主任实践研究报告	三等奖
906	个人成果	邹娴芳	东莞市大朗向阳小学	以柔为炬，赴光而行：内向学生的德育唤醒密码	三等奖
907	个人成果	邹娴芳	东莞市大朗向阳小学	爱为底色，规则为帆：小学六年级问题学生德育转化实践研究报告	三等奖
908	个人成果	林旭东	东莞市大朗向阳小学	一阶纠偏，二阶塑质，四维赋少年蜕变——小学高年级问题学生德育转化个案研究	三等奖
909	个人成果	叶碧欣	东莞市大朗向阳小学	“娜塔莎”事件中的“暴力解压”与底线重构——基于“三线三阶”模式的小学中高年级班会实践	三等奖
910	个人成果	陈慧如	东莞市大朗镇黄草朗小学	文明用语润童心，出口留香伴成长——二年级告别脏话烂梗主题班会教学设计	三等奖
911	个人成果	张小云	东莞市大朗镇新民小学	我的义卖我做主	三等奖
912	个人成果	叶桂莲	东莞市大朗镇中心小学	“三维”构建·“三赏”赋能·“三有”形成——小学班级德育课程的实践研究	三等奖
913	个人成果	叶桂莲	东莞市大朗镇中心小学	读懂父母心，争做省心娃——五年级主题班会设计方案	三等奖
914	个人成果	黄婉莹	东莞市第六高级中学	从“管控”到“容错”：重构高中班级管理的育人逻辑——基于一个物化政班级的教育叙事研究	三等奖
915	个人成果	王俊晞	东莞市第六高级中学	团班融合视域下高中德育一体化的机制构建与实践验证	三等奖
916	个人成果	贾美美	东莞市第六高级中学	温暖生发，扶摇直上九万里	三等奖
917	个人成果	林子娟	东莞市第六高级中学	自主学习，分秒必争	三等奖
918	个人成果	黄丽芷	东莞市第六高级中学	反求诸己，筑梦未来——学生通过自我反思实现价值认同	三等奖
919	个人成果	郭绮华	东莞市第十三高级中学	思政一体化背景下的高中生生涯规划教育案例	三等奖
920	个人成果	王映洁	东莞市第十三高级中学	高中美术与心理健康跨学科融合培育积极心理健康品质的实践研究——以“以画之名·手绘心声”校本课为例	三等奖
921	个人成果	汤晓雯	东莞市第十三高级中学	点亮生命的灯塔：高中生的价值坐标与意义感研究	三等奖
922	个人成果	李佳	东莞市第十一中学	传承家国情怀，赓续精神血脉	三等奖
923	个人成果	李智涛	东莞市第十一中学	高中班级管理德育与智育融合的难点及突破路径	三等奖

924	个人成果	张梦姚	东莞市第十一中学	从对抗到对话：以爱为桥，育心成长	三等奖
925	个人成果	李佳	东莞市第十一中学	用爱与耐心，融化仇恨的坚冰——基于顾明远教育思想与罗森塔尔效应的小A同学育人转化案例	三等奖
926	个人成果	陈秋园	东莞市第十一中学	多展示，多鼓励，多分享——704班宿舍卫生转变德育案例	三等奖
927	个人成果	邓慧玲	东莞市第十一中学	星光可渡，孤岛成桥——敏感初中生心理困境与集体融入的教育案例	三等奖
928	个人成果	金庭舒	东莞市第五高级中学	“英”怀目标，即刻启航——英语学科融合德育的主题	三等奖
929	个人成果	王红梅	东莞市第一中学	思政课融入高中生“情绪调节机制”的实践探索——以《哲学与文化》为例	三等奖
930	个人成果	凌尔霞	东莞市电子商贸学校	技术筑基，创意远航——2024级数字媒体技术应用专业班级建设方案	三等奖
931	个人成果	张芊芊	东莞市电子商贸学校	支架与沃土：会计2503班的“种树”育人志	三等奖
932	个人成果	陈小波	东莞市电子商贸学校	以包容消解隔阂，以守护静待花开——青春期学生人际矛盾干预教育案例	三等奖
933	个人成果	范亚欣	东莞市电子商贸学校	纠偏青春情愫，赋能向阳成长——中职纯男生班级情感失范行为精准德育干预案例	三等奖
934	个人成果	李岸峰	东莞市电子商贸学校	破碎暖阳，用心护航——中职实训班创伤学生教育帮扶案例	三等奖
935	个人成果	李岸峰	东莞市电子商贸学校	以爱为舟，护航心灵——中职实训班创伤学生教育帮扶案例	三等奖
936	个人成果	李凌峰	东莞市电子商贸学校	冲动背后的“空白”：一例中职生暴力行为的教育干预与反思	三等奖
937	个人成果	梁耀汉	东莞市电子商贸学校	情绪疏导与规则重塑：一起课堂群体性冲突的教育转化案例	三等奖
938	个人成果	潘洁婷	东莞市电子商贸学校	“老师，我想最后为班级打一场球”——一个中职叛逆少年的三年蜕变之路	三等奖
939	个人成果	任衬娇	东莞市电子商贸学校	暖“心”护航，伴“青涩少年”逐光前行	三等奖
940	个人成果	王丽娟	东莞市电子商贸学校	暖心相伴，向阳而生——中职生情感创伤修复与自信重建案例	三等奖
941	个人成果	余慧婵	东莞市电子商贸学校	让阳光照进心灵	三等奖
942	个人成果	张洁净	东莞市电子商贸学校	践行劳动德育，涵养优良品格——“塑料瓶回收”育人案例	三等奖
943	个人成果	张洁净	东莞市电子商贸学校	牵着蜗牛慢慢走——一名冲动叛逆中职学生的转化教育案例	三等奖
944	个人成果	吴婷婷	东莞市电子商贸学校	演绎生命的无限可能——中职生抗挫主题活动课	三等奖

945	个人成果	陈淑玲	东莞市电子商贸学校	中职学生社会与情感能力德育培育路径研究	三等奖
946	个人成果	范亚欣	东莞市电子商贸学校	从“破窗”到“契约”：中职男生班级德育管理的实践探索	三等奖
947	个人成果	黄建裕	东莞市电子商贸学校	中职学校班级职业化管理模式的实践探索	三等奖
948	个人成果	黄万敏	东莞市电子商贸学校	以劳树德，以劳育人——中职学校劳动教育实践路径与育人成效研究	三等奖
949	个人成果	黄万敏	东莞市电子商贸学校	人工智能在中职新能源汽车专业班级管理与学生思政教育中的应用探究	三等奖
950	个人成果	石敏	东莞市电子商贸学校	立德树人视域下中职数学课堂隐性德育渗透路径研究	三等奖
951	个人成果	谭秀媚	东莞市电子商贸学校	德技并修视域下智能制造专业群男生职业责任感培育路径	三等奖
952	个人成果	王丽娟	东莞市电子商贸学校	序列化周记传心育人——中职班级管理德育渗透的实践探索	三等奖
953	个人成果	文娟	东莞市电子商贸学校	情绪外化困境干预中表达性艺术疗法的疗法的“五育并举”路径研究	三等奖
954	个人成果	吴婷婷	东莞市电子商贸学校	校家社协同育人背景下中职学校“五适心策略”的应用与探索	三等奖
955	个人成果	余浪 余希达	东莞市电子商贸学校	产教融合视域下中职机械加工技术专业学生德育赋能路径研究	三等奖
956	个人成果	周钰琳	东莞市电子商贸学校	四维前置：中职新能源汽车维修专业学生实习适应能力培养的德育路径研究	三等奖
957	个人成果	朱萍	东莞市电子商贸学校	心理社工视角下中职心因性休学学生转化教育实践研究。	三等奖
958	个人成果	陈淑玲	东莞市电子商贸学校	匠心筑梦·技赢未来——职业素养与工匠精神培育主题班会	三等奖
959	个人成果	陈园园	东莞市电子商贸学校	求同存异，与光同行——和谐人际关系的建立主题班会设计	三等奖
960	个人成果	梁淑婷	东莞市电子商贸学校	借低谷修心性，凭风浪铸锋芒——中职生逆境成长主题班会	三等奖
961	个人成果	梁耀汉	东莞市电子商贸学校	涵养理性心性，共建和谐班风——中职学生人际冲突化解与情绪管理主题班会设计方案	三等奖
962	个人成果	刘晓	东莞市电子商贸学校	给沉默的哭泣一个拥抱——校园防欺凌主题班会教学设计	三等奖
963	个人成果	肖融融	东莞市电子商贸学校	遇见自己，认识自我	三等奖
964	个人成果	余慧婵	东莞市电子商贸学校	人生牌局：中职生也有大天地	三等奖
965	个人成果	余浪 余希达	东莞市电子商贸学校	凡事预则立，不预则废——职业规划主题班会	三等奖

966	个人成果	张超	东莞市电子商贸学校	AI 绘梦,奔向未来——班级职业生涯主题活动	三等奖
967	个人成果	朴盛杰	东莞市东城第八小学	雪地里的小画家	三等奖
968	个人成果	钱映棠	东莞市东城第三小学	自知自律铸品行,探索创新促成长	三等奖
969	个人成果	邹诗韵	东莞市东城实验中学	与悲伤共处:悲伤情绪应对指南	三等奖
970	个人成果	岳怡斐	东莞市东莞中学	拔尖创新人才视域下高中班级带班育人方略	三等奖
971	个人成果	蓝明浦	东莞市东莞中学	她“辱骂”生活老师之后——基于成长性思维与非暴力沟通的高中生社交冲突管理个案研究	三等奖
972	个人成果	黄燕	东莞市东莞中学松山湖学校	班风筑防线,友善拒欺凌	三等奖
973	个人成果	谢志灵	东莞市东坑镇多凤小学	打破刻板印象,温柔化解误解——一则课堂突发风波的教育反思	三等奖
974	个人成果	李见欢	东莞市东坑镇群英小学	以习惯润心,以家校聚力——小学生良好习惯养成的育人案例	三等奖
975	个人成果	朱君兰	东莞市东坑镇群英小学	用温情化解创伤,用赋能助力成长——单亲暴力家庭教育学生转化的案例	三等奖
976	个人成果	黄丽丹	东莞市东坑镇中心小学	让每一个孩子都有人生出彩的机会——转化“胆怯少年”的心理育人案例	三等奖
977	个人成果	叶灼君	东莞市东坑中学	馆校联动+假期自主:初中思政视域下东莞本土红色文化实践活动设计与实施研究	三等奖
978	个人成果	张淑婷	东莞市凤岗镇实验小学	以德育沃土,育劳动新芽	三等奖
979	个人成果	龙清华	东莞市凤岗镇中心小学	积极对话共同体:融合非暴力沟通与中华智慧的班级育人实践	三等奖
980	个人成果	刘丽娴	东莞市凤岗镇中心小学	学客侨精神,做追梦好少年》	三等奖
981	个人成果	刘宇琼	东莞市凤岗镇中心小学	化解家校矛盾,构建和谐育人共同体	三等奖
982	个人成果	冯新月	东莞市凤岗镇中心小学	深耕德育沃土,播撒阳光成长	三等奖
983	个人成果	叶珮瑜	东莞市凤岗镇中心小学	松绑不放纵,陪伴促成长——“去早读、无作业”背景下的家校德育实践	三等奖
984	个人成果	杨星	东莞市莞城中心小学	建书香班级,育乐成少年	三等奖
985	个人成果	全姗易	东莞市大朗水霖学校	亲以融情,和以至美:人工智能时代下教师亲和力和提升的策略研究	三等奖
986	个人成果	邹仕芳	东莞市大朗向阳小学	心若菩提,静待花开——一个“刺猬学生”的成长蜕变之旅	三等奖
987	个人成果	李晓珊	东莞市莞城中心小学	悦纳育鸟,至正立规	三等奖
988	个人成果	陶满华	东莞市莞城中心小学	拂去心头阴霾,点亮友善星光	三等奖

989	个人成果	林志杰	东莞市莞城中心小学	破局与重构：整本书共读视域下的小学德育策略研究	三等奖
990	个人成果	郑玲	东莞市横沥东杰外国语小学	以“真善美”三维沟通破解家校共育困局：小学内向学生社会化发展的协同干预案例	三等奖
991	个人成果	桂洋	东莞市横沥中学	浅谈中等生在班级文化建设中的角色重构	三等奖
992	个人成果	桂洋	东莞市横沥中学	从“三种人”到“一群人”：班级文化重塑学生成长生态	三等奖
993	个人成果	香俊勇	东莞市横沥中学	依托“日行一善”主题教育培育初中生公民素养的德育实践	三等奖
994	个人成果	香俊勇	东莞市横沥中学	以善润心，以行践德——“日行一善”主题德育实践活动设计与实施	三等奖
995	个人成果	姚治民	东莞市横沥中学	根植农耕非遗沃土，探寻劳育德育融合路径——以“稻香思政行”研学课程为例	三等奖
996	个人成果	陈晓泳	东莞市横沥中学	以温柔为舟，渡敏感少年	三等奖
997	个人成果	余宝怡	东莞市横沥中学	破心之桎梏，赴一路晴朗	三等奖
998	个人成果	黄品淳	东莞市横沥中学	拥抱情绪微光，解锁心理晴空	三等奖
999	个人成果	郭美慧	东莞市横沥中学	剥开“刺猬”的外壳，看见柔软的成长	三等奖
1000	个人成果	陈映森	东莞市横沥中学	一隅破暗，向光而行	三等奖
1001	个人成果	陈健	东莞市横沥中学	初中班级精细化管理的现状调查与对策研究	三等奖
1002	个人成果	卢倩如	东莞市横沥中学	培根铸魂，自信致远——“书芑班”带班育人方略	三等奖
1003	个人成果	张艳婷	东莞市横沥中学	以耐心润心，以共情育人，以劳动铸行——新时代初中德育实践路径探究	三等奖
1004	个人成果	陈玺兆	东莞市横沥中学	“温柔理解”与“坚定边界”的艺术平衡——论对极端行为学生的共情教育与规则重建	三等奖
1005	个人成果	陈粮燕	东莞市横沥中学	破“围城”之困，立自主之基——一名初中学生沉迷手机游戏的德育案例	三等奖
1006	个人成果	曾得崎	东莞市横沥中学	“远离伤人绰号，守护同窗温情”主题班会设计	三等奖
1007	个人成果	潘运芳	东莞市横沥中学	守立德树人初心，践精细育人之路——708班带班育人方略	三等奖
1008	个人成果	欧杰兴	东莞市厚街镇桥头小学	班级管理：以自主之力筑成长之基	三等奖
1009	个人成果	黄安安	东莞市虎门第三中学	从“帮扶”到“赋能”：留守儿童品德成长的路径重构——以贵州铜仁支教为例	三等奖
1010	个人成果	周柳梅	东莞市虎门中学	边界清晰，让相处更舒服	三等奖

1011	个人成果	郑都	东莞市虎门中学	在职业电竞与学业的岔路口	三等奖
1012	个人成果	钟雪松	东莞市慧雅学校	积极心理学视域下孤独症学生的退行行为干预策略研究——以初中孤独症学生返校适应为例	三等奖
1013	个人成果	陈秀英	东莞市机电工程学校	人本心理视角下当代家庭教育的有效践行策略	三等奖
1014	个人成果	徐新军	东莞市机电工程学校	中华优秀传统文化心性教育研究与实践	三等奖
1015	个人成果	梁瑜	东莞市机电工程学校	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》融入中职思政课程的教学实践研究	三等奖
1016	个人成果	徐新军	东莞市机电工程学校	文化原典与心性滋养：中华优秀传统文化融入中学人格教育的实践研究	三等奖
1017	个人成果	于重点	东莞市嘉荣实验综合高级中学	教育是一场漫长的旅行：教育生态中的认知偏差及其重构路径	三等奖
1018	个人成果	麦晓	东莞市康复实验学校	一勺一饭，向阳成长	三等奖
1019	个人成果	朱柳燕	东莞市康复实验学校	以点筑梯，拾级攀登：“蜗牛”成长计	三等奖
1020	个人成果	王士杰	东莞市康复实验学校	小井盖，大危险	三等奖
1021	个人成果	查露露	东莞市康复实验学校	拾微光，赴成长	三等奖
1022	个人成果	麦晓 刁玲玲	东莞市康复实验学校	以爱为炬，予光成长	三等奖
1023	个人成果	叶惠轩	东莞市康复实验学校	尊重个体差异：点亮每一颗独特的星	三等奖
1024	个人成果	李伟尚	东莞市可园中学	“师徒+小组”模式下的班级管理实践	三等奖
1025	个人成果	高萌萌	东莞市可园中学	加权平均数：权衡之道与家国情怀	三等奖
1026	个人成果	汤悦华	东莞市寮步镇河滨小学	红色润心，智慧育人——新时代中小学德育实践新样态实践	三等奖
1027	个人成果	钟少华	东莞市寮步镇河滨小学	积极心理学视域下班本文化“四阶浸润”的实践模型构建——以“快乐方舟班”建设为例	三等奖
1028	个人成果	钟少华	东莞市寮步镇河滨小学	点亮心灯照见彼此	三等奖
1029	个人成果	梁燕清	东莞市寮步镇中心小学	您说过相信我	三等奖
1030	个人成果	钱爱锋	东莞市寮步中学	百日齐心金榜共鸣——基于班级文化的初三毕业班合作主题班会	三等奖
1031	个人成果	萧淑青	东莞市麻涌中学	生涯规划初探，在迷雾中寻找灯塔	三等奖
1032	个人成果	惠亚可	东莞市麻涌中学	凝心聚力，向阳而行-高中班级凝聚力建设的实践与思考	三等奖
1033	个人成果	周鑫	东莞市南城商务区北部学校	苍穹一班“四阶五径”育人体系的构建与实践研究	三等奖

1034	个人成果	周鑫	东莞市南城商务区北部学校	行耀1班“三阶九径”德育体系的构建与实践研究	三等奖
1035	个人成果	黄芳	东莞市南城阳光第二小学	家校社协同下项目式研学实践探索——以“守护蓝天”为例	三等奖
1036	个人成果	黄芳	东莞市南城阳光第二小学	“雷阵雨”转晴了——一名攻击性转学生的教育生态重构之路	三等奖
1037	个人成果	毛洁莹	东莞市南城阳光第九小学	以爱为炬，引星归航	三等奖
1038	个人成果	张惠珍	东莞市南城阳光第九小学	感悟幸福生活，厚植家国情怀	三等奖
1039	个人成果	毛洁莹	东莞市南城阳光第九小学	启迪智慧，爱心育人	三等奖
1040	个人成果	李伟东	东莞市南城中学	陪伴成长，聚力前行——初中三年一贯制年级德育管理实践研究	三等奖
1041	个人成果	温艳珍	东莞市南华职业技术学校	根植德育沃土，绽放青春风采——德育视角下中职学生干部的培养与成长路径案例	三等奖
1042	个人成果	段云璐	东莞市南华职业技术学校	信息赋能·实践提升·科学引导：家庭教育的升级之路	三等奖
1043	个人成果	池晓漫	东莞市南华职业技术学校	纸痕难平，心暖可愈——拒绝校园欺凌体验式主题班会设计	三等奖
1044	个人成果	陈泽璇	东莞市南华职业技术学校	青春不“毒”行，福满班级情——中职平面设计班“禁毒+传统文化”主题班会活动	三等奖
1045	个人成果	黄雪贤	东莞市企石镇江南小学	以家校同心，育时代新人	三等奖
1046	个人成果	陈旭	东莞市汽车技术学校	通情达理，从心开始——《亲子沟通技巧体验式》主题活动设计方案	三等奖
1047	个人成果	林安琦	东莞市汽车技术学校	教育家精神引领下中职班主任专业成长的内生机制与实践路径	三等奖
1048	个人成果	张丹	东莞市汽车技术学校	倾听·共情·引导：家校协同破冰记	三等奖
1049	个人成果	黄桂华	东莞市汽车技术学校	思政引领·课程驱动·数字赋能：中职学校“滴灌式”育人模式探索与实践——以东莞市汽车技术学校为例	三等奖
1050	个人成果	张蕾蕾	东莞市汽车技术学校	数字化赋能下“红色思政+科创思政”融合育人模式的构建与实践研究——以中职新能源汽车专业为例	三等奖
1051	个人成果	檀福正	东莞市汽车技术学校	人机协同视角下AI赋能中职班主任管理的边界重构与协同模式	三等奖
1052	个人成果	魏苏婷	东莞市汽车技术学校	手里有度，心中有数：做合格数字公民	三等奖
1053	个人成果	陈旭	东莞市汽车技术学校	成长显影录：职业院校学子品行内核的智能测绘	三等奖

1054	个人成果	李慧	东莞市汽车技术学校	德育“暗数据”挖掘：基于数字痕迹的中职生品德发展性评价模型研究——以东莞市汽车技术学校为例	三等奖
1055	个人成果	吉世岳	东莞市汽车技术学校	数智赋能·四化协同：探索“AI+思政”育人新模式	三等奖
1056	个人成果	吉世岳	东莞市汽车技术学校	赓续红色血脉，熔铸精神底色——AI 赋能下的沉浸式信仰之旅	三等奖
1057	个人成果	周艺	东莞市桥头镇第五小学	小学“文·道·劳”三位一体带班育人方略	三等奖
1058	个人成果	黎凤飞	东莞市桥头镇中心小学	民乐凝合力，美育润初心	三等奖
1059	个人成果	罗似嫔	东莞市桥头镇中心小学	行胜于言，信则同行：家校协同共建孩子规则意识	三等奖
1060	个人成果	颜笑娟	东莞市桥头镇中心小学	AI 时代六年级学生自主学习能力培养的案例	三等奖
1061	个人成果	钟淑芬	东莞市桥头中学	向阳而生，追光而行	三等奖
1062	个人成果	李梓童	东莞市桥头中学	云程发轫，青云直上	三等奖
1063	个人成果	张惠燕	东莞市清溪中学	新政入心·AI 助行·巧手新生——垃圾分类班会课	三等奖
1064	个人成果	詹偲偲	东莞市沙田镇中心小学	误会大浪来啦！——我们一起当“友谊小船长”	三等奖
1065	个人成果	吴钱凤	东莞市沙田镇中心小学	奋楫争先立潮头，龙舟铸魂育新人——“龙舟班”带班育人方略	三等奖
1066	个人成果	邓璐	东莞市商业学校	亦师亦友伴花开，微光助梦绽斑斓	三等奖
1067	个人成果	钟玉娟	东莞市商业学校	五导五养塑自信，多维赋能育工匠	三等奖
1068	个人成果	谭娜	东莞市商业学校	以体铸魂，以绳聚力，以商润心——2024 级国际商务班体育特色带班育人方略	三等奖
1069	个人成果	熊莹淇	东莞市商业学校	从“对抗”到“共建”：一名网络成瘾学生的转化实践与反思	三等奖
1070	个人成果	吴亚红	东莞市石龙中学	以五育之光，驱散学生成长路上的迷雾	三等奖
1071	个人成果	吴亚红	东莞市石龙中学	班主任赋能亲子双方，化解手机问题冲突的策略	三等奖
1072	个人成果	曲健茹	东莞市松山湖北区学校	三维育人，三方共长：让每个生命都向阳而生	三等奖
1073	个人成果	郭晶	东莞市松山湖北区学校	电子时代科学引导孩子使用电子产品	三等奖
1074	个人成果	张鸣珊	东莞市松山湖北区学校	智能小工具，我的好帮手	三等奖
1075	个人成果	李倩倩	东莞市松山湖北区学校	从虚拟回归现实：一名优秀少年网络依赖的救赎之路	三等奖
1076	个人成果	罗春意	东莞市松山湖北区学校	那些自己争来的国旗班荣耀	三等奖

1077	个人成果	尹瑞玲	东莞市松山湖横沥实验学校	共建·共创·共育：教联体三维协同帮扶特殊家庭拒学学生的育人案例	三等奖
1078	个人成果	刘钟琪	东莞市松山湖横沥实验学校	以“力行善解”，做温暖的教育摆渡人——校园意外伤害事件中的育人案例	三等奖
1079	个人成果	陈媚	东莞市塘厦镇中心小学	家校协同视域下小学德育教师的有效沟通策略与实践	三等奖
1080	个人成果	刘瑞婷	东莞市塘厦镇中心小学	聚微“晨”炬，生生“步曦”——特教班晨曦主题带班育人方略	三等奖
1081	个人成果	汪丹 赵浩然	东莞市塘厦中学	织密“教联体”防护网，重塑困境少年成长路——基于校家社协同视角的特殊家庭教育帮扶实践案例	三等奖
1082	个人成果	邓慧滢	东莞市万江第二中学	双向赋能视角下初中生青春期心理的德育实践探析	三等奖
1083	个人成果	李洁	东莞市万江第二中学	从“留痕”到“留心”：中小学德育活动形式化困境与突破路径	三等奖
1084	个人成果	伦茂生	东莞市望牛墩镇新联小学	做学生的引路人	三等奖
1085	个人成果	瞿鹂瑶	东莞市新世纪英才学校	与绰号说 NO, 与尊重同行——正面管教理论主题班会设计	三等奖
1086	个人成果	丁慧慧	东莞市新世纪英才学校	用耐心接纳守护成长，用温情转化心灵——五年级转学生适应性教育案例	三等奖
1087	个人成果	邹美燕	东莞市信息技术学校	新时代中职教师职业幸福感提升路径探析	三等奖
1088	个人成果	黄桂玲	东莞市信息技术学校	创新红色育人范式，夯实中职立德树人实践路径——中职红色文化教育典型教育案例	三等奖
1089	个人成果	鄢南宁	东莞市长安镇第一小学	扎根乡土，智启未来——《长安·荔枝行》荔枝系列班会课的实践探索	三等奖
1090	个人成果	文丽章	东莞市长安镇第一小学	三维聚力·四翼赋能·一评增效——长安镇第一小学德育创新研究	三等奖
1091	个人成果	赖妹婷	东莞市长安镇第一小学	以莲为轴润童心，以爱为帆向远行	三等奖
1092	个人成果	廖珊珊	东莞松山湖未来学校	构建育人生态，助推秀木成林	三等奖
1093	个人成果	廖珊珊	东莞松山湖未来学校	情绪与暗示	三等奖
1094	个人成果	龚荣华	东莞松山湖未来学校	化解初中生与宿管矛盾的实践研究	三等奖
1095	个人成果	朱汗鹏	东莞一中（集团）桥头中学	蓄力凌云，向荷生长——我的带班育人方略	三等奖
1096	个人成果	黄美珊	东莞市大朗水霖学校	红领巾探 AI·智创向未来——四年级“AI+思政”主题队会设计方案	三等奖
1097	个人成果	龚勇	东莞市大朗水霖学校	智思·睿见·敏行：遇见更好的管理者——现代学校管理干部的德行睿见研修探究	三等奖

1098	个人成果	孔梅	中山市东区远洋学校	五育融合理念指导下初中班级管理策略探析	三等奖
1099	个人成果	孔梅	中山市东区远洋学校	立德树人背景下班级精细化管理的实践探索	三等奖
1100	个人成果	谭晨	中山市建勋中学	冲刺 0.1 秒，征服 ABC	三等奖
1101	个人成果	丘玉香	中山市南朗街道云衢中学	四维·引航：基于和谐师生关系的班主任手机管理实践探索	三等奖
1102	个人成果	黄建勋	中山市神湾镇神湾中学	农村初中“亦师亦友”型师生共同体的实践与反思	三等奖
1103	个人成果	蓝桂花	中山市坦洲实验中学	初中班级“德育积分制”的优化设计与学生行为养成的实践	三等奖
1104	个人成果	黄浪静	中山市坦洲实验中学	SEL 情感导航：从自我觉察到双向奔赴——师生关系赋能型德育课程设计	三等奖
1105	个人成果	何媛	中山市坦洲实验中学	五步情育，让班会设计更鲜活	三等奖
1106	个人成果	李奕群	中山市坦洲实验中学	比成功更重要的事	三等奖
1107	个人成果	葛艳秋	中山市坦洲实验中学	从情感支持到行为引导：构建和谐师生关系的多维度探索	三等奖
1108	个人成果	曾宪贞	中山市坦洲中学	以爱融伤，以暖护航：创伤敏感学生的转化教育	三等奖
1109	个人成果	黄敏	中山市西区广丰小学	AI 场景化德育：从“说教”到“叙事”的班级育人路径重构	三等奖
1110	个人成果	范卫平	中山市小榄中学	五育融通：把立德树人贯穿于学校治理全过程	三等奖
1111	个人成果	元志朋	中山市火炬科学技术学校	立小目标撬动大改变，微行动赋能大成长——焦点解决短期疗法提升中职生抗挫能力的个案分析	三等奖
1112	个人成果	庄泽斐	潮州市潮安区庵埠镇庵埠小学	班级管理视域下小学个性化成长需求学生的转化实践研究	三等奖
1113	个人成果	杨璇子	潮州市潮安区庵埠镇庵埠小学	以爱润心以策促长：一名内向沉默学困生转化教育案例	三等奖
1114	个人成果	陈泽燕	潮州市潮安区彩塘镇宏安小学	嫉妒的解药，叫“看见”	三等奖
1115	个人成果	傅妙洁	潮州市潮安区彩塘镇宏安小学	核心素养导向下小学家校共育策略创新探索	三等奖
1116	个人成果	傅妙洁	潮州市潮安区彩塘镇宏安小学	温情家访，点亮成长——小学英语学困生转化教育案例	三等奖
1117	个人成果	许海深	潮州市潮安区庵埠镇庵埠小学	AI 生成内容的课堂审核与纠错实践——以小学环保海报创作教学为例	三等奖
1118	个人成果	洪文瑶	潮州市潮安区金骊中学	以史育人，助苗成长——以五四精神破解初中德育的现实难点为例	三等奖
1119	个人成果	曾巧文	潮州市潮安区金骊中学	破“焦”前行，智慧用“机”	三等奖

1120	个人成果	陈桂娜	潮州市潮安区龙溪中学	AI 赋能下“亦师亦友”班级教育管理的实践探索	三等奖
1121	个人成果	陈少育	潮州市高级实验学校	运用积极心理学建设和谐班集体	三等奖
1122	个人成果	吴晓纯	潮州市金山实验学校	基于“短板提升”理念的初中班级德育实践研究	三等奖
1123	个人成果	蔡晓云	潮州市饶平县中山实验学校	项目式学习在小学德育主题班会中的实践研究	三等奖
1124	个人成果	蔡晓云	潮州市饶平县中山实验学校	守望成长，静听拔节之声：一个情绪障碍学生的三年转化历程	三等奖
1125	个人成果	陈跃	潮州市湘桥区官塘镇中心学校	美蕴温情，心伴成长——美育融情下的初中班主任和谐师生关系浅探	三等奖
1126	个人成果	郭维红	潮州市湘桥区下津博雅学校	转变思维，反转人生	三等奖
1127	个人成果	苏少杏	华南师范大学附属潮州学校	聚焦中考备考，家校协同育人	三等奖
1128	个人成果	王壮彬	潮州市揭西县金和镇径口小学	传承与创新：教育家精神在学校治理中的应用	三等奖
1129	个人成果	刘德锋	潮州市普宁市第一中学	舞台虽小，育人大道：班级才艺表演“四维”模式的构建与实践	三等奖
1130	个人成果	官福生	潮州市普宁市梅林镇边潭小学	小学低年级班主任德育教育的开展策略研究	三等奖
1131	个人成果	官振胜	潮州市普宁市梅林镇石峰小学	我很好，你也很棒：小学低段心理与德育融合课堂的实践探索	三等奖
1132	个人成果	黄素凤	潮州市普宁市梅林镇石峰小学	爱国在心，润物无声——山区农村小学三年级爱国主义教育案例	三等奖
1133	个人成果	林敏	潮州市潮安区庵埠镇维文小学	《马诗》教学设计	三等奖
1134	个人成果	施秋莲	潮州市潮安区彩塘镇金四小学	一封侨批润童心，乡土融德育新人——以电影《给阿嬷的情书》为例	三等奖
1135	个人成果	陈璇	揭阳市惠来县第一中学	春风化雨润万物，方寸天地续育德——班主任用朋友圈进行隐性德育的实践探索	三等奖
1136	个人成果	赖丽旋	揭阳市普宁市第三中学	从刺头到副班长	三等奖
1137	个人成果	赖丽旋	揭阳市普宁市第三中学	优势激活+微习惯：后进生转化双引擎实践	三等奖
1138	个人成果	陈丽旋	揭阳市普宁市占陇镇西楼小学	家校协同，点亮孩子的自律之光	三等奖
1139	个人成果	陈婷婷	揭阳市实验中学	一颗糖的时间	三等奖
1140	个人成果	陈婷婷	揭阳市实验中学	轻装前行，智慧带班——做不内耗的初中班主任	三等奖
1141	个人成果	陈淑妍	揭阳第二中学	心育与德育融合的创新育人实践——以揭阳第二中学为例	三等奖
1142	个人成果	王培佳	揭阳榕城区林超纪念中学	践行立德树人，师生携手共促成长	三等奖

1143	个人成果	唐莹	云浮市罗定市罗城中心小学	创新课堂激励治理体系，筑牢立德树人育人根基——课堂模式的理论建构与实践探索	三等奖
1144	个人成果	陈秋霞	云浮市新兴县东成镇东瑶小学	《做穿越风雨的追光者》主题班会设计方案	三等奖

单位成果

序号	成果类别	作者	所在单位	成果题目名称	评审结果
1	单位成果	罗锦虹	广州市荔湾区教育局	多元协同，陪孩子一同成长：区域家庭教育“荔湾模式”的建构与实践	一等奖
2	单位成果	苏苑勋	广州市荔湾区沙面小学	基于人工智能赋能小学心理健康跨学科教育的创新实践——五育融合视域下的沙面实践	一等奖
3	单位成果	詹丽均	广州市越秀区东川路小学	双师课堂：指尖非遗·智创编——AI 赋能美术与劳动跨学科融合课程的教学课例	一等奖
4	单位成果	苏利娟	广州市增城区职业技术学校	基于积极心理学 PERMA 模型的中职新生适应能力提升策略研究	一等奖
5	单位成果	田诗涛 钟家友	佛山市南海区大沥镇教育发展中心	有效推进镇域规范化家长学校特色建设，构建新时代学校家庭社会协同育人的“大沥模式”	一等奖
6	单位成果	钟家友	佛山市南海区大沥镇教育发展中心	南海区大沥镇校家社协同育人“教联体”建设典型案例	一等奖
7	单位成果	何小祥	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	乡伴而行，拔节有声——基于村居场域的家校社协同育人教联体建设	一等奖
8	单位成果	彭渭荣	佛山市顺德区容桂实验学校	基于 CIS 理论的初中特色班级文化建设实践研究	一等奖
9	单位成果	刘丽娣	佛山市顺德区容桂红旗小学	普特融合教育视域下随班就读学生德育支持体系的校本构建与实践	一等奖
10	单位成果	吴薰	佛山市高明区纪念中学	社会情感学习融入高中学科教学及行为转化的校本实践研究	一等奖
11	单位成果	卢妙霞	东莞市东坑镇中心小学	活用“世界咖啡”模式，破解家校沟通难题	一等奖
12	单位成果	王蕾	东莞滨海湾未来学校	以食载道，以节育人——小学味蕾上的中国节课程体系的十年探索	一等奖
13	单位成果	莫海菁	东莞理工学校	扎根班级，向阳而生——东莞理工学校学生青春期教育辅导工程研究	一等奖
14	单位成果	丘小芳	东莞市第十三高级中学	AI+跨学科融合视域下高中生积极心理品质培养的行动研究	一等奖
15	单位成果	李茂才	东莞市电子商贸学校	健康第一、五育融合：中职学校学生评价改革的实践探索	一等奖

16	单位成果	卢绍平	东莞市机电工程学校	双维驱动·六化协同：班主任专业能力培养体系的构建与成效	一等奖
17	单位成果	王鑫	东莞市康复实验学校	基于日常教养微场景的特殊儿童家庭教育指导实操研究——以东莞市 K 学校为例	一等奖
18	单位成果	罗锐钦	东莞市桥头镇中心小学	荷品育德 生态协同：地域文化引领小学德育生态一体化构建与实践	一等奖
19	单位成果	罗春意	东莞市松山湖北区学校	九年一贯制学校自主管理课程的构建与实践——以 AI 赋能为路径	一等奖
20	单位成果	杨明慧	东莞市第五高级中学	从学科知识到育人智慧：学科思维融入德育的转化机制与实践路径	一等奖
21	单位成果	吴小雁	华南师范大学附属潮州学校	融合德育，赋能成长：自我决定论视域下以学生为主体的阅读沙龙实践	一等奖
22	单位成果	郑丽丹	阳江市第一职业技术学校	让老手艺在校园里“长”出新故事——以阳江市第一职业技术学校非遗文化传承教育为例	一等奖
23	单位成果	杜丽兼	广州市番禺区市桥锦庭小学	七维赋能，梯步成长——班主任队伍建设校本化的实践路径	二等奖
24	单位成果	吴杏梅	广州市交通运输职业学校	匠心铸魂·素养筑基——中职汽修专业课程思政元素有机融入的实践研究	二等奖
25	单位成果	刘欢	广州市财经商贸职业学校	韧性生长：数字浪潮下电商新人的压力调适与职业赋能	二等奖
26	单位成果	周焕容	佛山市南海区里水镇旗峰小学	小学教联体协同育人实施路径的实践研究	二等奖
27	单位成果	陆燕华	佛山市三水区华侨中学附属小学	本草润心，文药相融：中医药文化进校园融合育人研究——以佛山市三水区华侨中学附属小学为例	二等奖
28	单位成果	彭渭荣	佛山市顺德区容桂实验学校	学校德育特色品牌建设与实践——以佛山市顺德区容桂实验学校为例	二等奖
29	单位成果	田诗涛 潘智刚	佛山市南海区大沥镇沥雄小学	聚焦“1+4+N”教联体构建厚植协同育人新生态	二等奖
30	单位成果	黄建裕	东莞市电子商贸学校	五育融合视域下中职学校“汇心一效”心育模式的创新实践研究报告	二等奖
31	单位成果	翟炜	东莞市松山湖北区学校	无痕·北斗引航——小学职业生涯教育的教联体实践与探索	二等奖
32	单位成果	尹瑞玲	东莞市松山湖横沥实验学校	双擎驱动，三生筑基，全域协同，构建“FIRE”大思政体系——以东莞市松山湖横沥实验学校为例	二等奖
33	单位成果	卢锦平	东莞市东城中心小学	“一班一品”导向下小学品牌班级建设的实践研究	二等奖
34	单位成果	温艳珍	东莞市南华职业技术学校	以志愿践初心，以服务育新人——以东莞市南华职业技术学校志愿服务为例	二等奖

35	单位成果	刘征	东莞市机电工程学校	技术赋能·AI 增效·东西部协作：中职学校请假管理闭环系统的构建与应用——以贵州沿河职校为例	二等奖
36	单位成果	卢绍平	东莞市机电工程学校	政校企协同依托企业项目训练中心实施大中小学一体化劳动教育探索与创新实践	二等奖
37	单位成果	杨明慧	东莞市第五高级中学	读自然之书，寻校花校草——高中校园植物深度学习活动的德育路径	二等奖
38	单位成果	邵焕娣	东莞市桥头镇中心小学	基于“三阶六步”教学法的乡村小学主题班会校本化课程资源开发	二等奖
39	单位成果	赖玉英	东莞市桥头镇中心小学	游戏化体验式德育赋能低年级入学适应的实践探究——以专注力培育 主题班会为例	二等奖
40	单位成果	刘旭增	东莞市信息技术学校	蓄能待发，成就梦想——德育主题课程教学设计	二等奖
41	单位成果	谭海玲	东莞市信息技术学校	与焦虑共处，予自己温柔——中职二年级考前心理调适的主题班会	二等奖
42	单位成果	王哲	中山市中等专业学校	专业技能服务在中职生社会主义核心价值观培育的实践研究	二等奖
43	单位成果	黄红云	中山市东凤镇安乐小学	红领巾相约乡村振兴——以中山市 A 校少先队实践活动为例	二等奖
44	单位成果	盘建萍	阳江市阳春市春湾中学	五育融合，德润乡土——农村中学德育创新实践与成效	二等奖
45	单位成果	黄盼	阳江市阳春市中等职业技术学校	人工智能赋能中职思政课堂评价改革研究——以阳春市中等职业技术学校	二等奖
46	单位成果	陈玉桂	肇庆鼎湖中学	融合 AI 的班级管理策略研究	二等奖
47	单位成果	杜丽兼	广州市番禺区市桥锦庭小学	以“五维督学”为桥，筑家校共育之路	三等奖
48	单位成果	陈海胜	广州市增城区荔城街荔景中学	三维六力：初中班主任校本研修课程设计的策略研究	三等奖
49	单位成果	苏利娟	广州市增城区职业技术学校	中职班主任心理资本及其培育策略	三等奖
50	单位成果	关仲华	广州市番禺区市桥左边小学	五位一体育美善：以生命教育唤醒班主任成长自觉	三等奖
51	单位成果	陈铭俊	广州市荔湾区芳村小学新东学校	从“思政课”到“实践场”——清明祭英烈红色研学育人案例	三等奖
52	单位成果	宁淑佳	深圳实验坪山学校	从单音到和声：奏响我们的集体乐章	三等奖
53	单位成果	林倚冰	深圳实验坪山学校	知脊梁-悟脊梁-行脊梁——“争当民族复兴的脊梁”的思政创新案例	三等奖
54	单位成果	李敏静	中国少年先锋队珠海市斗 门区工作委员会	照亮“隐秘的角落”——红领巾法治教育（预防学生欺凌）主题队课	三等奖
55	单位成果	万芳茗	珠海市斗门区斗门镇中心小学	勇闯情绪汉堡店	三等奖
56	单位成果	林瑞婷	惠州市大亚湾经济技术开发区 荷茶小学	科技筑梦启新程，少年砺志强中华	三等奖

57	单位成果	邓观明	惠州市大亚湾经济技术开发区 荷茶小学	警惕舌尖上的利刃	三等奖
56	单位成果	邱汶惠	惠州市惠东县白花中心小学	谁偷走了我的脑袋	三等奖
57	单位成果	陈永香	东莞市东城第三小学	劳语融合，赋能成长——小学语文阅读教学中劳动教育的实践与成效	三等奖
58	单位成果	陈秀英	东莞市机电工程学校	积极心理学视角下中职“阳光心育”与家庭教育结合的研究	三等奖
59	单位成果	陈秀英	东莞市机电工程学校	润心赋能，家校共暖——积极心理学引领中职心协同新模式	三等奖
60	单位成果	于重点	东莞市嘉荣实验综合高级中学	融创智慧，协同育人——以东莞市嘉荣实验综合高级中学为例	三等奖
61	单位成果	张鸣珊	东莞市松山湖北区学校	五育融合视域下小学创意班级生态构建与实践路径	三等奖
62	单位成果	谢玉珍	东莞市第五高级中学	赓续与创新：基于美育思政的高中非遗活态传承实践路径——以东莞龙舟文化为例	三等奖
63	单位成果	丁菲	东莞实验中学	笃行致远，不负韶华，育敢担当的笃行学子——“笃行班”带班育人方略	三等奖
65	单位成果	杨永社	东莞市第十三高级中学	扎根大朗，上好一节行走的思政课	三等奖
67	单位成果	郭晶	东莞市松山湖北区学校	亲子沟通有妙招	三等奖
68	单位成果	吴嘉娜	中山市中等专业学校	中职学校开展劳动教育的实践研究——以中山市中等专业学校为例	三等奖
69	单位成果	江珠	阳江市第一职业技术学校	一生一社团，青春绽芳华——中职“社团育人+五育并举”德育实践案例	三等奖
70	单位成果	黄盼	阳江市阳春市中等职业技术学校	心门为桥，育人为本：基于“三阶心育”的家访工作创新	三等奖
71	单位成果	叶秀菊	清远市英德市职业技术学校	校地共生·四阶递进：中职旅游专业德育融合模式的创新实践	三等奖
72	单位成果	郑少景	汕尾陆丰市第二职业技术学校	三阶浸润·双标评价：中职体育德育融合育人模式的探索与实践	三等奖

附件 2

优秀组织奖

学校	学校	工作室
东莞市电子商贸学校	阳江市第三中学	广东省邵焕娣名班主任工作室
东莞理工学校	中山市坦洲实验中学	广东省王辉霞名班主任工作室
东莞市横沥中学	东莞市东坑镇中心小学	广东省吴小雁家庭教育名师工作室
东莞市汽车技术学校	韶关市翁源县翁源中学	广东省周雪燕名班主任工作室
阳江市第一职业技术学校	珠海市理工职业技术学校	广东省邓惠如名班主任工作室
河源市龙川县第一中学初中部	东莞市大朗水霖学校	广东省沙运芳名班主任工作室
河源市第一小学	东莞市大朗向阳小学	广东省葛艳秋名班主任工作室
东莞市第十一中学	东莞市机电工程学校	广东省陈玉桂名班主任工作室
阳江市江城第一小学城南校区	东莞市信息技术学校	东莞市杨明慧名班主任工作室
东莞市第六高级中学	东莞市长安镇第一小学	东莞市卢妙霞名班主任工作室
东莞市康复实验学校	梅州市梅县区第一职业学校	东莞市黄小丹名班主任工作室
东莞市商业学校	汕尾市华大实验学校	东莞市吴华名班主任工作室
佛山市顺德区北滘中学	汕尾市陆丰市博美中学	揭阳市林俊宏名班主任工作室
东莞市桥头镇中心小学	潮州市潮安区庵埠镇庵埠小学	深圳市孙欢名班主任工作室
河源市和平县华强中学	潮州市潮安区彩塘镇宏安小学	东莞市王鑫名班主任工作室
江门市台山市广海镇中心小学	东莞市第十三高级中学	东莞市陶素华名班主任工作室
东莞市凤岗镇中心小学	东莞市东莞中学	河源市蓝倚倡名班主任工作室
东莞市莞城中心小学	东莞市南华职业技术学校	汕尾市季英杰名班主任工作室
河源市第四小学	东莞市松山湖横沥实验学校	中山市刘红丽名班主任工作室
东莞市第五高级中学	佛山市高明区纪念中学	阳江市江城区王思阳名班主任工作室
东莞市松山湖北区学校	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	广州市增城区张丽霞名班主任工作室
广州市城市建设职业学校	广州市增城区职业技术学校	顺德区赵莎莎名班主任工作室
揭阳市实验中学	河源市龙川县苏区学校	龙川县李英彩名班主任工作室
阳江技师学院	江门市台山市斗山镇中心小学	龙川县马斯斯名班主任工作室
深圳市第二实验学校	江门市台山市居正学校	广东省薪火优秀乡村教师甄翠爱工作坊
台山市台城横湖小学	清远市清新区第三小学	
台山市斗山镇中心小学	汕头市潮阳区谷饶中学	

附件 3



群号是 1101168874

附件 4

